



Sexto grado

I. Escribe en el casillero el sujeto de cada oración:

- 1) Mis compañeros de secundaria organizaron una reunión.

- 2) Para no venir, José inventó una nueva excusa.

- 3) Las grandes frustraciones repercuten en su matrimonio.

- 4) Tus hermanos Tobías y Fernanda todavía no la conocieron.

- 5) Mi madre y mi padre se conocieron a los 18 años.

II. Escribe en el casillero el núcleo, modificador directo e indirecto de cada oración:

- 1) El padre de Mónica llegó esta mañana.

Núcleo:

M.D.

M.I.

- 2) Los niños del colegio les tiran piedras a los autos.

Núcleo:

M.D.

M.I.

- 3) Muchas mujeres con pancartas inundaron de pronto la calle.

Núcleo:

M.D.

M.I.

- 4) Una legión de termitas desapareció en el bosque.

Núcleo:

M.D.

M.I.

- 5) Ese vestido a la moda proviene de París.

Núcleo:

M.D.

M.I.

- 6) El sudor del obrero genera casas al patrón.

Núcleo:

M.D.

M.I.

Seleccione el tipo de objeto que tiene las oraciones

1. Escribió **un ensayo** para el examen.

2. La lluvia **cambió los planes** para el resto de la jornada.

3. Le prestó sus **juguetes**.

4. Explica **el ejercicio** a tus compañeros, por favor.

5. Un señor **me** indicó **el camino**.

6. Estoy enseñando **matemáticas** a mi hermana.

7. Compré **rosas** para la abuela.

8. A José no le gusta **el fútbol**.

Marque con ✓ la respuesta correcta a cada pregunta.

- ¿Qué tipo de texto desarrolla como contenidos los resultados de una investigación a partir de las pruebas que presenta?

informativo

☐

especulativo

☐

científico

☐

- ¿Cómo se llama la parte de un artículo científico que presenta el tema y su propósito?

conclusiones

☐

presentación

☐

título

☐

- ¿Cuál es una de las características más notorias del texto científico?

escritura informal

☐

documentación

☐

opinión personal

☐

- ¿Cuál es una característica del lenguaje científico?

sarcástico

☐

lírico

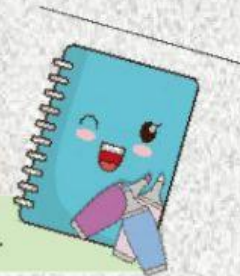
☐

preciso

☐

Estructura de la antología

Relacione cada parte con su definición.



prólogo

Está formado por textos.

bibliografía

Sirve para ubicar al lector.

índice

Son las fuentes consultadas.

contenido

Presenta el orden de los contenidos.

portada

Incluye datos generales.

1. Une con una línea según corresponda:

Diacrónica

Depende de valores
socioculturales

Diatópica

Depende de la situación

Diastrática

Depende de la zona
geográfica

Diafásica

Depende del momento
histórico

2. Lee la palabra e identifica su significado según la variante lingüística:

volarse	Farra	coche	Botica	Chao
A pata	Pana	Ir en andas	pique	lapicero

Bolígrafo

Fiesta

A pie

Farmacia

Faltar a clase

Caminando

Carro

Hasta luego

Amigo

Carrera

PRONOMBRES DEMOSTRATIVO

	SINGULAR			PLURAL	
	Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino
Cercanía					
Distancia media					
Lejanía					

PRONOMBRES POSESIVOS

	UN SOLO POSEEDOR				VARIOS POSEEDOR			
	Singular		Plural		Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
1ra persona								
2da persona								
3ra persona								

1. Completa la oración con el pronombre personal correcto.

- a) tienes unos hermosos ojos verdes.
- b) jugábamos juntas en la playa.
- c) sueña con ser un gran cantante.
- d) siempre fueron grandes amigos.
- e) sabíais que no tenía la muñeca.

5. Escribe toda la oración sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal.

- **Carlos** prepara bizcocho.

- **Ese perro y ese conejo** se llevan bien.

- **Raquel y su hermana** estudian medicina.

- **El profesor** leyó un cuento precioso.

Activar W
Ve a Configu



Los veo en séptimo grado