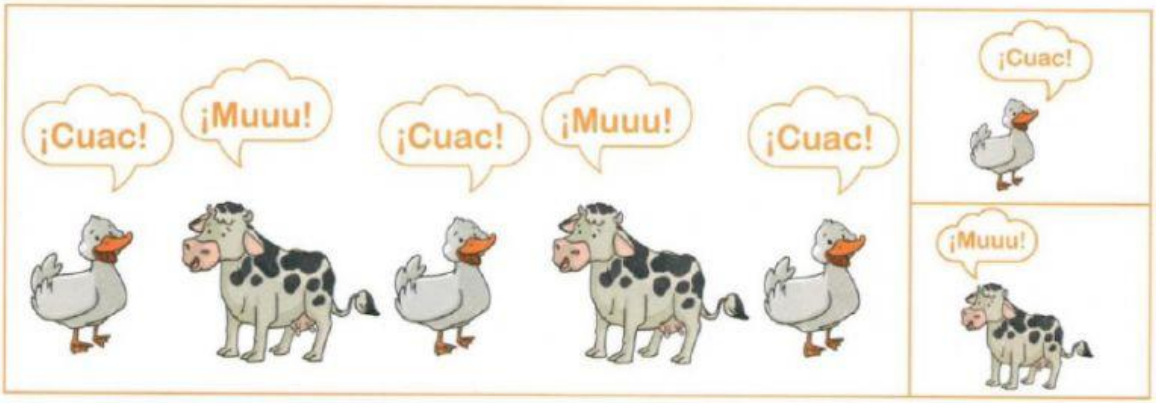
EVALUACION FINAL PENSAMIENTO MATEMATICO

PRE KINDER

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

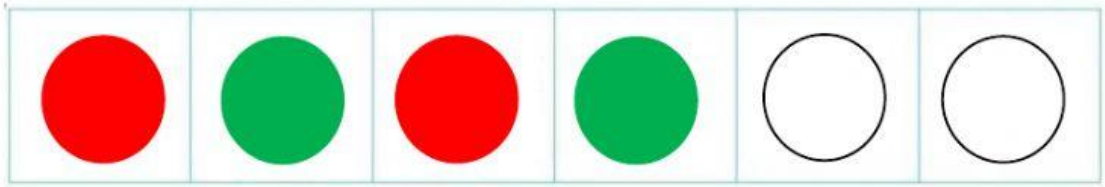
O.A 1 HABILIDAD CREAR PATRONES

Crea patrones sonoros. Encierra el animal que completa esta secuencia.

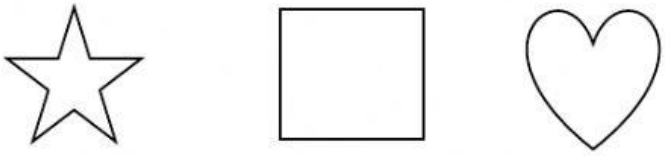


Colorea los círculos para continuar la serie.

¿Qué color sigue ahora?



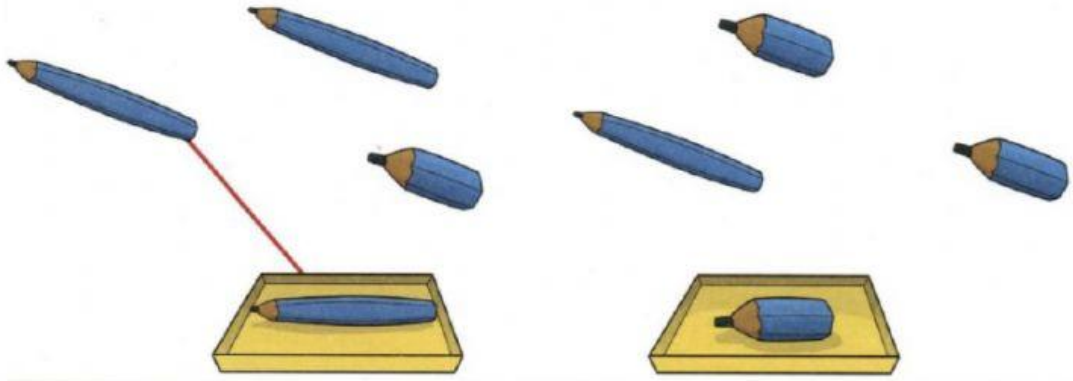
LIVEWORKSHEETS



O.A 2 ESTABLECER RELACIONES AL CLASIFICAR Y SERIAR.

