ใบงาน เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **ชั้น** ประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-สกุล.....

ตัวชี้วัด (ส 4.1 ป.6/1, ป.6/2) **สมรรถนะฯ** ข้อที่ 1-5 **คุณลักษณะฯ** ข้อที่ 1-8 / การอ่าน การคิด การเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนด แล้วจำแนกวิธีการทางประวัติศาสตร์ตามขั้นตอนที่ 1 - 5 ด้วยการลากกรอบข้อความด้านซ้ายมือ ไปวางในกรอบกลางที่สัมพันธ์กัน แล้วโยงเส้นจับคู่รายละเอียดแต่ละขั้นตอน

วิธีการทางประวัติศาสตร์

ด.ช.ประหยัด เกิดความสงสัยว่าประเทศไทยมีความเป็นมาอย่างไร จึงตัดสินใจชวน ด.ช.ประสิทธิ์ ให้ไปหาคำตอบด้วยกัน พอทั้งสองตกลงกันเรียบร้อย ทั้งสองก็เริ่มหาข้อมูลด้วยการเข้าไปศึกษาในอินเตอร์เน็ต สืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดชุมชน สอบถามผู้เฒ่าผู้แก่ที่อยู่มานาน สอบถามคุณครู คุณพ่อคุณแม่ พอทั้งสองหาข้อมูลได้มากพอสมควรแล้ว ทั้งสองคนก็เริ่มนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบ เช่น ข้อมูลจากผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์น่าเชื่อถือกว่าการเล่าต่อ ๆ กันมาโดยไม่ได้เห็นด้วยตัวเอง หลักฐานทางราชการน่าเชื่อถือกว่าบุคคลทั่วไป เป็นต้น หลังจากนั้นทั้งสองก็นำข้อมูลที่ตรวจสอบแล้วไปตีความหลักฐาน คือนำมาจัดหมวดหมู่ ลำดับก่อนหลัง หรือเรียงตามหัวข้อเพื่อสะดวกในการนำมานำเสนอ พอเรียบร้อยทุกอย่างแล้วทั้งสองก็นำข้อมูลที่ได้ไปโพสต์ลง Facebook นอกจากนั้นยังนำไปเล่าให้เพื่อน ๆ คุณพ่อคุณแม่ คุณตาคุณยายฟังอีกด้วย

นำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ ลำดับก่อนหลัง หรือ เรียงตามหัวข้อ	ขั้นตอนที่ 1	สืบค้นและรวบรวมหลักฐาน
หาข้อมูลใน Internet ห้องสมุดชุมชน สอบถามผู้เฒ่าผู้แก่	ขั้นตอนที่ 2	สรุปข้อเท็จจริง
โพสต์ลงใน Facebook เล่าให้เพื่อนหรือพ่อแม่ฟัง	ขั้นตอนที่ 3	นำเสนอข้อมูล
ประเทศไทย มีความเป็นมาอย่างไร	ขั้นตอนที่ 4	กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา
ข้อมูลจากผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์น่าเชื่อถือกว่า การเล่าต่อๆ กันมา	ขั้นตอนที่ 5	วิเคราะห์หลักฐาน

LIVEWORKSHEETS