UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

COMPRENSIÓN LECTORA: EVALUACIÓN PISA 1

Área: Estudios Sociales	Asignatura: Historia	Curso:	Profesora: Lcda. Rosita Loor.
Alumno (a):			Fecha:
Instrucciones: Completa con el apoyo del recurso digital compartido en clases, cuando esté completa dar clic en terminado, complete sus datos antes de enviar la actividad.			

1.) Leo con mucha atención la información del texto y completo la información.

La revuelta de Túpac Amaru II



Túpac Amaru II

"¿Aspiraba Túpac Amaru a la independencia? Las autoridades españolas lo aseguraban y simpatizantes suyos en otras partes de América lo vieron como rey de Perú. Indudablemente se hizo más radical una vez que estalló la rebelión, pero que pretendiera la independencia es otra cosa [...]. De todos modos, la libertad respecto a España era solo una parte de su programa. La auténtica revolución era contra los privilegios de los blancos, ya fueran criollos o españoles, y su deseo final era acabar con el sometimiento de los indios [...]. En cuanto a la independencia, era poco probable que una rebelión india pudiera haber tenido las ideas, la organización y los recursos militares necesarios para tal causa [...]. A las revueltas indias les faltó otro ingrediente: la dirección criolla. Los criollos estaban inmersos en la estructura económica existente, y esta se basaba en el trabajo de los indios en las minas, en las haciendas y en los obrajes. Y, pocos como eran, dudaron en ponerse a la cabeza de un movimiento que podían no ser capaces de controlar. La independencia, cuando llegó, se hizo sobre términos diferentes. Las rebeliones del siglo XVIII no fueron, propiamente hablando, 'antecedentes de la independencia' [...]".

John Lynch. "Los orígenes de la independencia hispanoamericana". En Leslie Bethell (ed.) "Historia de América Latina". Barcelona. Cambridge University Press/Crítica. 1991.

LIVEWORKSHEETS

Obtener información	Comprende

1. Túpac Amaru fue visto como un rey por:

A) las autoridades españolas.
B) las autoridades peruanas.
C) sus simpatizantes colombianos.
D) sus simpatizantes americanos.

R: (A) (B) (C) (D)

2. El principal objetivo de Túpac Amaru fue:

A) la liberación del yugo español.
B) acabar con el sometimiento de los indígenas.
C) convertirse en rey de Perú.
D) apoyar los privilegios de los habitantes blancos.

R: (A) (B) (C) (D)

3. Uno de los problemas que experimentó la revolución indígena fue que:

A) los indígenas no supieron cómo organizarse.
B) los criollos estaban satisfechos con el trabajo indígena en las minas.
C) no existió una dirección por parte de los criollos.
D) los criollos estaban conformes con la organización económica existente.

R: (A) (B) (C) (D)

Interpretar el texto	Interpreta

4. Según el texto, hubiera sido difícil que la rebelión indígena fuera exitosa, ya que:

A) la población indígena se encontraba dividida.
B) no contaban con los recursos militares necesarios.
C) los indígenas debían enfocarse en su trabajo en los obrajes.
D) los criollos no creían que podrían controlar a los indígenas.

R: (A) (B) (C) (D)

LIVEWORKSHEETS

Reflexionar y valorar — Infiere

5. Para los criollos pudo no ser interesante formar parte y dirigir las rebeliones indígenas, ya que:

A) estaban en desventaja numérica respecto de los indígenas.
B) su poder económico estaba basado en el trabajo de los indígenas.
C) los criollos eran desorganizados.
D) Túpac Amaru mantenía una posición muy beligerante.

R: (A) (B) (C) (D)

6. De acuerdo con el texto, las rebeliones del siglo XVIII no fueron necesariamente antecedentes de la Independencia, ya que:

A) se necesitaba que los criollos estuvieran interesados en romper el yugo español.
B) las poblaciones indígenas eran fácilmente dominadas gracias a la tecnología utilizada por los españoles.
C) los indígenas se sentían satisfechos con las labores que realizaban en las mitas y los obrajes.
D) los blancos y los criollos gozaban de demasiados beneficios.

R: (A) (B) (C) (D)

Reflexionar y valorar — Argumenta

7. Para los criollos, ¿cuál fue la principal motivación para no interesarse en dirigir a los indígenas en una rebelión?

8. ¿Cuáles pueden ser las razones por las que los españoles, inicialmente, vieron a Túpac Amaru como rey de Perú?





LIVEWORKSHEETS