

FEBRERO Y MARZO

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

RITUAL DE SUEÑOS

Ahora son las diez. La aldea duerme. El mar respira con calma. En el fondo, el mar es un gran bosque de peces de muchos tipos y colores. Yo lo he visto con estos ojos. Y es muy bello.

De pequeño aprendí a nadar: como rana, como perro, con la cara hacia arriba, hacia abajo, como arpón que abre el agua para acá o para allá. Nadar y conocer el mar es tan importante como hablar. Empecé el dominio de mi lengua desde muy tierno. Yo no me avergüenzo de mi lengua para nada. La lengua garífuna es agradable y dulce como el agua de coco.

Como a todos los garífunas me gusta pescar. Pescar no es un entretenimiento, una diversión. Pescar es la vida del garífuna. Para conocer esta actividad, uno se prepara día con día. Se fabrican unas redes grandes llamadas chinchorros. Hay que saber los sitios y las horas para atrapar los peces. Los chinchorros se tiran en grandes círculos; pasadas las horas se van cerrando como cortinas de nudos y plomos. Los peces aparecen como juguetes plateados, como lunas tiernas con olor a música marina. Cuando la pesca es buena, uno regresa cerca de las nueve o tal vez más tarde. Es bonito arribar con la canoa llena de jureles, macarelas, corvinas, y saludar con la alegría blanca de los dientes de coco.

El trabajo entre nosotros está bien marcado. Lo de cultivar yuca, vender pescado frito, hacer pan de coco o conservas, le toca a las mujeres. En mi aldea, las mujeres son fuertes, sanas, de buen plante; tienen un bello cuerpo de negro caracol. Las niñas son amables, juguetonas, con chispa en la cabeza. Jugar y bailar me llegan. Con los niños de la aldea juego mables, papelotes, trompos, ronrones, libre, fútbol, o de pez en el mar. Aquí nací y aquí vivo.

Rubén Berrios Hernández

1. ¿Qué describe el texto?

- A. Una familia garífuna.
- B. Los juegos tradicionales.
- C. La cultura de una etnia.
- D. La historia del mar.

2. ¿Cómo considera la pesca el personaje de la historia?

- A. Una necesidad vital.
- B. Un buen pasatiempo.
- C. Un ritual religioso.
- D. Una nueva costumbre.

3. Según el texto, ¿qué tiene que hacer el garífuna para poder pescar?

- A. Aprender la lengua garífuna.
- B. Conocer las técnicas del oficio.
- C. Esperar la luna llena.
- D. Navegar por varios días.

4. ¿Qué aprendió desde pequeño el personaje de la historia?

- A. Preparar cazabe.
- B. Construir canoas.
- C. Vender pescado frito.
- D. Nadar de varias formas.

5. ¿Quién narra esta historia?

- A. Una mujer turista.
- B. Un anciano del pueblo.
- C. Un muchacho garífuna.
- D. Una maestra joven.

6. ¿Quiénes son nosotros en la frase "el trabajo entre nosotros está bien marcado"?

- A. Niños y adultos.
- B. Garífunas y otras etnias.
- C. Hombres y mujeres.
- D. Pescadores y hombres del campo.

7. "Es bonito arribar con la canoa llena de jureles, macarelas..."

¿Qué significa la palabra arribar en el texto?

- A. Llegar
- B. Cubrir
- C. Zambullir
- D. Obtener

8. "Las niñas son amables, juguetonas, con chispa en la cabeza..."

¿Qué significa la frase chispa en la cabeza?

- A. Felicidad
- B. Vivacidad
- C. Capacidad
- D. Seguridad

ABRIL

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

¿CÓMO SE FORMÓ EL SOL Y QUÉ LE SUCEDERÁ DENTRO DE MILLONES DE AÑOS?

Dependemos de nuestra estrella, el Sol. Cada mañana al girar la Tierra, el Sol despunta por el horizonte iluminando y calentando el paisaje. Sin el Sol no habría vida.

