



## 第三单元：赏心悦目

## 第四单元：希望的种子

日期: .....

课本: 页 16-28

**A** 阅读下面的文字，然后回答问题。

1. “母亲脉(P)脉地注视着远去的孩子，忍不住流下了不舍(Q)的眼泪。”

哪项是句子中“脉”和“舍”的读音？

|   | P   | Q   |
|---|-----|-----|
| A | mài | shě |
| B | mài | shè |
| C | mò  | shě |
| D | mò  | shè |

我抑起头，一只蝴蝶停在我的额头上。嘻，好痒，它的触角点哪点，仿佛在跟我的头发说着悄悄话。

2. 哪个画线的字是别字？

A 抑                      B 额  
C 痒                      D 触

3. “小丑的表演非常\_\_\_\_\_，经常把观众逗得捧腹大笑。”

哪个词填在横线上最合适？

A 幽静  
B 幽娴  
C 幽默  
D 幽暗

4. 哪个字构成的词都是正确的？

|   | 字 | 词语       |
|---|---|----------|
| A | 喧 | 宣布    喧哗 |
| B | 蓬 | 蓬勃    帐篷 |
| C | 漠 | 沙漠    冷漠 |
| D | 娇 | 骄傲    娇气 |

5. “我喜欢那些泛黄的线装书，那发黄的纸面蕴含着一种古典的美。”

哪个句子中“泛”的意思与上面句子中的“泛”相同？

A 周末，父母带我到湖滨公园与泛舟取乐。  
B 我和他只是泛泛之交，对于他的生活背景一无所知。  
C 我用水果牙膏刷牙后，口中泛出一股淡淡的苹果香味儿。  
D 河水泛滥，低洼地区的居民被迫搬离家园，到高地去暂住。

6. 哪组量词和词语的搭配不正确？

|   | 量词 | 词语       |
|---|----|----------|
| A | 条  | 隧道    信函 |
| B | 片  | 沙漠    森林 |
| C | 座  | 花园    宫殿 |
| D | 道  | 波浪    山脉 |

P 小山谷里稻浪推涌，向农人宣告丰收的到来。

Q 奶奶的果园里种了很多蜜瓜，一百里外就闻到瓜香了。

R 山径的两旁开满了花儿，纷纷以笑脸迎接路过的行人。

S 那翠绿的禾苗密密地排在一起，好像一张多绒的毯子。

7. 上面哪两句用了相同的修辞手法？

A P 和 Q  
B P 和 R  
C Q 和 S  
D R 和 S

 阅读下面的文字，然后回答问题。

好雨知时节，当春乃发生。  
随风潜入夜，润物细无声。

1. 根据上面的诗句，选出画横线的字正确的解释，在其括号内打“✓”。

(i)

| 字 | 解释       |
|---|----------|
| 乃 | 是，就是 ( ) |
|   | 却，竟然 ( ) |
|   | 就，马上 ( ) |

(ii)

| 字 | 解释        |
|---|-----------|
| 潜 | 隐入水中 ( )  |
|   | 静悄悄地 ( )  |
|   | 潜在的力量 ( ) |

吉隆坡兴建的精明防洪 (i: 遂，隧) 道，全长 9.7 公里，主要功用是舒缓吉隆坡的水灾及交通 (ii: 堵，赌) 塞问题。

2. 选出正确的字，写在下面的横线上。

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

如果你喜欢大树，它将长出一片朝气蓬勃的森林。  
森林里每一棵树都伸出枝叶，为你搭一座碧绿的宫殿，  
你自由地呼吸吧，呼吸吧，这里从不缺绿意和氧气。

3. 结合上下文，“这里从不缺绿意和氧气”说明了什么？在答案下画线。  
“这里”指的是 (宫殿，森林)， “从不缺绿意和氧气”表示这里的树木 (青葱，凋谢)， 给人们提供 (少量，大量) 清新的空气。

4. 辨别以下的生字，然后构词。

(i) 勿   
勿

(ii) 妻   
凄

如果照顾不当，长期被埋没的种子不能发芽。  
如果照顾不当，长期被埋没的种子最后势必会腐烂。

5. 用“不仅……而且”把上面的两个句子连接起来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_