

٤ - ٤

الاسم: ..... التاريخ: .....

### تدريبات إعادة التعليم

القسمة على عدد من رقمين

أوجد ناتج وباقي قسمته:  $30 \overline{) 592}$

قَدِّر:  $20 = 30 + 600$

الخطوة ١:

قسم المئات. هل يمكن تقسيم ٥ مئات على ٣٣٠ لا  
أنزل العشرات. هل يمكن تقسيم ٥٩ عشرة على  
٣٣٠ نعم

$$\begin{array}{r} 19 \\ 30 \overline{) 592} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ 292 \\ \underline{270} \phantom{0} \\ 22 \end{array}$$

المقسمة:  $30 + 59$   
المضرب:  $30 \times 19$   
الطرح:  $30 - 59$   
مقارن:  $30 > 29$

الخطوة ٢:

أنزل الأحاد. هل يمكن تقسيم ٢٩٢ على ٣٣٠  
نعم

$$\begin{array}{r} 19 \\ 30 \overline{) 592} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ 292 \\ \underline{270} \phantom{0} \\ 22 \end{array}$$

أنزل الأحاد  
المقسمة:  $30 + 292$   
المضرب:  $30 \times 9$   
الطرح:  $270 - 292$   
مقارن:  $30 > 22$

بما أنه لا توجد أرقام أخرى في المقسوم، لذا  
اكتب الباقي.

إذن ناتج القسمة هو ١٩ والباقي ٢٢

مقارن الإجابة بالتقدير. بما أن العدد ١٩ قريب من العدد ٢٠، فإن الإجابة معقولة.

أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

٧) \_\_\_\_\_

$$25 \overline{) 250}$$

(أ) ١٠ (ب) ١٠ والباقي ٢ (ج) ٢٠ والباقي ١ (د) ٢٥

٨) \_\_\_\_\_

$$15 \div 510$$

(أ) ٢٥ (ب) ٣٤ (ج) ٣٥ (د) ١٥٠

٩) \_\_\_\_\_

$$8 \div 366$$

(أ) ٤٠ (ب) ٤٥ والباقي ٦ (ج) ٥٠ والباقي ٢ (د) ٦٣

المعلمة / أ. سارة سالم الحربي