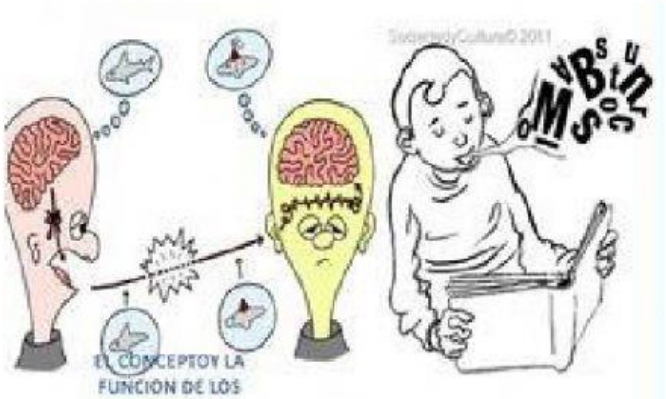


EL CONCEPTO Y LA FUNCIÓN DE LOS NIVELES DE LA LENGUA (CULTO, MEDIO Y VULGAR)







LIVEWORKSHEETS

Tema: Niveles del lenguaje

Hoja de trabajo N°1

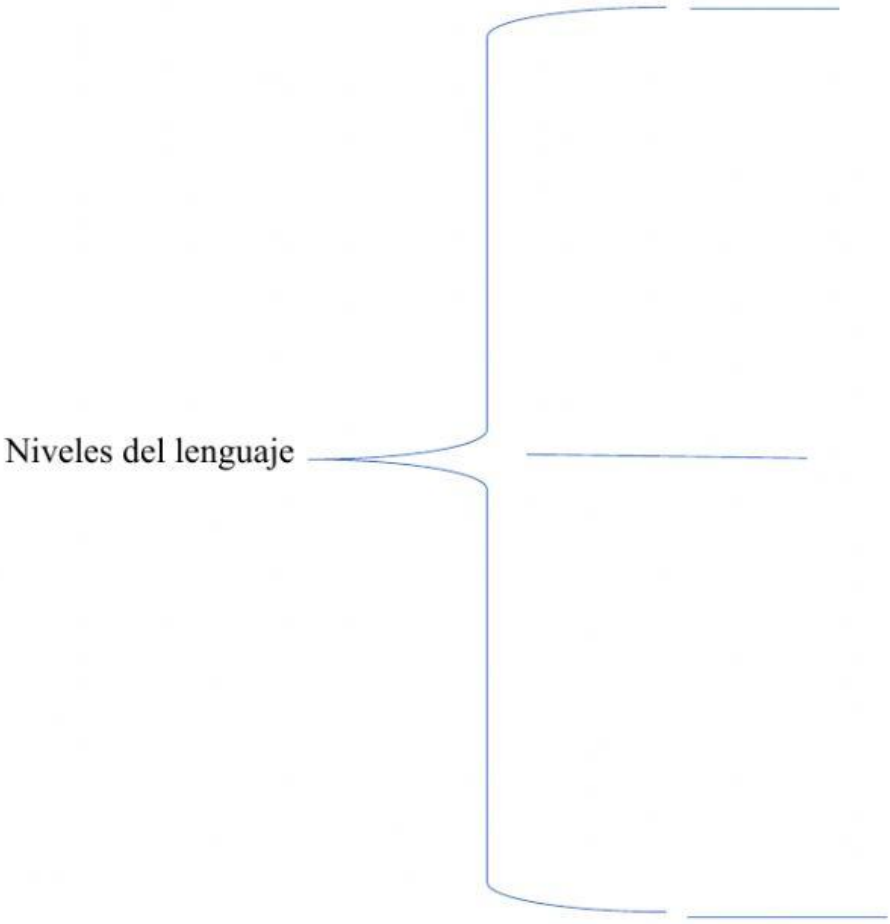
Grado: Séptimo

Profesora: Karla Hernández

Nombre del estudiante: _____

Actividad N°1

Instrucciones: según lo observado en la video clase de los niveles del lenguaje, complete el cuadro sinóptico organizando los niveles del lenguaje.



LIVEWORKSHEETS

Actividad N°2

Instrucciones: Poniendo en práctica tus conocimientos de los niveles del lenguaje, lee el siguiente caso y responde.

Caso

El caso de Karen y Fernanda



Hace unos meses, Ana y Leticia decidieron buscar un empleo; se inscribieron a una bolsa de trabajo y acudieron a varias entrevistas. Lee las respuestas que ambas proporcionaron durante una de ellas y reflexiona sobre la siguiente pregunta:

¿Quién tiene más probabilidades de obtener el empleo, Karen o Fernanda?

Respuesta de Karen

"¿Qué cuáles son mis planes a futuro? Pues... no sé, no lo he pensado, la verdad. Lo que quiero es ya ponerme las pilas para empezar a trabajar, chance y a lo mejor aprendo bien rápido lo que me pongan a hacer aquí; entonces, no creo tener broncas. Además, quiero tener experiencia de trabajo antes de terminar de estudiar porque no quiero tener problemas luego por no tener experiencia. Soy buena, le echo ganas y no me gusta hacer las cosas así chafas. Entonces creo que lo puedo hacer muy bien."

Respuesta de Fernanda



"Me he propuesto obtener un empleo antes de finalizar mis estudios universitarios con el fin de obtener toda la experiencia laboral que me sea posible; de esa manera, podré contar con una ventaja competitiva importante que me distinga del resto de los egresados de la carrera que estoy estudiando; lo que de alguna manera me asegura mayores oportunidades de empleo que para un recién egresado sin experiencia en lo absoluto."

LIVEWORKSHEETS