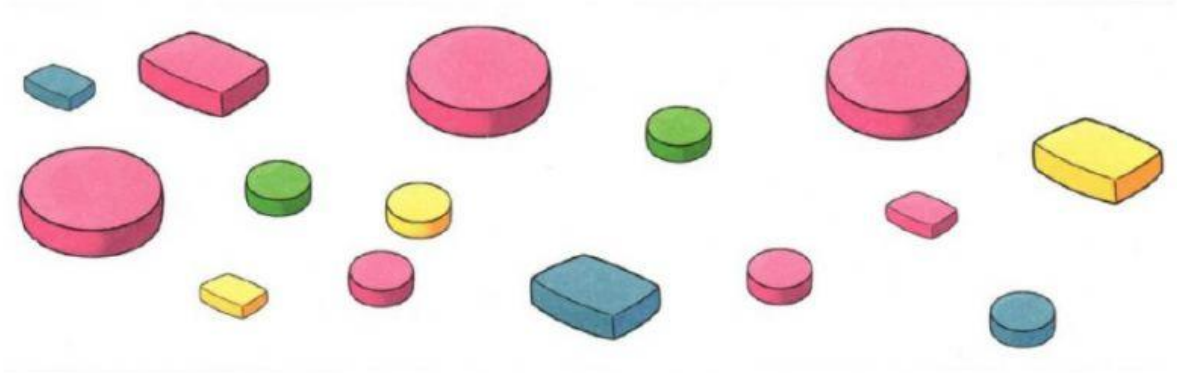
Clasificar según tamaño, forma y uso.

1) Clasifica los lápices azules, según su **tamaño**, uniendo con una línea. Fíjate en el ejemplo.

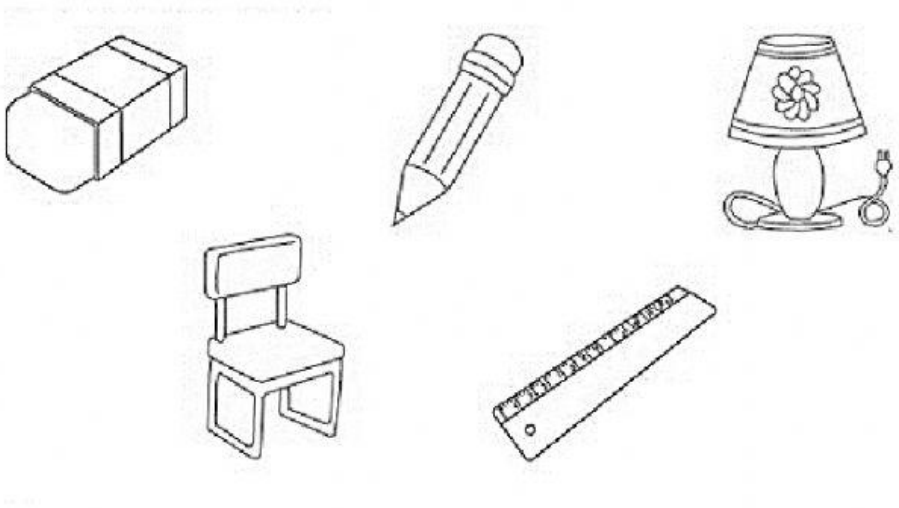


LIVEWORKSHEETS

2) Marca las gomas pequeñas y redondas. (tamaño y forma)



3) Selecciona solo útiles escolares (uso)



LIVEWORKSHEETS

O.A 2 SERIAR POR ALTURA, ANCHO O LONGITUD.

