



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



Diagnostica ☐
 Parcial ☒
 Quimestral ☐
 Supletorio ☐
 Remedial ☐
 Gracia ☐

Nivel:	Básica	Área:	Ciencias naturales	Asignatura:	Ciencias naturales	Año Lectivo
Curso EGB:	Cuarto	Paralelo:	B	Fila:	1	2021-2022
Docente:	Lcda. Susana Guartán				Bloque Curricular N°:	1

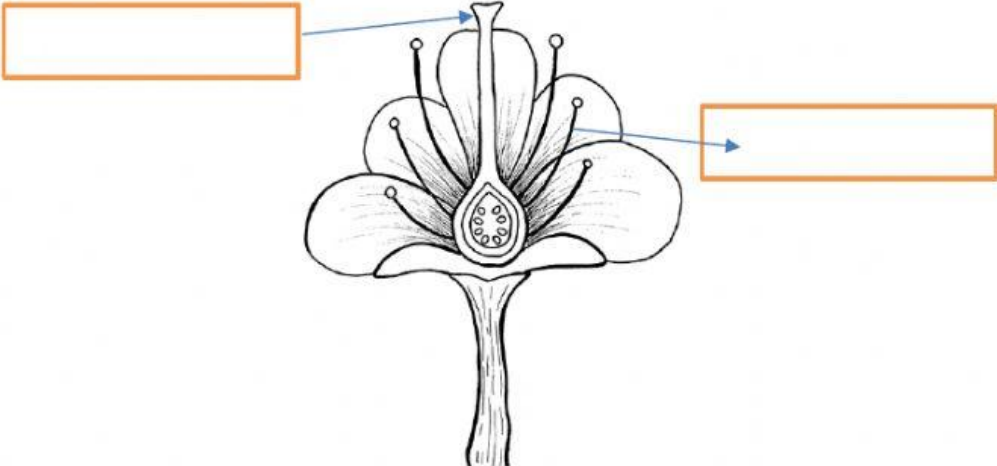
Instrucciones Generales

- ✓ Lea las instrucciones cuidadosamente antes de comenzar la prueba.
- ✓ Siga las instrucciones con precisión
- ✓ Usa lápiz solamente
- ✓ La prueba es individual y si hay alguna acción deshonestas, la prueba se eliminará automáticamente. El grado será 0/10 (cero de cada diez) según Arts. 223 y 224 tipo II de LOEI
- ✓ No se aceptan dos respuestas para la misma pregunta.

Indicadores esenciales de evaluación:

- ✓ **I.CN.2.2.1.** Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características, examina su utilidad para el ser humano y su relación con el hábitat en donde se desarrollan. **(J.3.1.2.)**
- ✓ **I.CN.2.1.2** Analiza la importancia del ciclo vital de los seres vivos (humanos, animales y plantas) a partir de la observación y/o experimentación de sus cambios y etapas, destacando la importancia de la polinización y dispersión de las semillas

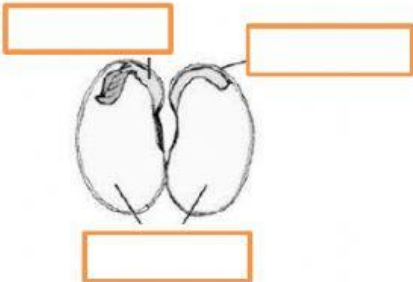
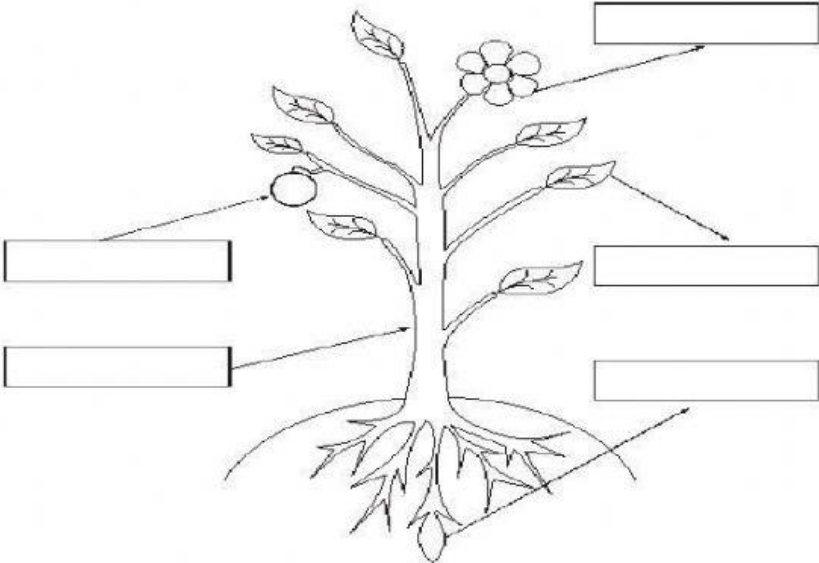
ESTUDIANTE:		FECHA:		Total Aciertos:	de 35
				Equivalencia /10:	

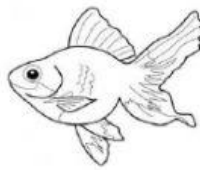
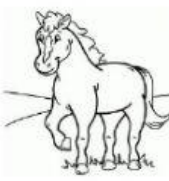
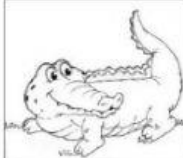
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEM	VALOR
CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.	1. Escribe el nombre del órgano reproductor masculino y del órgano reproductor femenino. 	/2
	2.- Explica con tus propias palabras el proceso de la polinización. _____ _____ _____	/1



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II" INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



CN.2.1.8. Observar y describir las plantas con semillas y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas, según sus semejanzas y diferencias.	3.- Escribe 3 ejemplos de plantas angiospermas y tres plantas gimnospermas <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>							/6	
CN.2.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad e importancia de los vertebrados y las plantas con semillas de las regiones naturales de Ecuador; identificar acciones de protección y cuidado.	4.- Señala las partes de la semilla. <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr><td>Embrión</td></tr> <tr><td>cotiledón</td></tr> <tr><td>Tegumento</td></tr> </table>  5.-Escribe la clasificación de las plantas según su utilidad <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 6.- Escribe las partes de la planta. 	Embrión	cotiledón	Tegumento					/3 /4 /5
Embrión									
cotiledón									
Tegumento									

CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral.	7.- Observe las siguientes imágenes de animales invertebrados. Relacione con una línea de acuerdo al grupo al que pertenecen.      Crustáceos Arácnidos Molusco Equinodermos Insectos	/5
CN.2.1.6. Observar en forma guiada y describir las características de los animales vertebrados, agruparlos de acuerdo a sus características y relacionarlos con su hábitat.	8.- Observe las imágenes, de acuerdo a sus características, y selecciona las que pertenezcan al grupo de los animales vertebrados        	/5
	9.- Enlaza cada animal con su forma de reproducción.  VIVÍPARO  OVÍPARO  	/4

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcda. Susana Guartán	JEFE DE ÁREA: Lcdo. Miguel Álvarez	Coordinadora. Lcda. Mari Gutiérrez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 27 de octubre del 2021	Fecha:	Fecha: