Aliwe College, Coronel
Natural Science
Sixth grade 2020
Mister Francisco Díaz Pradenas

PROGRESS TEST

Assessed worksheet 3

Second term

Name	Surname	Grade	Due Date
			9 de noviembre

Skills	AIMS	Item
Clasificar	Clasifican modelos simples sobre la constitución particulada de la materia	I, II
Relacionar	Relacionan el carácter dinámico de las partículas que conforman la materia y sus diferencias de movimiento en los estados sólido,	I, III
Reconocer	Exploran l efecto de la temperatura en los procesos de evaporación, condensación, ebullición, fusión, solidificación y sublimación	III
Explicar	Explican el efecto de la temperatura en los procesos de evaporación, condensación, ebullición, fusión, solidificación y sublimación.	IV

INSTRUCTIONS: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde según corresponda. Evita borrones y el uso de corrector, ya que estos podrían anular tu respuesta.

I. MULTIPLE CHOICE. Selecciona la alternativa correcta a cada pregunta (Total 16 ptos; 2 puntos c/u).

1. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta respecto de la teoría corpuscular de la materia?

A. Las partículas vibran y se desplazan.
B. Las partículas se representan con flechas.
C. Las partículas se encuentran fijas, sin movimiento.
D. Las partículas se unen entre sí, sin dejar espacios entre ellas.

La materia, independiente del estado físico en el que se encuentre, está formada por partículas en movimiento.

De acuerdo a lo anterior ¿En cuál estado de la materia las partículas poseen mayor movimiento?

A. Solido
B. Liquido
C. Acuoso
D. Gaseoso

1. **Respecto a la siguiente imagen ¿Cuál es el estado en que están las partículas en cada estado de la materia?**



	Estado 1	Estado 2	Estado 3
A	Solido	Gaseoso	Liquido
B	Gaseoso	Liquido	Solido
C	Solido	Liquido	Gaseoso
D	Gaseoso	Solido	Liquido
E	Liquido	Gaseoso	Solido

Los líquidos, a diferencia de los sólidos, adquieren la forma del recipiente que los contiene porque las partículas:

A. Solamente pueden fluir en los líquidos
B. Los líquidos están menos separados que en los solidos
C. En los líquidos tienen menor energía que en los solidos
D. En los líquidos tienen menor fuerza de atracción que en los solidos

El estado líquido y el estado gaseoso de una sustancia tienen en común que:

A.- Ambos cuentan con la capacidad de fluir
B.- En ambos tienen igual energía cinética
C.- En ambos existe una gran fuerza de cohesión entre las partículas
D.- En ambos las partículas están igualmente separadas

Cuando Francisca se alistaba para ir de paseo con su mamá, todos en la casa supieron que había usado el perfume de su hermana, ya que el aroma se expandió por toda la casa. **Este hecho se debe a que las partículas que forman los gases:**

A. están muy separadas unas de otras y pueden moverse con facilidad.
B. se atraen con gran fuerza y por ello difunden con facilidad.
C. tienen poca movilidad y el aire las puede arrastrar fácilmente.

LIVEWORKSHEETS

Aliwe College, Coronel
Natural Science
Eight grade 2020
Miss Camila Arias Vega

II. TÉRMINOS PAREADOS. Escribe el número de la fila A enfrente de la definición de la fila B que corresponda. (Total 6 ptos; 1 ptos cada uno).

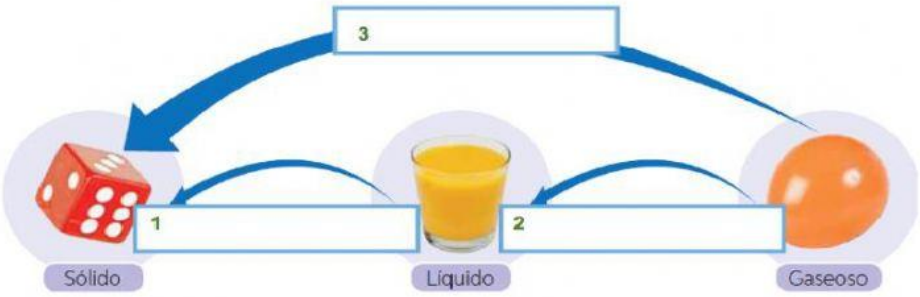
FILA A	
1	COHESIÓN
2	COMPRESIÓN
3	MASA
4	FLUIDEZ
5	VOLUMEN
6	MATERIA

FILA B	
	Magnitud que expresa la cantidad de materia de un cuerpo
	Unión entre las moléculas de un cuerpo, debida a la fuerza de atracción molecular
	Magnitud métrica definida como la extensión en tres dimensiones de una región que ocupa un cuerpo en el espacio.
	Se refiere a estrechar, apretar, oprimir o reducir a menor volumen.
	Propiedad de los cuerpos cuyas moléculas tienen entre sí poca coherencia, y toman siempre la forma del recipiente donde están contenidos.

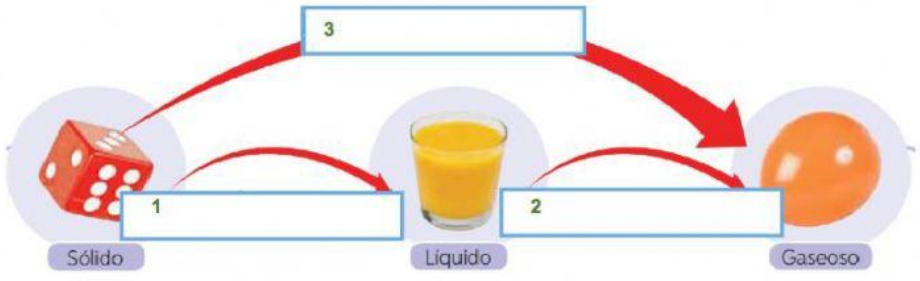
III. SHORT ANSWER.

1.- Identifica en cada esquema si se trata de la representación de cambio de estado endotérmico o exotérmico y completa el nombre que lleva cada proceso. (Total 8 ptos; 1pto cada uno)

Cambios de estado _____



Cambios de estado _____



LIVEWORKSHEETS

2.- De acuerdo a las partículas de cada estado de la materia, completa el siguiente cuadro (Total 12 ptos; 1 pto cada una)

CAMBIOS DE ESTADO	¿Qué ocurre con la Energía cinética de las partículas?	¿Qué ocurre con la Fuerza de atracción entre las partículas?	¿Qué ocurre con la Distancia que existe entre las partículas?
Fusión			
Vaporización			
Solidificación			
Condensación			

IV LONG ANSWER. Explica el motivo porque los cambios de estados de la materia se pueden clasificar como endotérmicos/ exotérmicos (Total 8 ptos ; 4 ptos cada una ; 2 ptos respuesta correcta ; 1 pto respuesta con cohesión ; 1 pto por ortografía)

Cambios endotérmicos:

_____

_____

Cambios exotérmicos

_____

_____

LIVEWORKSHEETS