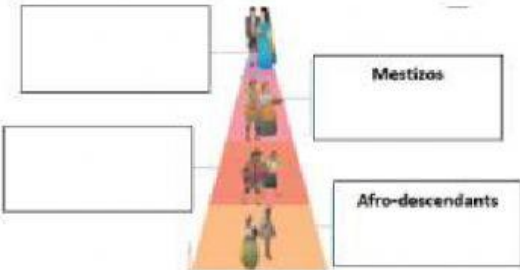


NIVEL: Media	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES		AÑO LECTIVO 2021- 2022
CURSO / AÑO EGB/BGU: 6 TO	GRUPOS/PARALELOS: B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: PSIC. EDU. AMBAR LASCANO		BLOQUE CURRICULAR N°1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones de Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades) el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y la desunión. (I.2) -I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2)				
ESTUDIANTE CON NEE:				FECHA:

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☐ EXAMEN QUIMESTRAL: ☐ SUPLETORIO: ☐ REMEDIAL: ☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.25. Identificar los territorios que formaban parte de Ecuador en 1830, su población y diversidad étnica.	1) Drag the name of the departments by which Gran Colombia was made up. -Arrastra el nombre de los departamentos por los que estuvo conformada la Gran Colombia.  Departamento de Quito La Nueva Granada Sierra Centro Norte Departamento de Americana Departamento de Venezuela	3
CS.3.1.26 Describir los grupos sociales del naciente	2) Selec the correct answer. -Selecciona la respuesta correcta. -A inicios de la república, en la Sierra habitaba mayor población del grupo étnico indígena: T F -En Azuay el 13 de mayo de 1830 se convocó a una Asamblea a para redactar la primera carta constitucional. T F -Se eligió como primer presidente del Ecuador a Velasco Ibarra: T F	3

Ecuador, en especial los vinculados al espacio rural.	3) Select the names of the missing social groups, in English. -Selecciona los nombres de los grupos sociales faltantes, en inglés.	2								
a) Mulatto and Creole b) Creole and indigenous people. c)Italians and natives		1								
CS.3.1.30. Analizar la organización del Estado Ecuatoriano, durante sus primeros años como República.	4) Complete the sentence. -Complete la frase. -Los _____ promovieron la libertad de culto, rechazaron los _____ y apoyaron el _____ mercado. a) Conservadores, libertad de pensamiento y libre. b) Liberales, impuestos y libre. 5) Complete el siguiente cuadro con las regiones y provincias, existentes al inicio de la república. -Complete the following table with the regions and provinces, existing at the beginning of the republic. <table border="1" data-bbox="379 1301 1329 1435"> <thead> <tr> <th>REGIONES</th> <th>PROVINCIAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Costa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sierra Centro Norte</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sierra Centro Sur</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	REGIONES	PROVINCIAS	Costa		Sierra Centro Norte		Sierra Centro Sur		3
REGIONES	PROVINCIAS									
Costa										
Sierra Centro Norte										
Sierra Centro Sur										
TOTAL /1										
EQUIVALENCIA (10/10)/10										
OBSERVACIONES: Se han realizado adaptaciones que ayuden a la mejor comprensión del estudiante, para lo que se ha reducido la complejidad de las preguntas a través de preguntas más claras, concretas, dando preferencia al idioma español, debido a las necesidades presentadas en los estudiantes.										
ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO								
DOCENTE: Psic. Edu. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo.	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara								
Firma:  Fecha: 31/10/2021	Firma:  Fecha: 1-11-2021	Firma:   Fecha:1-11-2021								