

NAMA GURU:

NAMA:

KELAS:

## 2.1 FAKTOR, FAKTOR PERDANA DAN FAKTOR SEPUNYA TERBESAR (FTSB)

**Nota:** Faktor bagi suatu nombor bulat yang boleh membahagi nombor tersebut dengan tepat

A Selesaikan.

a) 3 ialah faktor bagi 15. (Pilih 1 jawapan)

**BENAR** **PALU**

b) 9 ialah faktor bagi 120. (Pilih 1 jawapan)

**BENAR** **PALU**

c) (Pilih jawapan yang sesuai)

| Nombor | Faktor |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 45     | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 128    | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

d) Lengkapkan peta bulatan di bawah bagi faktor bagi 48.  
(Ikut turutan nombor dalam bulatan.)

**Nota:** Faktor perdana ialah satu faktor yang juga nombor perdana.

## B Selesaikan

| a   | <p><b>Kenal pasti faktor perdana</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                |          |   |           |           |  |    |               |               |  |     |                |           |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|----------|---|-----------|-----------|--|----|---------------|---------------|--|-----|----------------|-----------|--|
| b   | <p><b>Kenal pasti faktor perdana</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                |          |   |           |           |  |    |               |               |  |     |                |           |  |
| c   | <p><b>Kenal pasti faktor perdana</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |          |                |          |   |           |           |  |    |               |               |  |     |                |           |  |
| d   | <p><b>Tandakan / pada pernyataan yang betul dan X bagi pernyataan yang salah.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nombor</th> <th>Faktor sepunya</th> <th>/ atau X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>i</td> <td>12 dan 20</td> <td>1 , 2 , 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ii</td> <td>6 , 24 dan 30</td> <td>1 , 2 , 3 , 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>iii</td> <td>12 , 18 dan 32</td> <td>1 , 2 , 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                | Nombor   | Faktor sepunya | / atau X | i | 12 dan 20 | 1 , 2 , 4 |  | ii | 6 , 24 dan 30 | 1 , 2 , 3 , 6 |  | iii | 12 , 18 dan 32 | 1 , 2 , 3 |  |
|     | Nombor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Faktor sepunya | / atau X |                |          |   |           |           |  |    |               |               |  |     |                |           |  |
| i   | 12 dan 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 , 2 , 4      |          |                |          |   |           |           |  |    |               |               |  |     |                |           |  |
| ii  | 6 , 24 dan 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 , 2 , 3 , 6  |          |                |          |   |           |           |  |    |               |               |  |     |                |           |  |
| iii | 12 , 18 dan 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 , 2 , 3      |          |                |          |   |           |           |  |    |               |               |  |     |                |           |  |

## C Cari faktor sepunya terbesar (FSTB) bagi setiap yang berikut

**b) 56 dan 84**

FSTB =      X      X       
 =           

**a) 12 dan 30**

FSTB =      X       
 =

d) 30, 90 dan 315

|             |
|-------------|
| 30, 90, 315 |
| 6, 18, 63   |
| 2, 6, 21    |

FSTB = \_\_\_\_ X \_\_\_\_  
= \_\_\_\_

c) 30, 90 dan 315

|             |
|-------------|
| 36, 84, 132 |
| 9, 42, 66   |
| 3, 7, 11    |

FSTB = \_\_\_\_ X \_\_\_\_ X \_\_\_\_  
= \_\_\_\_

D Selesaikan. (Pilih 1 jawapan)

- a) Kelab Matematik di sebuah sekolah mempunyai ahli seramai 90 orang murid lelaki dan 108 orang murid perempuan. Semasa satu sesi latihan, Cikgu Wan ingin membahagikan semua ahli pasukan kepada beberapa kumpulan yang sama banyak mengikut jantina masing-masing.

i) Berapakah bilangan ahli yang terbanyak boleh disusun bagi setiap kumpulan?

16      18      20      22

ii) Nyatakan bilangan kumpulan yang dapat disusun.

6      8      10      12

- b) Suraya ingin membuat beberapa beg kudap-kudapan untuk rakan-rakannya. Dia mempunyai 16 tin minuman dan 24 bungkus keropok yang akan dibungkus dengan bilangan tin minuman dan keropok yang sama dalam setiap beg.

