



¡Manos a la obra!

1. Con ayuda del profesor, formen parejas para trabajar. Frente a frente con tu pareja, mírense a los ojos y mencionen los aspectos positivos que observan uno del otro, como sus habilidades o actitudes, con la finalidad de **retroalimentarse** de manera positiva.

Ejemplo:

Me gustan tus ojos porque son grandes... Eres amable cuando prestas tus cosas a los demás. Me gusta tu sonrisa. Eres un buen amigo.

2. Recuerda hacer contacto visual mientras realizas esta actividad y agradecer cuando recibas un comentario positivo.

Retroalimentación.

Proceso en el que se comparten observaciones, preocupaciones y sugerencias, con la intención de reunir información para mejorar el funcionamiento de una persona o grupo.





Colorín colorado... ¡Hemos terminado!

1. Al terminar la actividad anterior, y con la guía del maestro, cada pareja compartirá con el grupo su experiencia, para lo cual se guiarán con las siguientes preguntas.

- ¿Cómo te sentiste al hacer comentarios positivos a tu compañero?

- ¿Qué sentiste al recibir comentarios positivos?

- ¿Cómo ayudan los comentarios positivos a tu autoestima?

2. A partir de esta sesión, y con apoyo del profesor, acuerden organizar, una vez a la semana, un espacio en el que se den y reciban comentarios positivos.



¿Qué aprendí? «

A continuación marca con una ✓ los aprendizajes que adquiriste a partir de las actividades de esta sesión y explica brevemente por qué.

Aprendí que...	Sí	No	¿Por qué?
Es valioso hacer comentarios positivos a los demás y me hace sentir bien.			
Reconocer en el otro sus virtudes nos fortalece y mejora nuestras relaciones sociales.			