LEARNING EXPERIENCE N° 08
CHANGE OUR LIFESTYLE

Ms Avila

Student's name:

LEVEL A2

LEARNING ACTIVITY N° 04: CREATING A HEALTHY RECIPE

COMPETENCY	PROPÓSITO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Elaborar una receta de un plato de la comunidad o región, utilizando el léxico pertinente, los conectores de secuencia y las estructuras adecuados en inglés.	• Adecúa su texto al formato de una receta para describir cómo se prepara un plato saludable que los adolescentes podrían realizar en casa. • Organiza sus ideas en una lista para elaborar una receta saludable con coherencia y cohesión, utilizando correctamente conectores de secuencia, la coma y and. • Utiliza la estructura imperativa, el vocabulario sobre alimentos, los verbos para cocinar (squeeze, add, cut, heat, put, chop, serve, etc.), la frase fija boil for, el pronombre indefinido some y los artículos a y an. • Reflexiona y evalúa la secuencia, la estructura gramatical, la ortografía y el impacto de su texto escrito.	Receta de un plato de la comunidad o región, utilizando el léxico pertinente, los conectores de secuencia y las estructuras adecuados en inglés.

LEAD IN!

LOOK AT PICTURES AND WRITE THREE VERBS FOR THEIR PREPARATION.

- What do you do to make these dishes?



CEBICHE



AVOCADO AND TOMATO SALAD

LOOK

LET'S CREATE!

Elaborar una receta saludable de un plato para promover el cuidado de nuestra salud y una mejor condición física, utilizando el vocabulario y las estructuras adecuados.

STEP 1:
WRITE THE NAME OF THE DISHES AND SELECT ONE.





STEP 3: WRITE THE SEQUENCE OF YOUR RECIPE. USE SEQUENCERS.



FIRST THEN NEXT FINALLY

STEP 4:
MAKE YOUR HEALTHY DISH AND ENJOY.

Hello, people! Today, in our blog we are going to make a delicious and nutritious dish. Cebiche is healthy, juicy, delicious, and nutritious. It's one of the most popular dishes in Peru. In fact, to eat this unique dish you can go to an exclusive restaurant or enjoy it at home by making your own cebiche. Today we will show you how to prepare this delightful dish. These are the ingredients:

INGREDIENTS

LIVEWORKSHEETS







NAME ANOTHER PERUVIAN HEALTHY DISH

STEP 2:
WRITE THE INGREDIENTS YOU NEED TO MAKE YOUR DISH.



Can you tell us the ingredients you need to make your dish?

ANSWER: _____



Adverbs of sequence

We use adverbs of sequence to tell people the order.

First → Next / Then / After that → Finally

(Next / Then / After that are interchangeable)

We use adverbs of sequence in procedures and itineraries etc.

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1,2, 4 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "x" donde creas conveniente donde creas conveniente. Responde honestamente.

	AL ESCRIBIR UN TEXTO EN INGLÉS:	NO	SÍ, PERO NECESITO AYUDA	SÍ	SÍ Y MUY BIEN
1	¿Adecúo el texto para describir cómo se prepara un plato saludable que los adolescentes podrían realizar en casa?				
2	¿Organizo mis ideas en una lista para elaborar una receta saludable con coherencia y cohesión (conectores de secuencia, uso de la coma y el "and")?				
3	¿Utilizo la estructura imperativa, vocabulario sobre alimentos, verbos para cocinar ("squeeze", "add", "cut", "heat", "put", "chop", "serve"), la frase fija "boil for" y el pronombre indefinido "some" y el artículo "a-an"?				
4	¿Reflexiono y evalúo la secuencia, la estructura gramatical, la ortografía y el impacto de su texto escrito?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.

N	WHAT TO YOU	Si	No
1	¿Puedo reconocer en inglés los ingredientes que necesito para una receta?		
2	¿Puedo elaborar una receta en inglés?		
3	¿Puedo utilizar estructura imperativa, vocabulario sobre alimentos y los verbos para cocinar, pronombre indefinido some y los artículos a y an en una receta?		
4	¿Puedo evaluar la secuencia, estructura gramatical y ortografía en una receta?		

This is the end of activity N° 04.
BIE-BIE

LIVEWORKSHEETS