Pero hace 5000 millones de años el Sol y sus nueve planetas no existían, los átomos de su cuerpo flotaban en una nube de gas y polvo entre las estrellas.

La gigantesca nube estaba girando en el espacio. Algunos científicos creen que una estrella próxima pudo haber hecho explosión, arrojando materia en todas direcciones, una parte de ella penetró en la nube de gas, que permitió su compresión.

El centro empezó a aumentar de tamaño al acumularse más materia en esa zona, al tiempo que la parte exterior de la nube se achataba. De pronto parecía una pizza con una bola en el centro; aquella bola era el Sol recién nacido, los científicos lo llamaron "protoestrella".

¿Cómo se ingenió el Sol para dejar de ser una bola oscura de gas y convertirse en una estrella gigante?

Sucedió a lo largo de miles y miles de años. A medida que la nube siguió contrayéndose, su temperatura aumentó, especialmente en el centro. Los gases de la protoestrella empezaron a brillar, y la temperatura liberada inundó de luz al nuevo sistema solar.

El Sol se transformó en una estrella viva como otras tantas bolas de gas centellantes que vemos en el cielo nocturno.

Al igual que los humanos, las estrellas crecen, envejecen y mueren: a esta altura el Sol es una estrella de mediana edad, los científicos calculan que aún le quedan de 5,000 a 6,000 millones de años.

El Sol seguirá aumentando de tamaño hasta engullir a Mercurio y Venus. En nuestro planeta las temperaturas subirán una barbaridad, los océanos hervirán y la tierra se secará y se convertirá en un mundo rocoso. Luego el Sol irá perdiendo sus gases poco a poco, liberándolos en el espacio hasta que sólo quede el núcleo caliente del gigante rojo; quedará reducido a una estrella enana blanca; luego, después de millones de años se convertirá en una masa oscura de carbonilla.

1. ¿De qué trata el texto?

- A. De la temperatura del Sol.
- B. Del ciclo de vida del Sol.
- C. De los beneficios del Sol.
- D. Del movimiento del Sol.

2. Según el texto, ¿en qué se transformó el Sol?

- A. En una estrella.
- B. En un planeta.
- C. En una nube de gas.
- D. En una masa de carbón.

3. Según el texto, ¿qué pasará con los océanos en el futuro?

- A. Se secarán
- B. Se recalentarán
- C. Se separarán
- D. Crecerán

4. Según el texto, ¿cuál es el destino de todas las estrellas?

- A. Cambiar de lugar
- B. Explotar
- C. Caerse al mar
- D. Morir

5. Según el texto, ¿qué le sucederá al final al planeta Tierra?

- A. Será masa líquida.
- B. Aumentará de tamaño.
- C. Será piedra.
- D. Brillará mucho.

6. "El centro empezó a aumentar de tamaño al acumularse más materia..."

¿Qué significa la palabra **acumularse** en el texto?

- A. Depositarse
- B. Perderse
- C. Hundirse
- D. Calentarse

7. El Sol seguirá aumentando de tamaño hasta engullir a Mercurio..."

¿Qué significa la palabra engullir en el texto?

- A. Reducir
- B. Absorber
- C. Disolver
- D. Convertir

8. "...el Sol despunta por el horizonte iluminando y calentando el paisaje."

¿Qué significa la palabra despunta en el texto?

- A. Gira
- B. Aumenta
- C. Cae
- D. Aparece

LA LAGUNA DEL PESCADO

Al sur de Tegucigalpa, cerca del Cerro de Hula, se encuentra la laguna del pescado, enclavada entre cerros cubiertos de pinos.

El lugar que hoy ocupa esta laguna era antes un gran ocotal donde un vecino tenía su casa.

Este hombre se fue a la fiesta del pueblo, cuando en Santa Ana celebraban el 26 de julio, día de la patrona, dejando en su casa a una joven soltera y a su hijo menor. Aprovechando la ausencia del padre de la joven, un caballero desconocido llegó de visita a la casa.

