CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

EJERCICIO 1

✓ **Objetivo:** ": Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

Nombre y apellido: _____

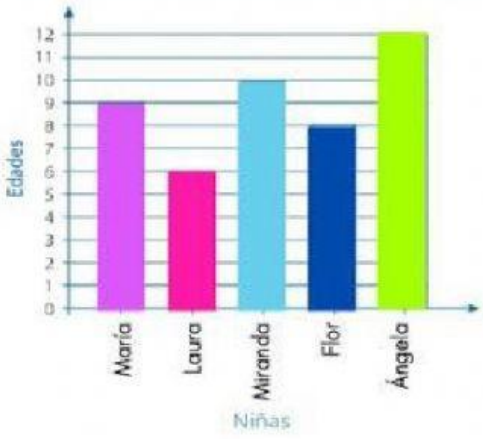
Correo: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

Observa el gráfico de barras vertical y responde si los enunciados son verdaderos o falsos.



a. Se vendieron 180 helados de chocolate. ( )
b. Se vendieron 130 helados de fresa. ( )
c. El sabor de helado menos vendido fue el de lúcuma. ( )
d. Se vendieron 60 helados de vainilla. ( )

Las edades de cinco niñas han sido representadas en el siguiente gráfico de barras verticales.



Responde:

a. ¿Cuántos años tiene la niña mayor?
11 12 13 14

b. ¿Qué niña tiene 9 años?
María Ángela Luisa Flor

c. ¿Qué diferencia hay entre la edad de la niña mayor y la niña menor?
3 5 6 8

LIVEWORKSHEETS

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

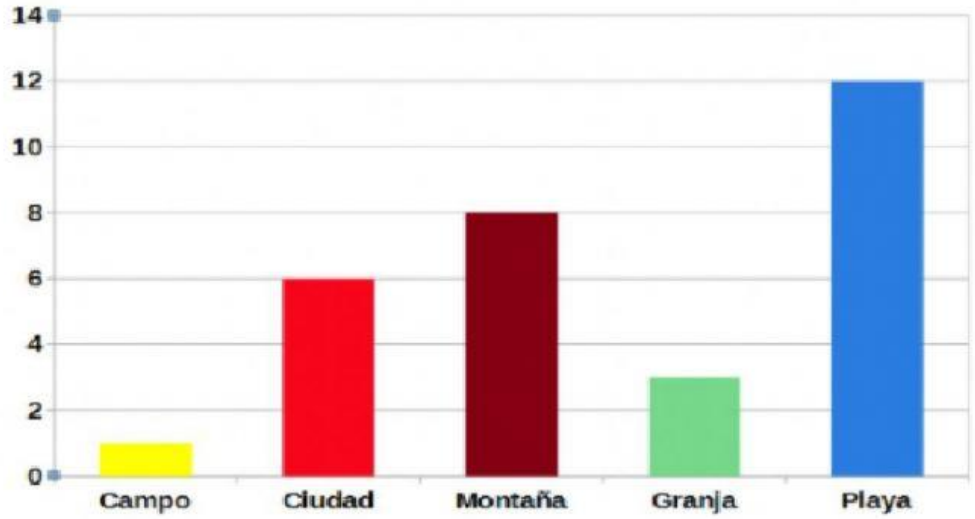
EJERCICIO 2

✓ **Objetivo:** ": Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

Nombre y apellido: _____

Correo: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

INSTRUCCIÓN: Observa el gráfico de barra u responde cada una de las preguntas



1. ¿Cuántos niños y niñas fueron al campo de vacaciones? _____
2. ¿A qué lugar fueron solamente tres niños y niñas? _____
3. ¿Cuántos niños y niñas más fueron a la montaña que a la ciudad? _____
4. ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? _____
5. ¿Cuántos niños y niñas fueron en total a la montaña y a la ciudad? _____
6. ¿Cuántos niños y niñas fueron a la playa? _____
7. ¿Cuántos niños y niñas salieron de vacaciones en total? _____

