



**Desarrolla las actividades de aplicación: Palabras y adverbios interrogativos y exclamativos**

**1. Convierte las siguientes oraciones interrogativas y exclamativas directas en interrogativas y exclamativas indirectas.**

*Ejemplo: Preguntó: "¿Qué hora es?". Preguntó qué hora era. Preguntó que qué hora era.*

a) Juan exclamó: "¡Qué sucio está todo!".

b) \_\_\_\_\_  
Eva dijo: "¿Cuánto cuesta?".

c) \_\_\_\_\_  
Mis padres me preguntaron: "¿Quién es Jaime?".

d) \_\_\_\_\_  
Marta preguntó: "¿Por qué te pones así?".

e) \_\_\_\_\_  
Alguien gritó: "¿Quién anda por ahí?".

f) \_\_\_\_\_  
Los alumnos respondieron: "¡Qué bien!".

g) \_\_\_\_\_  
Mi vecina ha preguntado: "¿Qué ocurre?".

---

**2. Escriba.**

a. Un enunciado con un adverbio interrogativo indirecto.

b. Un enunciado con un pronombre exclamativo indirecto.

**3. Lee los siguientes verbos y escribe una oración exclamativa indirecta con cada uno de los verbos enlistados:** pensar, preguntar, decir, exclamar, descubrir, ganar.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Lee las oraciones. Acentúa correctamente las palabras interrogativas y exclamativas.**

a) ¿Como puedo convencerte de que vengas?

b) Te lo digo como amigo porque te aprecio.

- c) ¡Cuanta alegría me dio verte hoy!
- d) Sofía habla con cuanta persona se le cruza en el camino.
- e) ¿Por que no has terminado la evaluación?
- f) Es mejor que lo presentes porque tiene un valor del 30 %.

**5. Escribe dos oraciones donde utilices adverbios interrogativos y otras dos oraciones con los mismos adverbios sin ser interrogativos.**