Comenzó a cortejar a la joven, pero tuvo la desgracia de ser despreciado por la simpática y guapa muchacha. Después de despedirse, el joven se fue; pero inmediatamente y con gran facilidad hizo llenarse de peces un pozo de donde la familia se abastecía de agua.

Al ir la joven al pozo, sorprendida y alegre por el hallazgo, se llevó los mejores peces, los que asó y comió con mucho deseo, y al momento el pozo fue creciendo, hasta llegar a la casa e inundarla.

Los hermanos en medio de su asombro se treparon al tabanco de la casa, la cual quedó completamente inundada y la muchacha convertida en una encantadora sirena.

El caballero regresó con un grupo de amigos para llevarse a la bella sirena con todo y laguna. Echó toda el agua en una cáscara de huevo.

Los hombres del pueblo de Santa Ana se opusieron y lograron quitarle la laguna.

En la carrera dejaron escapar unas cuantas gotas de agua, las que formaron lagunas pequeñas, como la Laguna Grande y la Laguna de Curarén.

Jesús Aguilar Paz

9. ¿De qué trata esta historia?

- A. De la amistad entre dos jóvenes.
- B. De la gente de Santa Ana.
- C. De la fiesta patronal.
- D. De la formación de una laguna.

10. ¿En qué momento la joven se convirtió en sirena?

- A. Al inundarse la casa.
- B. Al comer los peces.
- C. Al nadar en un río.
- D. Al entrar a la laguna.

11. ¿Qué pretendían el forastero y sus amigos?

- A. Pescar en abundancia.
- B. Quedarse en el pueblo.
- C. Llevarse a la sirena.
- D. Bailar en la fiesta.

12. ¿Qué hicieron los hermanos al inundarse la casa?

- A. Se subieron al tabanco.
- B. Se pusieron a nadar.
- C. Llamaron al papá.
- D. Salieron corriendo.

13. Según el texto, ¿qué hicieron los pobladores de Santa Ana?

- A. Sacaron peces del pozo.
- B. Rescataron a la joven.
- C. Visitaron varios lugares.
- D. Limpiaron toda la casa.

14. "...sorprendida y alegre por el hallazgo, se llevó los mejores peces..."

¿Qué significa la palabra hallazgo en el texto?

- A. Asombro
- B. Costumbre
- C. Solución
- D. Descubrimiento

MAYO

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

PRINCESAS MAYAS

Hace tres años, la vida de Natividad Pérez transcurría como la de muchas otras mujeres amas de casa, en la aldea Corralito, municipio de Copán Ruinas en Copán. Ella es de descendencia maya-chortí.

La determinación con que Natividad aprovechó la oportunidad que llamó a su puerta cambió su vida y la de su familia; ahora es la gerente propietaria de una microempresa, donde se fabrican joyas de semillas naturales, que se exportan hasta México, Canadá e Italia.

Todo empezó con la propuesta del Proyecto Valle Copán, donde se le ofreció participar en un taller sobre joyería natural. En el proceso de capacitación, ella aprendió sobre el análisis de costos de productos y cómo vender dentro y fuera del país. Estuvo casi un año asistiendo a los talleres, antes de hacer realidad su proyecto. Después de este tiempo, el Fondo Prosperidad la apoyó.

Natividad no fue elegida al azar, y con el tiempo, aprendió que la joyería de semillas naturales sí tenía que ver mucho con ella. Las joyas son propias de las tradiciones mayas y ella junto a otros de su familia han retomado este bello legado. Los granos usados en la elaboración de pulseras, collares, aretes y cinturones son de frijol abono, frijol negro, frijol blanco y frijol reina, ojo de venado, ojo de vaca, jaboncillo, acacia, guanacaste, paraíso, pito, lágrimas de San Pedro y guapinol. Las joyas con mayor demanda son las hechas con semilla de ojo de venado, ojo de vaca, pito, guapinol. Se incorporan a las joyas: madera, huesos y piedras de cristal junto a la plata, cuero y jade. En cada joya hay una tradición ancestral.