LIVEWORKSHEETS

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

EJERCICIO 3

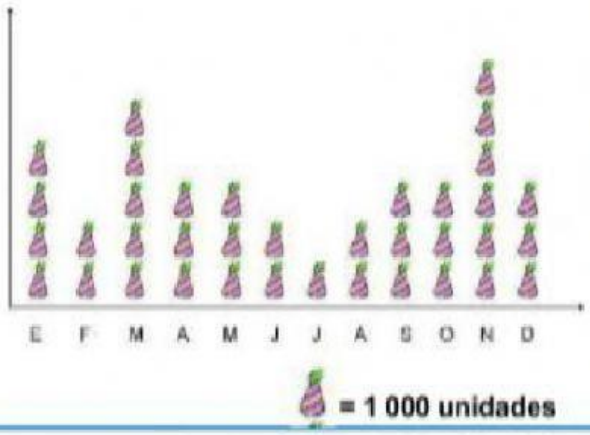
✓ **Objetivo:** "Leer e interpretar información desde pictogramas."

Nombre y apellido: _____

Correo: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

✓ INSTRUCCIÓN:

Observa los siguientes pictogramas y responde.



¿Qué mes se vendió mayor cantidad de productos?

¿Qué mes se vendió menor cantidad de productos?

¿Cuántos productos se vendieron en total?

MES	CANTIDAD DE ENTRADAS
ENERO	
FEBRERO	
MARZO	
ABRIL	
MAYO	
JUNIO	
	= 100 personas

¿Cuántas personas asistieron al cine en el mes de mayo?

¿En qué mes asistieron mayor cantidad de personas?

¿En qué mes asistieron menor cantidad de personas?

LIVEWORKSHEETS

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

EJERCICIO 4

✓ **Objetivo:** "Leer e interpretar información desde pictogramas."

Nombre y apellido: _____

Correo: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

✓ INSTRUCCIÓN:

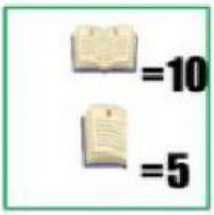
1. **En la clase de 3°A se ha hecho un recuento con los niños que más comen fruta de la clase durante el recreo: Completa los totales de la tabla.**

ALUMNO	CANTIDAD DE FRUTA	TOTAL
MACRAM		35
EFREM		
ADRIÁN		
YOUSSEF		
CHRISTELLE		
NOEMÍ		
LOLA		
HUGO		



2. **En la biblioteca municipal se han contado los libros que se han prestado durante el último cuatrimestre del año:**

ALUMNO	CANTIDAD DE FRUTA	TOTAL
SEPTIEMBRE		
OCTUBRE		70
NOVIEMBRE		65
DICIEMBRE		



¿Cuántos libros se prestaron durante el mes de septiembre? ☐

¿Cuántos libros se prestaron durante el mes de diciembre? ☐

¿Qué mes se prestaron más libros? ☐

LIVEWORKSHEETS

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

EJERCICIO 5

✓ **Objetivo:** ": Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

Nombre y apellido: _____

Correo: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

✓ INSTRUCCIÓN: El gráfico muestra la asistencia de la semana de un curso de 3° básico. Responde si es verdadero (V) o falso (F).



a.- El día de mayor asistencia fue el lunes. ☐

b.- El lunes fue el día fue faltaron más Estudiantes. ☐

c.- Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿Cuántos asistieron el día viernes? ☐