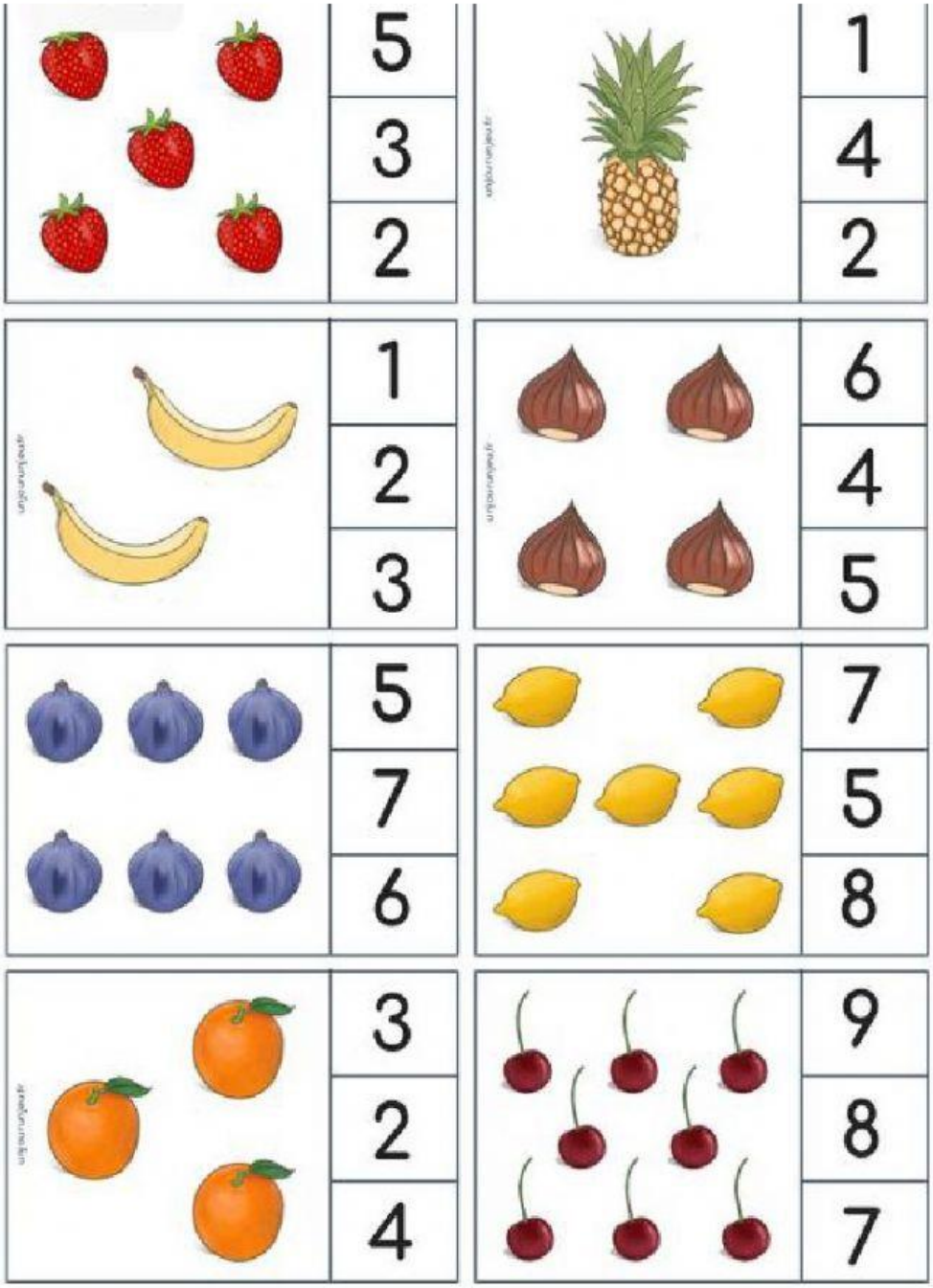
Ordena las imágenes de la más pequeña a la más grande

1	2	3

LIVEWORKSHEETS

O.A 6 RELACIÓN NÚMERO CANTIDAD

¿Cuántos hay? Cuenta y pinta el número que representa la cantidad de frutas en cada caso.



LIVEWORKSHEETS

O.A 6 SECUENCIA TEMPORAL

Ordena la secuencia, pega las imágenes en el orden que ocurrieron.

1	2	3

LIVEWORKSHEETS

O.A 6 INDICAR ORDEN O POSICION DE LOS NÚMEROS.

Completa la secuencia numérica

1									10

3 8 5 7

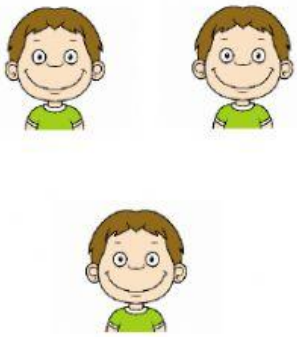
6 2 4 9

LIVEWORKSHEETS

O.A 8 RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES

SUMA

En esta clase hay 3 niños y 2 niñas. ¿Cuántos alumnos hay en total?

NIÑOS	NIÑAS	RESUELVE
		

LIVEWORKSHEETS

IMPRIMIBLES

LIVEWORKSHEETS