Unidad Educativa Particular Bilingüe
LEONARDO DA VINCI
TU FUTURO LO CONSTRUÍMOS JUNTOS

Desarrolla las actividades de aplicación: Palabras y adverbios interrogativos y exclamativos

1. **Convierte las siguientes oraciones interrogativas y exclamativas directas en interrogativas y exclamativas indirectas.**

Ejemplo: Preguntó: "¿Qué hora es?". Preguntó qué hora era. Preguntó que qué hora era.

a) Juan exclamó: "¡Qué sucio está todo!".

_____

b) Eva dijo: "¿Cuánto cuesta?".

_____

c) Mis padres me preguntaron: "¿Quién es Jaime?".

_____

d) Marta preguntó: "¿Por qué te pones así?".

_____

e) Alguien gritó: "¿Quién anda por ahí?".

_____

f) Los alumnos respondieron: "¡Qué bien!".

_____

g) Mi vecina ha preguntado: "¿Qué ocurre?".

LIVEWORKSHEETS

_____

2. **Escriba.**

a. Un enunciado con un adverbio interrogativo indirecto.

b. Un enunciado con un pronombre exclamativo indirecto.

3. **Lee los siguientes verbos y escribe una oración exclamativa indirecta con cada uno de los verbos enlistados**: pensar, preguntar, decir, exclamar, descubrir, ganar.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. **Lee las oraciones. Acentúa correctamente las palabras interrogativas y exclamativas.**

a) ¿Como puedo convencerte de que vengas?

b) Te lo digo como amigo porque te aprecio.

LIVEWORKSHEETS

c) ¡Cuanta alegría me dio verte hoy!

d) Sofía habla con cuanta persona se le cruza en el camino.

e) ¿Por que no has terminado la evaluación?

f) Es mejor que lo presentes porque tiene un valor del 30 %.

5. Escribe dos oraciones donde utilices adverbios interrogativos y otras dos oraciones con los mismos adverbios sin ser interrogativos.

LIVEWORKSHEETS