d.- ¿Cuántos alumnos faltaron en total el lunes y martes? ☐

LIVEWORKSHEETS

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

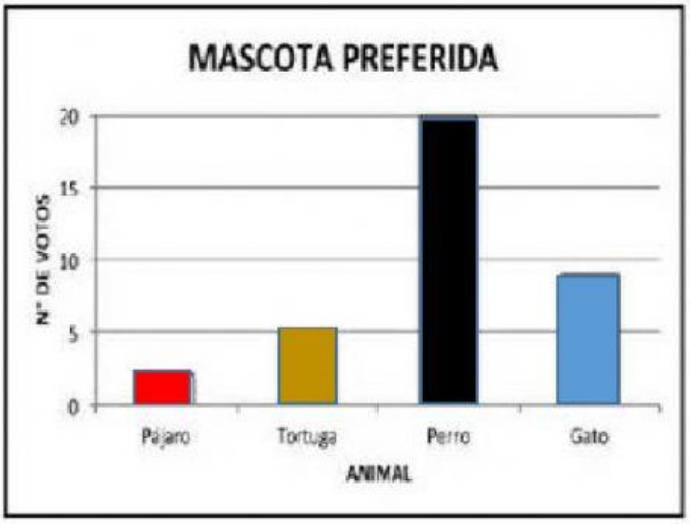
EJERCICIO 6

✓ **Objetivo:** "Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

Nombre y apellido: _____

Correo: _____ Curso:5° _____ Fecha: _____

INSTRUCCIÓN: El gráfico muestra la preferencia de mascotas de los estudiantes.



a.- ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

b.- ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

c.- ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

d.- ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

LIVEWORKSHEETS

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

JERCICIO 7

Objetivo: "Leer e interpretar información desde pictogramas."

Nombre y apellido: _____

Correo: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

Observa el pictograma y responde:

Resultados Comprensión Lectora	
Pedro	
Olivia	
Lucas	
Elisa	

Cada  = 2 libros

¿Quién leyó más libros? _____ ¿Cuántos leyó? _____

¿Quién leyó menos libros? _____ ¿Cuántos leyó? _____

¿Cuántos libros más leyó Lucas que Pedro? _____

¿Cuántos libros menos leyó Lucas que Olivia? _____

¿Quién leyó dieciseis libros? _____

¿Cuántos libros leyeron en total todos los niños? _____

LIVEWORKSHEETS

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

EJERCICIO 8

Objetivo: "Leer e interpretar información desde pictogramas."

Nombre y apellido: _____

Correo: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

Estrellas ordenadas

Fernando lleva todo el verano esperando la lluvia de meteoros de agosto. Durante una semana, observa las estrellas fugaces y las apunta en una tabla.

días	L	M	X	J	V	S	D
número de estrellas							



Contamos las estrellas. En total, ha visto 36 estrellas fugaces.

LIVEWORKSHEETS

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-N º 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
PROFESORA: CARMEN M. CORTÉS ROJAS
SEP 2021

EJERCICIO 9

Objetivo: "Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

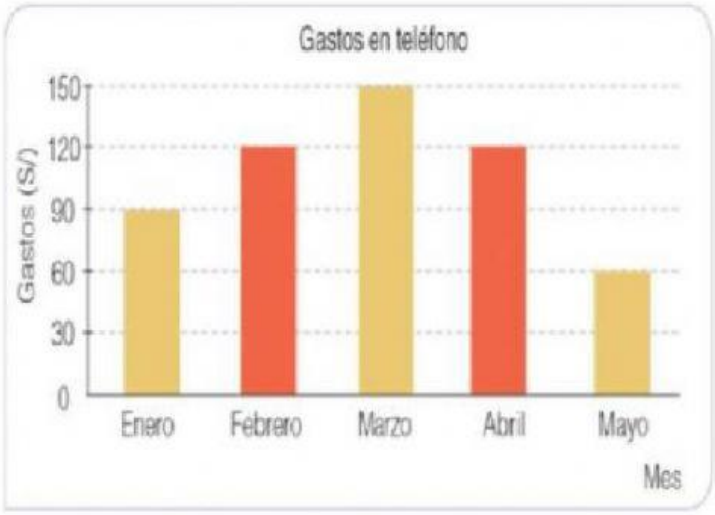
Nombre y apellido: _____

Correo: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

Rocío representa en un gráfico de barras los gastos que realiza por consumo de teléfono. Completa la tabla a partir de los datos del gráfico de barras y responde las preguntas (escribir en minúscula).

Gastos en teléfono

Mes	Gasto (S/)
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	



a) ¿Qué mes gastó más en llamadas? ☐

b) ¿Qué mes gastó menos en llamadas? ☐

c) ¿Cuánto más pagó en el mes de abril que en enero? ☐ soles

d) ¿Cuánto pago en los dos primeros meses del año? ☐ soles

e) ¿En qué meses pagó lo mismo? ☐ ☐

LIVEWORKSHEETS