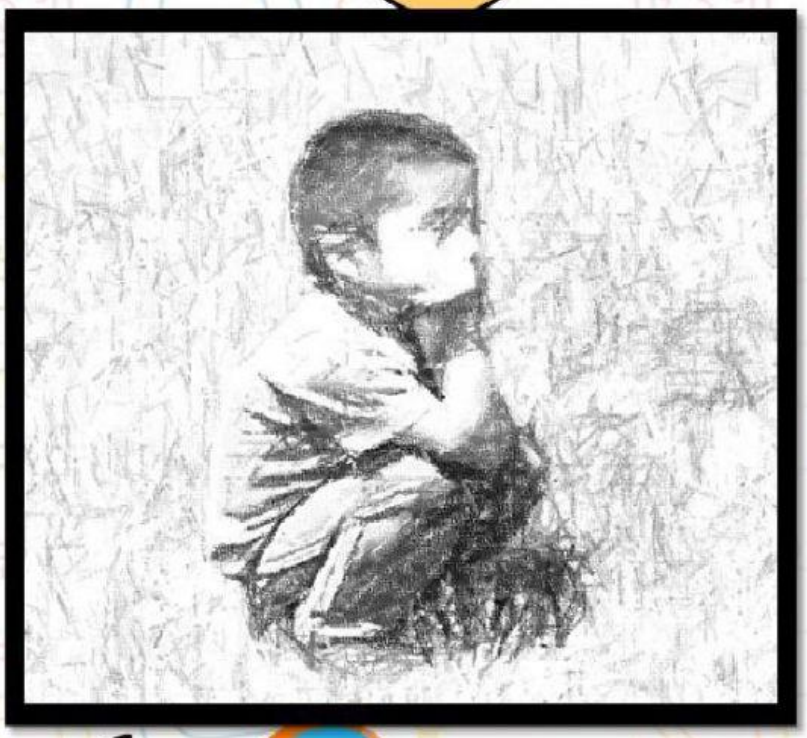
Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
1° grado. Semana 7, del 11 al 15 de octubre

Proyecto multigrado

Cuadernillo 1°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 7, DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE

LIVEWORKSHEETS

Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
1° grado. Semana 7, del 11 al 15 de octubre

Presentación

En la semana 7 estamos trabajando los aprendizajes esperados de cada grado del ciclo escolar 2021-2022, y empezamos con la sección que ya conoces "Fortalecimiento SisAT". Para la elaboración de este material se consultaron: los programas de estudio correspondientes a cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hijo	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
Me cuido y cuido a otros	Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.
SisAT Sistema de Alerta Temprana	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumnos en la modalidad que se esté trabajando.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Jesús García Márquez. Coahuila
María del Rosario Reyes López. Michoacán
Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz
Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León
Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia

https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

LIVEWORKSHEETS

Me cuido y cuido a otros

Nota: la sistematización de la actividad permite recuperar evidencias para la documentación del maestro, de la escuela y del CPSE; rendir cuentas de las acciones institucionales en ámbitos de seguridad escolar y su impacto en el cuidado de la salud de cada miembro de la comunidad escolar, en especial, en el autocuidado de los alumnos.

Esta actividad se justifica en las diversas modalidades escolares en el actual ciclo escolar; de carácter vital su implementación por los alumnos y comunidad escolar que asisten a la escuela como el entrenamiento para aquellos que pronto se incorporen al aula, fomentando una nueva cultura: "Me cuido Yo y cuido a otros".

Propósito:

Que alumnos, padres de familia y comunidad escolar en general, desarrollen la habilidad para identificar de manera autónoma y consciente los principales síntomas del COVID19 como medida corresponsable en el primer filtro en casa, con el fin de prevenir contagios al interaccionar en cualquier ámbito, en especial, en el ámbito escolar, y de ser necesario implementar las medidas recomendadas en la **GUÍA PARA EL REGRESO RESPONSABLE Y ORDENADO A LAS ESCUELAS. CICLO ESCOLAR 2021-2022**

Propósito del Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE).

Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

LIVEWORKSHEETS

Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
1° grado. Semana 7, del 11 al 15 de octubre

Escuela Primaria_____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Indicador	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						

LIVEWORKSHEETS

Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
1° grado. Semana 7, del 11 al 15 de octubre

Lunes 11 de octubre

***Recomendaciones, es necesario que para llevar a cabo las actividades de este cuadernillo, el alumno sea guiado y apoyado por un adulto**

ASIGNATURA: Matemáticas

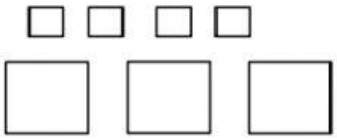
Énfasis: Que comiencen a trabajar los principios de la suma como resultado de juntar objetos concretos. • Que registren el resultado de la suma de dos números, cuyo resultado es menor que 10.

Instrucciones: Cuenta y contesta lo que se te pide.

