LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS IV / SEMESTER 1

MUATAN PELAJARAN IPA

TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI

SUBTEMA 3 MACAM-MACAM SUMBER ENERGI

PEMBELAJARAN 3



OLEH:
AYUNINGSIH TRI UTAMI
(A510190229)

LIVEWORKSHEETS

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi perubahan sumber energi. (C1)
	3.5.2 Mengemukakan contoh perubahan energi angin dalam kehidupan sehari-hari.(C2)
	3.5.3 Menentukan manfaat sumber energi angin untuk kehidupan sehari-hari. (C3)
	3.5.4 Menganalisis perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari. (P3)

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran



1. Dengan mengamati materi pembelajaran yang disajikan dalam power point (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi contoh-contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui (B/C1) dengan jelas dan tepat (D).
2. Dengan kegiatan tanya jawab (C), peserta didik (A) dapat mengemukakan (B/C2) kekayaan sumber daya alam hayati dan nonhayati di daerahnya dengan pecaya diri (D).
3. Dengan mengamati video pembelajaran (C), peserta didik(A) dapat menentukan (B/C3) pemanfaatan sumber energi dan perubahan energi yang terjadi dalam kegiatan sehari-hari.engan tepat (D).
4. Dengan kegiatan penugasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (C), peserta didik (A) dapat menganalisis (B/C4) pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitarnya. dengan tepat (D).
5. Dengan kegiatan presentasi (C), peserta didik (A) dapat menyajikan (B/P3) hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di sekitar tempat tiggalnya dengan percaya diri (D).

LIVEWORKSHEETS





PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD.
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan
7. Kumpulkan hasil pekerjaanmu jika sudah yakin.



LKPD 1 KELAS IV

TEMA 2 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3
SDN 1 SEHAT SELALU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Menganalisis perubahan bentuk energi angin

NAMA:

TANGGAL:

NO ABSEN:

NILAI:

AYO MENCOBA

Siti memiliki kincir yang terbuat dari kertas. Ia senang memainkannya. Kincirnya berputar jika tertiup angin.
Siti belajar membuat kincir angin dari ayahnya. Menurut ayahnya, kincir angin yang bsebenarnya bisa digunakan untuk menggerakkan alat penumbuk padi atau gandum. Selain itu, juga bisa digunakan untuk menggerakkan alat untuk memompa air.
Buatlah kincir angin dari plastik! Berikut langkah-langkahnya!

Alat dan bahan:

- **Lidi/Sumpit kayu**
- **Gunting**
- **Botol plastik bekas**
- **Gabus bekas tutup botol**

Langkah-langkah:

- **Gunting botol plastik menjadi 4 bentuk persegi untuk baling-baling**
- **Buatlah sayatan sepanjang baling-baling plastik, atur agar jaraknya sama.**
- **Masukkan baling-baling ke dalam setiap sayatan tersebut.**
- **Pasang sumpit/lidi di bagian tengah gabus.**
- **Kincir siap digunakan.**

LIVEWORKSHEETS

AYO BERDISKUSI



Berdasarkan hasil percobaanmu, diskusikan pertanyaan berikut bersama teman kelompomu.

1. **Apa sumber energi kincir angin?**

2. **Bagaimana kincir angin bisa berputar?**

3. **Apa manfaat kincir angin dalam kehidupan sehari-hari?**





LIVEWORKSHEETS