



Guía de trabajo autónomo

Orientación Vocacional - Sesión 2

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Laboratorio, San Ramón

Orientadora: María Luisa Olivar Umaña

Nivel: Sexto

Asignatura: Orientación Vocacional

Me preparo para hacer la guía

1. Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Recursos humanos y materiales que voy a necesitar	- Folder con hojas y prensa (para guardar todas las guías de trabajo de orientación), lápiz y borrador - Fotos de cuando tenías 5 años y fotos actuales
Tiempo en que se espera que realice la guía	Esta guía está diseñada para una duración de 40 minutos.

2. Voy a recordar lo aprendido en el trabajo anterior:

La Guía de Orientación Vocacional que estaremos desarrollando ha sido diseñada con la finalidad de ayudar a nuestros estudiantes de sexto grado a fortalecer algunas actitudes y habilidades personales para que logren tomar buenas decisiones y así contribuir en su formación y desarrollo integral.

De manera que adquieran un mayor sentido de eficiencia personal, de autorrealización y de responsabilidad a lo largo de su preparación para el cambio de la educación primaria (escuela) a la educación secundaria (colegio), y de esta manera favorecer la permanencia en el sistema educativo y éxito escolar.

Primera Unidad:

Diagnóstico: Cosas para pensar antes de concluir el sexto grado.

En la unidad anterior realizamos el diagnóstico sobre tus conocimientos iniciales e identificamos los aspectos sobre los que requieres mayor apoyo en el proceso de cambio de la escuela al cole.

Recuerda que para esta nueva aventura necesitas de una GRAN dosis de responsabilidad, compromiso, alegría, ilusión, amistad y actitud positiva.

3-Adquiriendo nuevos conocimientos-Actividades para reflexionar y responder

"Nuestro cuerpo se transforma"

Con la ayuda de mi familia voy a reconocer algunos cambios físicos o de la forma de ser que he experimentado en el transcurso del tiempo y que inciden en el proceso de auto aceptación, autovaloración personal y algunas decisiones personales.

Para empezar, vamos a buscar todas las fotos que tengamos de cuando tenía 5 años y las fotos que tengamos actuales. **¿Qué vamos hacer?** **Primero**, reírnos mucho porque obviamente has cambiado y ya no eres tan bañazo como antes 😊😊😊

Segundo, juntos van a ir completando las siguientes 3 fichas, **OJO** tienes que ponerle mucha atención a la pregunta para que puedan contestar de forma correcta. (Tienen que buscar características físicas y anotarlas – y anotar qué pensabas de tu apariencia física)

Tercero, al finalizar las fichas anteriores, en familia van a comentar las siguientes preguntas:

a. ¿Qué cambios pueden experimentar las personas cuando pasan de ser niñas y niños a adolescentes?

b. ¿Han observado algunos cambios en ustedes mismas/ mismos a lo largo del tiempo?

c. ¿Todas las personas experimentan cambios de la misma manera?

d. ¿Cuál es la importancia de ser uno mismo, una misma y auto valorarse?

(Muy importante el comentario de la familia para reforzar la autoaceptación)



Si las respuestas de tu familia son amplias y no te alcanzan los reglones, que me encantaría que así sea, puedes responder en hojas adicionales



¿Cómo era cuando
tenía 5 años?... ?



Físicamente:

¿Qué pensaba sobre
mi aspecto físico?

Mi forma de ser:

¿Qué pensaba sobre mi forma
de ser?



¿Cómo soy
ahora... ?



Físicamente:

¿Qué pienso sobre
mi aspecto físico?

Mi forma de ser:

¿Qué pienso sobre mi forma de ser?



"Siguiendo la exploración de un camino que te llevará al éxito"

Responde con un **SI** o un **NO** a la par de la pregunta según te identifiques

¿Pude realizar todas las actividades? _____

¿Me sentí a gusto visualizando las diferentes etapas de mi vida? _____

¿El tiempo que disfrutamos en familia fue de calidad? _____

¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado? _____



Trae tu trabajo
para poder tabular
de tus respuestas