Hay ____ cuadrados grandes

Hay ____ cuadrados pequeños

En total, hay ____ cuadrados



Hay ____ balones hinchados

Hay ____ balones pinchados

En total, hay ____ balones

Hay ____ balones de fútbol

Hay ____ balones de baloncesto

En total, hay ____ balones

***Realiza las actividades de la página 17 de tu libro de matemáticas.**

LIVEWORKSHEETS

Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
1° grado. Semana 7, del 11 al 15 de octubre

ASIGNATURA: Lengua Materna

Énfasis: Identifiquen la variedad de materiales escritos disponibles en el aula

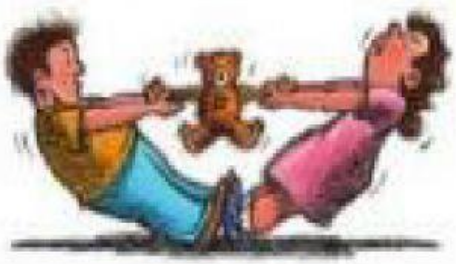
Instrucciones: Encierra en un círculo algunos libros que te gustaría leer.

***Realiza la página 22 de tu libro de lengua materna.**

LIVEWORKSHEETS

Énfasis: Que los alumnos reconozcan que hay diversas formas para resolver una situación o problema.

Instrucciones: Observa las siguientes imágenes y marca con una X las personas que están originando un conflicto.



***Ahora escribe como resuelves un conflicto que se te presente.**

***Realiza la actividad de la página 14 de tu libro de conocimiento del medio.**

LIVEWORKSHEETS

Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
1° grado. Semana 7, del 11 al 15 de octubre

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Énfasis: Conoce que tiene derechos y lo que implica su ejercicio en su vida cotidiana.

Instrucciones: Relaciona cada oración con la imagen que corresponde.

Derecho a jugar y divertirme

Derecho a vivir en un hogar digno

Derecho a tener una familia

Derecho a tener comida apropiada y sana

Derecho a la salud

***Recorta y arma el memorama del material de anexos 1 y juega con tu familia.**

Lo que aprendí
Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.			
Lengua materna	Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.			
Conocimiento del medio	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.			
Formación cívica y ética	Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.			

LIVEWORKSHEETS

Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
1° grado. Semana 7, del 11 al 15 de octubre

Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompaño en sus actividades: _____

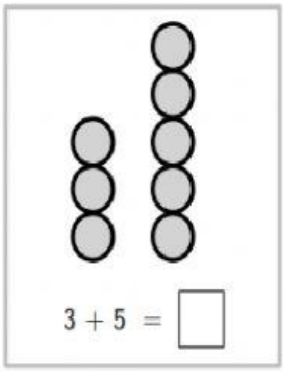
_____
_____
_____
_____
_____

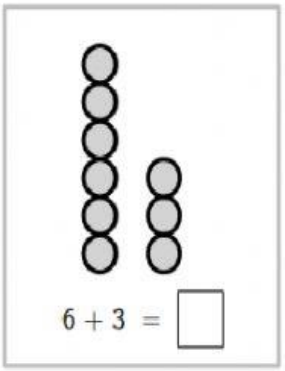
Martes 12 de octubre

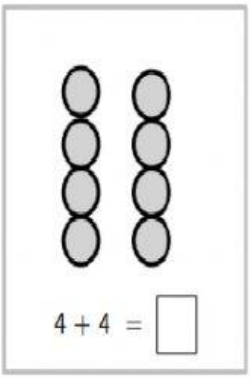
ASIGNATURA: Matemáticas

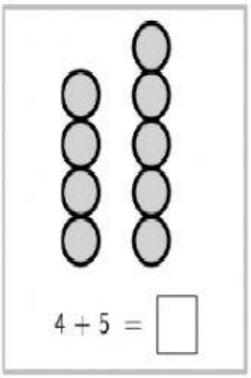
Énfasis: Que formen distintas colecciones agrupadas para representar un número del 1 al 10.

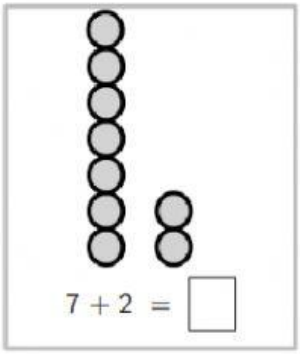
Instrucciones: Cuenta y escribe su resultado.

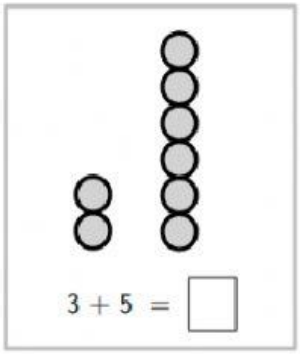












***Realiza la actividad de la página 18 de tu libro de matemáticas.**

LIVEWORKSHEETS