



LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera

PROPÓSITO: Comprender información específica de textos en inglés sobre actividades deportivas, a fin de elaborar una infografía utilizando el vocabulario y estructuras adecuadas en inglés.

CHALLENGE: Elaborar una Infografía en inglés que informe y motive a otros adolescentes y jóvenes a desarrollar actividades deportivas tomando en cuenta las medidas necesarias de prevención y cuidado.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____



LEAD IN

Select the picture to answer the question.

How can you protect your health when you do outdoor sports?



LET'S CREATE!



RETO:

Elaborar una Infografía en inglés que informe y motive a otros adolescentes y jóvenes a desarrollar actividades deportivas tomando en cuenta las medidas necesarias de prevención y cuidado.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



Follow the next steps to create your infographic.

STEP 1 Select a sport.



GO SKATEBOARDING



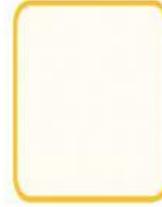
GO WALKING



GO RUNNING



GO BIKING



Other? _____

STEP 2 Choose two DOs and two DON'Ts.

PROTECT YOUR HEALTH					
Dos		Don'ts			
- Wear a mask.	<input type="checkbox"/>	- Hug a person.	<input type="checkbox"/>		
- Use hand sanitizer.	<input type="checkbox"/>	- Put your mask under your chin.	<input type="checkbox"/>		
- Cover your nose and mouth.	<input type="checkbox"/>	- Touch your face.	<input type="checkbox"/>		
- Stay a safe distance.	<input type="checkbox"/>	- Touch your clothes.	<input type="checkbox"/>		



STEP 3 Complete the paragraph.

My name is _____ I'm _____ years old. I'm from _____.

I love _____ (sport).

I go _____ (sport) _____ (frequency word).

I have some recommendations for you.

When you go _____. Always _____ and _____.

Don't _____. Never _____.

FREQUENCY WORD BANK

- ✓ Every day
- ✓ twice a week
- ✓ four times a week
- ✓ in the morning
- ✓ in the afternoon
- ✓ at night

LET'S REFLECT

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

Al escribir un texto en inglés:		SI	Sí, pero necesito ayuda	NO	SI puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuó a la infografía para motivar a otros adolescentes y jóvenes en el cuidado que deben tener al realizar actividades deportivas?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones para la infografía sobre actividades deportivas y los cuidados que debemos guardar?				
3	¿Employo oraciones imperativas en sus formas afirmativa y negativa y los adverbios "always" y "never" con coherencia?				
4	¿Reviso el texto para mejorar el vocabulario y las estructuras utilizadas?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



What to Do?		SI	NO
1	¿Puedo elaborar una infografía en inglés?		
2	¿Puedo elaborar oraciones en inglés en forma imperativa?		

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con qué frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguno te ayudó en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Registra tus respuestas en tu portafolio.