

REPASO OPERAR CON FRACCIONES

1. Resuelve estas sumas y restas.

$$\frac{6}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{14}{17} + \frac{8}{17} + \frac{6}{17} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{25}{23} - \frac{17}{23} = \underline{\quad\quad}$$

$$\frac{11}{20} + \frac{13}{20} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{9}{5} - \frac{5}{5} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{41}{72} - \frac{35}{72} = \underline{\quad\quad}$$

2. Completa estas igualdades.

$$\frac{8}{11} + \frac{2}{11} = \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} + \frac{9}{5} = \frac{18}{5} \quad \frac{18}{13} + \underline{\quad\quad} = \frac{6}{13}$$

3. Resuelve estas operaciones.

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3} - \frac{2}{3} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{7}{8} - \left(\frac{4}{8} + \frac{2}{8} \right) = \underline{\quad\quad} \quad \frac{3}{12} + \frac{4}{12} - \frac{6}{12} + \frac{11}{12} = \underline{\quad\quad}$$

4. Resuelve y simplifica, si es posible, los resultados.

$$\frac{5}{3} + \frac{14}{3} - \frac{7}{3} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{21}{14} - \frac{17}{14} + \frac{10}{14} = \underline{\quad\quad}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{9} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \underline{\quad\quad} \quad \frac{7}{8} \times 4 = \underline{\quad\quad}$$

5. ¿Cuáles de estas fracciones representan un número natural?


$$\frac{8}{5}$$


$$\frac{65}{20}$$


$$\frac{9}{9}$$

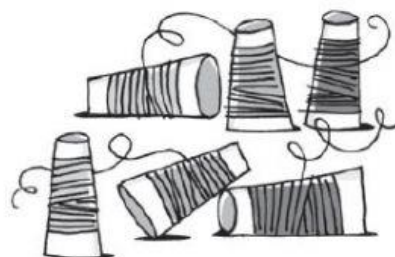

$$\frac{52}{13}$$


$$\frac{16}{4}$$


$$\frac{55}{6}$$

6. Calcula y responde.

- a) ¿Cuántos kilos de trigo son $\frac{240}{15}$ kg? kilos.
- b) ¿Cuántos litros de leche son $\frac{12.000}{100}$ ℓ? litros.
- c) ¿Cuántos metros de hilo son $\frac{168}{3}$ m? metros.



7. Ana ha llenado 3 vasos de cuarto de litro con zumo de naranja y 2 jarras de medio litro con zumo de piña. ¿Cuántos litros de zumo ha utilizado en total? Elige la operación que soluciona el problema.



A. $2 \times \frac{1}{4} + 3 \times \frac{1}{2}$

C. $3 \times \frac{1}{4} + 2 \times \frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

D. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{2} + \frac{3}{2}$

8. Completa la tabla.

porcentaje	fracción	significado	se lee
75 %	/		
%	$\frac{18}{100}$		
%	/	40 de cada 100	
%	/		3 por ciento

9. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

☐ el 10% de 150 es 15.

☐ el 60 % de 55 es 35.

☐ el 32 % de 600 es 180.

☐ el 15 % de 300 es 45.

10. En una obra de teatro actúan 25 personas: el 40 % son chicos y el resto chicas. ¿Cuántos chicos y chicas participan en la obra?

Participaron _____ chicos y _____ chicas.

11. En un colegio el 43 % de los alumnos son chicas. ¿Qué porcentaje de chicos hay en el colegio?

Porcentaje: _____ %

12. De los 300 botones de una caja, el 20 % son azules, una tercera parte blancos y el resto rojos. Calcula cuántos botones hay de cada color y completa la tabla.

color del botón	n.º de botones
azul	
blanco	
rojo	

