Lembar Kerja Peserta Didik 3

(Segiempat Tali Busur)

Nama : .....

Kelas : .....

KOMPETENSI DASAR:

3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

TUJUAN:

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pengamatan, mengumpulkan informasi, mengomunikasikan, tanya jawab, bernalar dan penugasan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan definisi segiempat tali busur lingkaran dengan komunikatif
2. Menjelaskan sifat-sifat segiempat tali busur lingkaran dengan komunikatif
3. Menentukan besar sudut pada segiempat tali busur lingkaran dengan mandiri
4. Menggunakan sifat-sifat segiempat tali busur lingkaran untuk menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan segiempat tali busur lingkaran dengan tepat.



PETUNJUK PENGISIAN LKPD

3. Bacalah doa terlebih dahulu!
4. Bacalah LKPD.
5. Ikuti langkah-langkah pengerjaan yang ada pada setiap kegiatan
6. Lengkapi titik-titik yang ada pada LKPD
7. Tanyakan pada guru bila terdapat hal yang kurang jelas.

LIVEWORKSHEETS



Sebelum kalian melanjutkan ke kegiatan 1, kalian diharuskan menonton video pembelajaran berikut ini.



Setelah melihat video pembelajaran tersebut, silahkan jelaskan kembali pengertian dari segiempat tali busur lingkaran dengan bahas kalian sendiri!

LIVEWORKSHEETS

Segiempat tali busur adalah :



Setelah melihat video pembelajaran tersebut, silahkan jelaskan keunikan atau sifat-sifat segiempat tali busur tersebut!

Sifat 1:

Sifat 2:

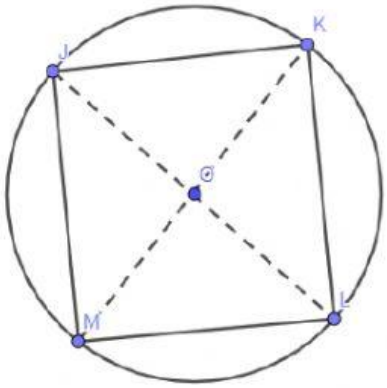
LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 3

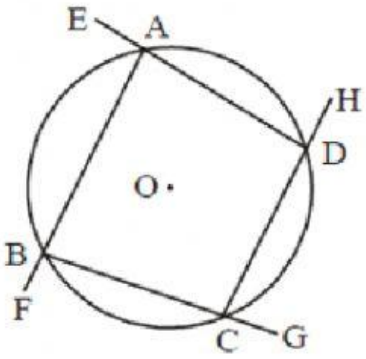
Gunakanlah keunikan-keunikan segiempat tali busur untuk menyelesaikan permasalahan dibawah ini!

1. Pada gambar disamping, jika besar $\angle MLK = 88°$, dan besar $\angle JLM = 92°$, Tentukan besar :
   a. $\angle KJM$
   b. $\angle JKL$



"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"

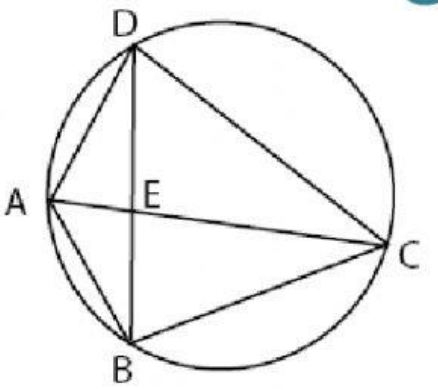
2. Diketahui ABCD adalah segi empat tali busur dengan ∠DCG, ∠ADH, ∠BAE, dan ∠CBF adalah sudut luar segi empat ABCD. Buktikan bahwa besar ∠DCG = ∠BAD dan jika ∠ABC = 80°, tentukan besar ∠ADC dan ∠ADH!



"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"

LIVEWORKSHEETS

3. Diketahui segi empat tali busur ABCD dengan AE = 3 cm, AC = 15 cm, dan BE = 9 cm. tentukan panjang BD !



"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"

Setelah kalian melakukan serangkaian kegiatan di atas, silahkan kalian buat kesimpulan dibawah ini



LIVEWORKSHEETS