



EVALUACIÓN FINAL DE ESPAÑOL. GRADO TERCERO.

Desarrolla la evaluación teniendo en cuenta una lectura correcta, atención y concentración. ¡Ánimo!

1. Completa con *el, la, los, las*.

___ vaso ___ juguetes ___ balones
___ mesas ___ pilas ___ sonrisa
___ día ___ sartén ___ fresas

2. Marca los nombres que tienen el género *femenino*.

almacén	lluvia	árboles	hospital
muñecas	libreta	carro	hierba
huevos	billete	chaqueta	piernas

3. Relaciona la palabra con su sinónimo utilizando una línea como muestra el ejemplo.

doctor	feliz
oír	sucio
alegre	pelo
mugroso	escuchar
empezar	detener
mojado	profesor
cabello	regresar
parar	médico
maestro	húmedo
volver	comenzar

4. Marca con una x la palabra que completa el sentido de la oración:

- a. El _____ es un alimento de origen animal.
b. En el cuento de caperucita roja, ella es engañada por _____.
c. El _____ se usa para conocer el significado de las palabras.
d. Compartió su _____ con la compañera que no había desayunado.

5. Ubica la palabra en cada casilla según lo aprendido.

PALABRA	DIVIDE EN SÍLABAS	SÍLABA TÓNICA	SELECCIONA SI ES (GRAVE, ESDRÚJULA, AGUDA).
azúcar			
botón			
crédito			
ángel			



EVALUACIÓN FINAL DE ESPAÑOL. GRADO TERCERO.

6. Escribe a cuál de los tres géneros literario pertenece cada texto.
(**narrativo, lírico o dramático, o teatro**).

a. Género _____

El murciélago y las comadreja

Es de noche en un bosque. Vemos a la comadreja 1 acechando al murciélago que se acerca volando.
COMADREJA 1.— (Susurrando). Ahora sí, cenaré mi platillo favorito: ¡un pájaro nocturno!
(La COMADREJA se abalanza sobre el murciélago y lo atrapa).
MURCIÉLAGO.— ¡Por favor, no me comas querida comadreja!
COMADREJA 1.— No puedo, porque tengo hambre y además ¡odio a los pájaros!
MURCIÉLAGO.— (Asombrado). ¡Pero te equivocas! No soy un pájaro, sino un ratón.
COMADREJA 1.— (Pensativa, observa al murciélago). Mmm, pues sí, ahora que te veo bien, pareces más una rata que un pájaro y las ratas me comen bien, de hecho, mi mejor amigo es una rata de campo. Está bien, puedes irte.

b. Género _____

Aserrín, aserrán,
los maderos de San Juan,
piden pan,
no les dan,
piden queso,
les dan hueso
y se les atora en el pescuezo!
Piden vino, si les dan
Se marean y se van.

c. Género _____

La tortuga Simona

Simona era una tortuga muy amable, alegre, inquieta y atrevida.

Un día, se puso a pensar que no quería tener caparazón, porque de esa forma sería igual que los otros animales y correría a grandes velocidades.

Así que, con la ayuda de una piedra se quitó el caparazón. Lo guardó bajo la tierra y empezó a saltar y a correr. Era más veloz que la liebre.

7. Del siguiente texto subraya de color rojo cinco sustantivos.

EL LOBO Y LA OVEJA

HABÍA UNA VEZ UN LOBO HAMBRIENTO. LLEGÓ A UN MERCADO DE UN PUEBLO Y COMENZÓ A ROBAR FRUTA, SALCHICHAS, SE METIÓ UN QUESO EN EL BOLSILLO Y TAMBIÉN UNAS VERDURAS.

AL VERLO EL GUARDIA TOCÓ EL PITO Y GRITÓ: ¡ALTO, ALTO!
PERO EL LOBO CORRIÓ MUY DEPRISA TIRANDO TODO LO QUE LLEVABA ENCIMA. LOS MOZOS DEL PUEBLO LO SIGUIERON TIRÁNDOLE PIEDRAS. EL POBRE ANIMAL GEMÍA ¡AY, AY! EL LOBO SE HIZO A LA IDEA DE COMER HIERBA. PERO VIÓ UNA OVEJA EN EL RIACHUELO.

CON VOZ LASTIMERA, LE DIJO: - ESTOY SEDIENTO Y NO PUEDO AGACHARME PARA BEBER. POR FAVOR, DAME UN POCO DE AGUA PARA CALMAR MI SER.

LA OVEJA, AUNQUE JOVEN, NO ERA TONTA.
-SEÑOR LOBO, USTED QUIERE EL AGUA PARA LIMPIAR SUS DIENTES Y PODER COMERME MEJOR... Y RAPIDAMENTE SE ALEJÓ DE ALLÍ.



8. Del texto anterior escoger y escribir cuatro verbos:

_____, _____, _____, _____

9. Escoger tres adjetivos. _____, _____, _____

10. Reconoce los diferentes elementos de la comunicación en la imagen.
Ubícalos en la casilla.



EMISOR	RECEPTOR	MENSAJE	CÓDIGO	CANAL

ÉXITOS Y BENDICIONES!