Nyatakan bilangan rakan Suraya yang akan mendapat satu beg kudap-kudapan setiap orang.

2      4      6      8

## 2.2 GANDAAN, GANDAAN SEPUNYA DAN GANDAAN SEPUNYA TERKECIL

### Nota:

- **Gandaan bagi** suatu nombor ialah **hasil darab** nombor itu dengan dengan nombor bukan 0

### E Selesaikan

|   |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a | Tulis semua gandaan bagi 2 antara 1 hingga 10.<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>              |
| b | Tulis semua gandaan bagi 12 antara 70 hingga 121.<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>           |
| c | Tulis semua gandaan bagi 9 yang kurang daripada 50.<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>         |
| d | Tulis semua gandaan bagi 8 antara 50 hingga 100.<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |

E Cari gandaan sepunya terkecil (GSTK) dengan menyenaraikan gandaan sepunya bagi nombor di bawah.

- (Tulis jawapan menggunakan koma dan tanpa jarak) Contoh: 1,2,3

|   |                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a | 3, 4 dan 8.<br><div><div>Gandaan 3</div><div></div></div> <div><div>Gandaan 4</div><div></div></div> <div><div>Gandaan 8</div><div></div></div><br><div>GSTK bagi nombor 3, 4 dan 8 ialah = _____</div> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b | <p>5, 10 dan 15</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; display: inline-block;">Gandaan 5</div> <div style="color: #00B0F0; font-size: 24px; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 350px;"></div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; display: inline-block;">Gandaan 10</div> <div style="color: #00B0F0; font-size: 24px; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 350px;"></div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; display: inline-block;">Gandaan 15</div> <div style="color: #00B0F0; font-size: 24px; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 350px;"></div> </div> <p>GSTK bagi nombor 5 dan 10 ialah = _____</p>   |
| c | <p>5, 8 dan 10.</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #FFB6C1; padding: 5px; display: inline-block;">Gandaan 5</div> <div style="color: #00B0F0; font-size: 24px; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 350px;"></div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #FFB6C1; padding: 5px; display: inline-block;">Gandaan 8</div> <div style="color: #00B0F0; font-size: 24px; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 350px;"></div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #FFB6C1; padding: 5px; display: inline-block;">Gandaan 10</div> <div style="color: #00B0F0; font-size: 24px; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 350px;"></div> </div> <p>GSTK bagi nombor 5, 8 dan 10 ialah = _____</p> |

F Cari gandaan sepunya terkecil (GSTK) dengan kaedah pembahagian berulang.

**a) 56 dan 84**

|   |        |
|---|--------|
| ○ | 56, 84 |
| ○ | 14, 21 |
| ○ | 2, 3   |
| ○ | 1, 3   |
|   | 1, 1   |

GSTK ialah \_\_\_\_\_

**b) 15, 30, dan 34**

|   |            |
|---|------------|
| ○ | 15, 30, 34 |
| ○ | 5, 10, 34  |
| ○ | 1, 2, 34   |
| ○ | 1, 1, 17   |
|   | 1, 1, 1    |

GSTK ialah \_\_\_\_\_

G Tentukan sama ada 4 ialah faktor bagi nombor berikut. Pilih jawapan yang betul.

a) i)

96



YA

TIDAK

ii)

314



YA

TIDAK

b) Padankan pasangan nombor berikut dengan faktor sepunya terbesar yang betul.

12 dan 74

2

4

48 dan 56

8

c) Pilih faktor bagi 39.

2

15

3

21

13

39

d) Tandakan / pada nombor yang merupakan gandaan 4 dan X jika bukan.

46



56



88



e) Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.

|   |    |   |                      |   |                      |
|---|----|---|----------------------|---|----------------------|
| 4 | 16 | , | 20                   | , | <input type="text"/> |
| 4 | 4  | , | <input type="text"/> | , | 10                   |
| 5 | 1  | , | 5                    | , | 10                   |
| 2 | 1  | , | 1                    | , | <input type="text"/> |
|   | 1  | , | 1                    | , | 1                    |

$GSTK = 4 \times 4 \times 5 \times 2 =$