Esta actividad le cambió la vida a Natividad. *Princesas mayas* también ha sido de beneficio para sus demás parientes. Poco a poco los más reacios se han ido incorporando a la confección de joyas naturales, capacitados por Natividad. Tíos, primos y hasta el abuelo se sientan hasta diez horas diarias alrededor de la gran mesa del taller.

Los niños del pueblo recolectan las semillas que luego se las venden a la empresa. Antes de que salga el sol, Natividad ya está de pie preparando la comida para su esposo. Querer es poder. La inseguridad que la paralizó al principio dio paso a una mujer segura, orgullosa de sus orígenes maya-chortí y que ha reafirmado un liderazgo dentro de su etnia y su género.

1. ¿Qué le sucedió a Natividad?

- A. Realizó un viaje.
- B. Transformó su vida.
- C. Representó a su país.
- D. Recibió un premio.

2. ¿A qué se dedica Natividad?

- A. A vender comida.
- B. A cuidar la casa.
- C. A sembrar frijoles.
- D. A elaborar joyas.

3. ¿Qué hizo Natividad antes de fundar su empresa?

- A. Aprendió el oficio.
- B. Ayudó a sus parientes.
- C. Contrató al personal.
- D. Pidió consejo al abuelo.

4. Según el texto, ¿qué hacen con el producto del taller?

- A. Lo exponen en ferias.
- B. Lo usan en la localidad.
- C. Lo exportan a otros países.
- D. Lo regalan a los turistas.

5. ¿Por qué la empresa de Natividad se llama "Princesas mayas"?

- A. Porque sólo trabajan mujeres.
- B. Por los materiales usados.
- C. Porque está en Copán.
- D. Para honrar a sus antepasados.

6. ¿Por qué Natividad ha tenido tanto éxito en poco tiempo?

- A. Porque tiene muchos empleados.
- B. Porque ha trabajado mucho.
- C. Porque le han dado publicidad.
- D. Porque sólo trabaja con familiares.

JUNIO

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

LA IMPORTANCIA DE LA RISA

Las personas capaces de reírse de sí mismas consiguen que los demás también se rían de sí mismos y de las circunstancias. Así se puede obtener paz interior y la sensación de compañerismo y fraternidad.

Estar contento es sano. Pero la risa y los pequeños placeres de la vida no pueden compararse con la felicidad verdadera. Los bienes materiales y los placeres terrenales, aunque constituyen una parte importante de la vida, son pasajeros y no sinónimo de felicidad.

Según nuestros antiguos sabios, toda dicha brota de la paz interior y ésta es como una gran luz que nos permite disfrutar las pequeñas cosas de la vida; éstas a su vez, pueden permitir el sentido del humor.

La risa es un estado natural en las personas. Los seres humanos empiezan a sonreír y reír desde muy pequeños. Cuando la madre hace cosquillas a su bebé, desencadena un torrente de risitas.

Los científicos dicen que de niños reímos cuatrocientas veces al día, y de mayores sólo diez o quince veces.

La risa es contagiosa. Una vez que se dispara en un grupo de gente, puede extenderse como una reacción en cadena, aliviando de este modo la tensión y aumentando el compañerismo.

Existe la historia de un monje que siempre se detenía en medio del mercado y empezaba a reír.

La gente al principio se preguntaba si estaba mal de la cabeza, pero luego, poco a poco se iba sumando a la risa. Cuando le preguntaban si tenía algo más que decir, el monje respondía: "una vez que se ha aprendido a reír, no se necesita nada más".

1. ¿Qué dice el texto sobre la risa?

- A. Que beneficia la salud.
- B. Que aumenta la vejez.
- C. Que sustituye el trabajo.
- D. Que mejora el aprendizaje.

