



## Lembar Kerja Peserta Didik 3

(Segiempat Tali Busur)



Nama : .....

Kelas : .....

### KOMPETENSI DASAR:

- 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

### TUJUAN:

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pengamatan, mengumpulkan informasi, mengomunikasikan, tanya jawab, bernalar dan penugasan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan definisi segiempat tali busur lingkaran dengan komunikatif
2. Menjelaskan sifat-sifat segiempat tali busur lingkaran dengan komunikatif
3. Menentukan besar sudut pada segiempat tali busur lingkaran dengan mandiri
4. Menggunakan sifat-sifat segiempat tali busur lingkaran untuk menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan segiempat tali busur lingkaran dengan tepat.

### PETUNJUK PENGISIAN LKPD

3. Bacalah doa terlebih dahulu!
4. Bacalah LKPD.
5. Ikuti langkah-langkah pengerjaan yang ada pada setiap kegiatan
6. Lengkapi titik-titik yang ada pada LKPD
7. Tanyakan pada guru bila terdapat hal yang kurang jelas.





Sebelum kalian melanjutkan ke kegiatan 1,  
kalian diharuskan menonton video  
pembelajaran berikut ini.



### *Kegiatan 1*

Setelah melihat video pembelajaran tersebut, silahkan jelaskan kembali pengertian dari segiempat tali busur lingkaran dengan bahas kalian sendiri!

Segiempat tali busur adalah :



## Kegiatan 2

Setelah melihat video pembelajaran tersebut, silahkan jelaskan keunikan atau sifat-sifat segiempat tali busur tersebut!

Sifat 1:

Sifat 2:

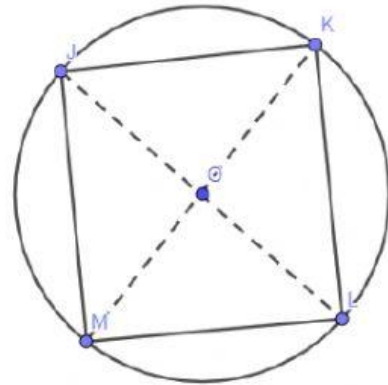




### Kegiatan 3

Gunakanlah keunikan-keunikan segiempat tali busur untuk menyelesaikan permasalahan dibawah ini!

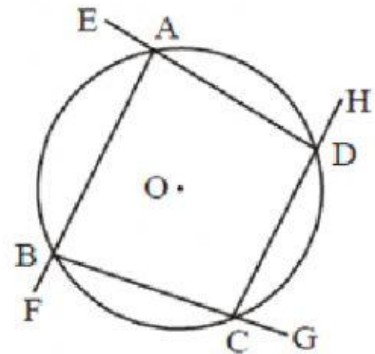
1. Pada gambar disamping, jika besar  $\angle MLK = 88^\circ$ , dan besar  $\angle JLM = 92^\circ$ , Tentukan besar :
  - a.  $\angle KJM$
  - b.  $\angle JKL$



"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"



2. Diketahui ABCD adalah segi empat tali busur dengan  $\angle DCG$ ,  $\angle ADH$ ,  $\angle BAE$ , dan  $\angle CBF$  adalah sudut luar segi empat ABCD. Buktikan bahwa besar  $\angle DCG = \angle BAD$  dan jika  $\angle ABC = 80^\circ$ , tentukan besar  $\angle ADC$  dan  $\angle ADH$ !

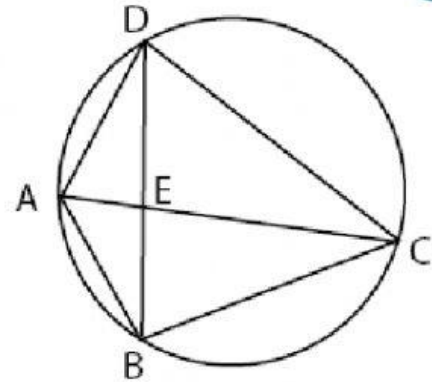


"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"





3. Diketahui segi empat tali busur ABCD dengan  $AE = 3$  cm,  $AC = 15$  cm, dan  $BE = 9$  cm. tentukan panjang  $BD$  !



"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"



Setelah kalian melakukan serangkaian kegiatan di atas, silahkan kalian buat kesimpulan dibawah ini

