



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALONSO DE ILLESCAS"

"Educamos con Amor"

Año Lectivo 2021 – 2022



## EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA

### Tercero de básica

Leer y comprender las preguntas. Suerte 🍀

#### 1. Identificar y unir las partes del cartel.

Título

Imagen

Eslogan

Fecha

Diagram showing the parts of the poster:

- Empty box for the title (Título) pointing to the main text.
- Empty box for the image (Imagen) pointing to the illustration.
- Empty box for the slogan (Eslogan) pointing to the text 'Para niños con enfermedades reumáticas'.
- Empty box for the date (Fecha) pointing to the text 'Del 6 al 20 de julio de 2013'.

#### 2. Seleccionar las funciones del cartel.

- ☐ Tiene el objeto de captar la atención de una amplia audiencia.
- ☐ Ayudan a que las personas consuman productos
- ☐ Los carteles no ayudan a vender las cosas.
- ☐ Los carteles pueden ser de distintos tamaños.

### 3. Observar las imágenes y unir al tipo de texto que corresponde.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |

| Persuasivo | Expresivo | Informativo |
|------------|-----------|-------------|
|------------|-----------|-------------|

### 4. Ordenar la secuencia del cuento La caperucita roja.



primero

segundo

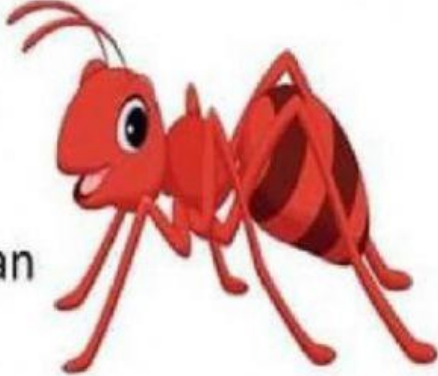
tercero

cuarto

quinto

sexto

5. Leer y responder las preguntas.

| Maruja                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Soy una hormiga, y todos me dicen Maru. Me gusta caminar largas horas para conseguir comida. Mis amigos siempre me esperan en la mañana para salir a jugar con los insectos.</p> |  |

a. ¿Cómo le dicen todos a la hormiga?

- ☐ Maruja      ☐ Maru

b. ¿Para qué camina largas horas Maru?

- ☐ Buscar comida      ☐ Buscar amigos

c. ¿En qué momento del día sale Maru a jugar con sus amigos?

- ☐ Tarde      ☐ Mañana