2. Según el texto, ¿qué se necesita para tener sentido del humor?

- A. Diversiones sanas.
- B. Eventos especiales.
- C. Paz en nuestro interior.
- D. Bienes materiales.

3. Según el texto, ¿qué hace contagiosa la risa?

- A. Reír todos los días.
- B. Escuchar reír a otros.
- C. Sonreír a las personas.
- D. Reír a carcajadas.

4. Según el texto, ¿qué hacen los niños?

- A. Compran en el mercado.
- B. Cuentan historias.
- C. Juegan con los mayores.
- D. Ríen con más frecuencia.

5. ¿Qué deseaba el monje?

- A. Divertir a la gente.
- B. Contar su vida.
- C. Volverse importante.
- D. Aprender a reír.

6. Según el texto, ¿por qué el monje iba al mercado?

- A. Porque platicaba con los vendedores.
- B. Porque era un lugar concurrido.
- C. Porque ayudaba a los ancianos.
- D. Porque aconsejaba a los jóvenes.

7. "...desencadena un torrente de risitas..."

¿Qué significa la palabra desencadena en el texto?

- A. Estalla
- B. Aumenta
- C. Suelta
- D. Busca

8. "...una vez que se ha aprendido a reír, no se necesita nada más".

¿Qué significa la expresión no se necesita nada más en el texto?

- A. Tener todo.
- B. Entender mejor.
- C. Oír a los demás.
- D. Aprender rápido.

AGOSTO

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas relleno el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

POR LA RUTA DE CELAQUE

La montaña de Celaque no sólo es una de las áreas protegidas más grandes de Honduras, sino también uno de los bosques nublados más importantes de Centroamérica.

El Parque está dentro de la Mancomunidad de Colosuca, en el departamento de Lempira. De Gracias, Lempira, el carro sube hasta cierta distancia; el resto se hace a pie o a caballo.

Está lleno de pinos. Allí viven las siete especies de bosque de pinos que se han registrado en Honduras. Además, se encuentran diversas especies de animales como jaguar, ocelote, guatusa, dantos y cusucos; o bien, se puede observar múltiples aves: el mítico quetzal, tucanes pico de iris, tucanes verdes, etc.

En Celaque se encuentran bellísimas cascadas de agua cristalina. En este lugar está ubicado el Cerro de Las Minas, que cuenta con 2,849 metros sobre el nivel del mar, por lo que es el punto más alto de Honduras y de donde la vista es perfecta.

La abundancia de bosque nublado hace que en este bello paraje nazcan once ríos que abastecen de agua a las comunidades del entorno.

Celaque es visitado tanto por nacionales como por extranjeros. Un turista que llegó desde California, Estados Unidos, a escalar la montaña, bajó dos días después y comentó:

—“He visto la naturaleza. Es un excelente mirador y me encanta. Honduras es un país muy lindo”.

Seguro que visitar este sitio será una experiencia inolvidable y deseará regresar.

Celaque no sólo será un centro de entretenimiento, sino también una ruta obligada para los centros de estudio, como escuelas, colegios y universidades nacionales y foráneas. La Agencia Española de Cooperación Internacional, junto con los alcaldes de la zona, está tratando de dar un giro turístico a los sitios que conforman la Ruta de Celaque.

1. ¿De qué trata el texto?

- A. De la vida en el campo.
- B. De animales domésticos.
- C. De varios ríos caudalosos.
- D. De una hermosa montaña.

2. Según el texto, ¿qué sobresale en este lugar?

- A. La altura de un cerro.
- B. La cantidad de senderos.
- C. Las minas que existen.
- D. Los colores de los árboles.

3. Según el texto, ¿qué se afirma de los pinos?

- A. Que producen la mejor madera.
- B. Que son productos de exportación.
- C. Que existen todas las variedades.
- D. Que son plantas muy exóticas.

4. Según el texto, ¿qué hacen algunos turistas en este lugar?

- A. Nadan en los ríos.
- B. Se dedican a escalar.
- C. Toman fotografías.
- D. Preparan su comida.

5. Según el texto, ¿por qué se debe cuidar este lugar?

- A. Es de muy fácil acceso.
- B. Ofrece fuentes de trabajo.
- C. Es un orgullo del país.
- D. Atrae las lluvias.

6. “En este lugar se encuentra ubicado el cerro de Las Minas”.

¿Qué significa la palabra ubicado en el texto?

- A. Escondido
- B. Situado
- C. Manejado
- D. Nublado

7. “Es un excelente mirador y me encanta”.

¿Qué significa la palabra mirador en el texto?

- A. Lugar para observar.
- B. Lugar privado.
- C. Lugar alejado.
- D. Lugar para vivir.

8. “...hace que en este bello paraje nazcan once ríos...”

¿Qué significa la palabra paraje en el texto?

- A. Atajo
- B. Paisaje
- C. Vereda
- D. Valle

¿POR QUÉ LAS VACAS SON SAGRADAS EN LA INDIA?

Símbolo de la fecundidad y la maternidad, las vacas son sagradas para los hindúes. Están protegidas por la ley y nadie se atreve a hostigarlas, maltratarlas y mucho menos matarlas para aprovechar su carne. A muchos occidentales, esta veneración les parece paradójica en un país en el que reinan la pobreza y el hambre.

El origen de esta costumbre se pierde en el pasado. Hace casi dos mil quinientos años, el crecimiento demográfico en la India provocó la reducción de las tierras de pasto a favor de los cultivos de hortalizas. Las vacas, cada vez menos numerosas, fueron entonces conservadas por su leche y abono. Esto coincide con la llegada a aquel país del budismo, religión que protege a estos rumiantes.

El famoso antropólogo Marvin Harris desentraña este tabú en uno de sus libros más entretenidos, en el que apunta: "A medida que la densidad de población aumentaba, las explotaciones agrícolas se tornaban cada vez más pequeñas y sólo se podía permitir que las especies domesticadas más esenciales compartieran la tierra. El ganado vacuno era la única especie que no se podía eliminar. Eran los animales que tiraban de los arados de los que dependía todo el ciclo de la agricultura basada en las lluvias".

Al menos, se debían mantener dos bueyes por familia y una vaca que engendrara a los animales destinados a reemplazar a los bueyes cuando éstos dejaran de servir.

Matarlos por su carne constituía una amenaza para todo el modo de producción alimentaria.

9. ¿Cómo se consideran las vacas en la India?

- A. Animales salvajes.
- B. Animales inteligentes.
- C. Animales venerados.
- D. Animales de compañía.

10. Según el texto, ¿por qué en la India cada vez hay menos vacas?

- A. Sufren epidemias.
- B. Hay poca tierra para pasto.
- C. No se pueden comprar.
- D. Prohíben la reproducción.

11. Según el texto, ¿qué significa tener una vaca por cada familia?

- A. Asegurar su especie.
- B. Ganar posición social.
- C. Preservar la religiosidad.
- D. Aumentar la producción.

12. Según el texto, ¿qué obligó a los hindúes a sembrar hortalizas?

- A. El cambio de las costumbres.
- B. La fertilidad de la tierra.
- C. Las nuevas leyes del país.
- D. El crecimiento de la población.

13. Según el texto, ¿qué sucedía con los bueyes al llegar a viejos?

- A. Eran llevados al zoológico.
- B. Se les destinaba a tareas livianas.
- C. Eran sustituidos por los más jóvenes.
- D. Se les dejaba dentro de las casas.

14. "...fueron entonces conservadas por su leche y abono".

¿Qué significa la palabra conservadas en el texto?

- A. Protegidas
- B. Depositadas
- C. Curadas
- D. Utilizadas

15. "...las explotaciones agrícolas se tornaban cada vez más pequeñas..."

¿Qué significa la frase se tornaban en el texto?

- A. Se formaban.
- B. Se acababan.
- C. Se extinguían.
- D. Se volvían.

16. "A medida que la densidad de población aumentaba..."

¿Qué significa la frase densidad de población en el texto?

- A. Mejoras en la agricultura.
- B. Incremento de habitantes.
- C. Amenaza a la producción.
- D. Creencias de los pobladores.

8. "¿Siempre construyes castillos en el aire? Es lógico. Es normal".
¿Qué significa la expresión castillos en el aire en el texto?

- A. Vivir de ilusiones.
 B. Olvidar el pasado.
 C. Tener necesidades.
 D. Construir edificios.

SITIO ECOTURÍSTICO

A mil ochocientos setenta y cinco metros sobre el nivel del mar y a solamente quince minutos en automóvil y una hora caminando de la ciudad de La Esperanza, se encuentra la aldea de Chiligatoro, donde sus trescientas dieciocho familias, a través de un patronato han iniciado la ejecución del proyecto "Aldea Ecoturística".

José de la Cruz Domínguez, presidente de este patronato, explicó que el centro de este proyecto es la laguna natural "Chiligatoro". "Estamos haciendo ecoturismo rural en nuestra aldea y para ello, hemos creado infraestructura en la laguna para que los visitantes puedan hacer paseos en lanchas de remos, caballos, carretas de bueyes o en los senderos", dice el dirigente local lenca.

Además se ofrecen bebidas y comidas típicas de esta etnia nacional, al mismo tiempo que los ecoturistas pueden conocer y practicar las costumbres locales de la agricultura campesina lenca.

Con el apoyo de varias organizaciones nacionales e internacionales, estos pobladores han logrado cultivar cinco mil alevines de mero, para promover la pesca deportiva y la obtención de pescado fresco en la laguna. Igualmente impulsan la iniciativa de crear un "mercado verde" en la aldea para ofrecer frutas, verduras y otros productos agropecuarios frescos a los visitantes que se animen a llegar a esta comunidad, que durante todo el año mantiene un clima frío de altura.

La Fundación Intibucana para el Desarrollo acompaña a los habitantes de Chiligatoro en este proyecto, porque saben que con el mismo, además de proteger el medio ambiente están luchando para combatir su pobreza. Es un esfuerzo para impulsar el ecoturismo rural, la agricultura orgánica y el mejoramiento de la calidad de vida entre estas personas.

9. ¿De qué habla este texto?

- A. De los antepasados lencas.
 B. Del desarrollo de una aldea.
 C. Del cuidado del agua.
 D. De la construcción de lanchas.

10. Según el texto, ¿qué hacen los habitantes del lugar?

- A. Eligen sus autoridades.
 B. Construyen el mercado.
 C. Visitan aldeas vecinas.
 D. Promueven el turismo.

11. ¿Cómo es aprovechada la laguna por el patronato?

- A. Extrayendo diversidad de especies.
 B. Utilizando el riego para sus cultivos.
 C. Impulsando la pesca deportiva.
 D. Llevando agua hasta los hogares.

12. Según el texto, ¿qué lograrán los habitantes de esta aldea?

- A. Mejorar la economía de las familias.
 B. Trasladarse a la ciudad en lanchas.
 C. Erradicar la contaminación ambiental.
 D. Darse a conocer internacionalmente.

13. "...han iniciado la ejecución del proyecto Aldea Ecoturística".

¿Qué significa la palabra ejecución en el texto?

- A. Inversión
 B. Acercamiento
 C. Desarrollo
 D. Iniciativa

14. "Es un esfuerzo para impulsar el ecoturismo,..."

¿Qué significa la palabra impulsar en el texto?

- A. Poblar
 B. Promover
 C. Organizar
 D. Alertar

15. "...impulsan la iniciativa de crear un "mercado verde"..."

¿Qué significa la frase mercado verde en el texto?

- A. Comercio de vegetales.
 B. Venta de pasto para ganado.
 C. Intercambio de semillas.
 D. Productos envasados.