



Gimnasio Reino de Castilla

(Antes Gimnasio Castillo Norte 1988)

DATE: _____

GRADE: QUINTO: _____

NAME: _____ MATEMÁTICAS

“No te canses, sigue adelante porque la victoria que te espera es grande”

1. De 104 estudiantes hay 5 niñas por cada 3 niños. Entonces hay:

- a) 13 niños.
- b) 39 niñas.
- c) 65 niñas.
- d) 90 niños.

c. $\frac{1}{2}$ de 210= _____

d. $\frac{11}{7}$ de 210= _____

En una reunión de 120 personas $\frac{2}{6}$ son hombres y $\frac{3}{8}$ de mujeres y el resto son niños. ¿Cuántas mujeres hay?

2. Contesto verdadero o falso.

- a. La razón entre niños y niñas es 2 a 9, entonces hay 11 estudiantes en total.

-Verdadero.

-Falso.

- b. Por cada 3 niños hay 2 niñas. Como hay 12 niños, entonces hay 10 niñas.

-Verdadero.

-Falso.

3. Resuelvo los siguientes ejercicios con su respectivo proceso.

a. $\frac{1}{4}$ de 32= 8

Proceso: $32 : 4 = 8 \times 1 = 8$

b. $\frac{2}{5}$ de 20= _____

Proceso: _____

c. $\frac{3}{7}$ de 21: _____

Proceso: _____

d. $\frac{2}{7}$ de 70: _____

Proceso: _____

4. En cada caso, determino si el resultado es mayor (>) o menor (<) a 210.

a. $\frac{2}{3}$ de 210= $140 < 210$

b. $\frac{6}{5}$ de 210= _____

5. Para resolver la anterior pregunta ¿qué proceso debo realizar?

- a. Dividir 120 entre 6 y el resultado multiplicarlo por 2.
- b. Dividir 8 entre 120 y el resultado multiplicado por 3
- c. Dividir 120 entre 8 y el resultado multiplicado por 3
- d. Dividir 6 entre 120

6. Relaciono cada fracción con una equivalente.

Fracción	Fracción equivalente
$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{5}$	
$\frac{3}{4}$	

$\frac{15}{25}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{24}{32}$
$\frac{12}{20}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{21}{28}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{21}{35}$	$\frac{2}{4}$

7. Al simplificar la siguiente fracción $\frac{15}{9}$ por 4 da como resultado.

a. $\frac{5}{3}$ b. $\frac{60}{36}$

c. $\frac{5}{5}$ d. $\frac{60}{28}$

8. Observo la fracción y selecciono la alternativa correcta.

Fracción	Comparación con la Unidad		
$\frac{7}{8}$	<input type="radio"/> mayor que 1	<input type="radio"/> menor que 1	<input type="radio"/> igual que 1
$\frac{5}{4}$	<input type="radio"/> mayor que 1	<input type="radio"/> menor que 1	<input type="radio"/> igual que 1
$\frac{5}{6}$	<input type="radio"/> mayor que 1	<input type="radio"/> menor que 1	<input type="radio"/> igual que 1
$\frac{4}{7}$	<input type="radio"/> mayor que 1	<input type="radio"/> menor que 1	<input type="radio"/> igual que 1
$\frac{5}{4}$	<input type="radio"/> mayor que 1	<input type="radio"/> menor que 1	<input type="radio"/> igual que 1
$\frac{7}{4}$	<input type="radio"/> mayor que 1	<input type="radio"/> menor que 1	<input type="radio"/> igual que 1
$\frac{4}{3}$	<input type="radio"/> mayor que 1	<input type="radio"/> menor que 1	<input type="radio"/> igual que 1

9. Juan Pablo quiere convertir $\frac{11}{2}$ a una fracción mixta. Para ello realizo los siguientes pasos:

Paso 1: Dividió 11 entre 2.

Paso 2: El divisor lo ubico como el numero entero, el cociente como el numerado y el residuo como el denominador .

Se puede deducir que:

- El proceso es correcto, porque primero se debe dividir y posteriormente, se organiza los números como una fracción mixta.
- El proceso es incorrecto, porque faltó simplificar la fracción y posteriormente se realiza la división.

- c. Incorrecto, ya que al ubicar los datos de la división es de la siguiente manera: el residuo es el numero entero, el cociente el numerados y el divisor el denominador.

- d. Incorrecto, ya que al ubicar los datos de la división es de la siguiente manera: el cociente es el número entero, el residuo el numerados y el divisor el denominador.

10. Expreso las siguientes fracciones en una fracción impropia.

$$4\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$$

$$5\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$2\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

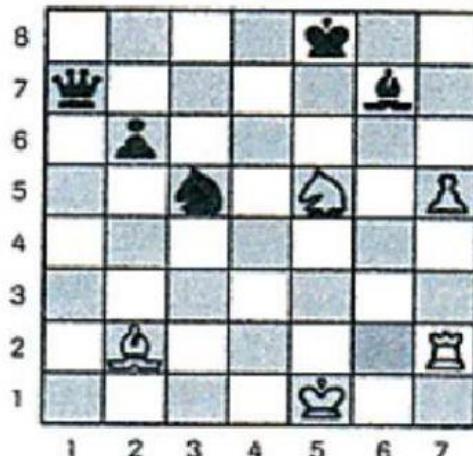
11. El plano cartesiano está formado por:

- Dos rectas paralelas.
- Tres líneas perpendiculares.
- Dos rectas perpendiculares
- Tres líneas paralelas

12. El eje horizontal y el eje vertical del plano cartesiano se denominan con la letra.

- Y -X
- Z -R
- W -Y
- X -W

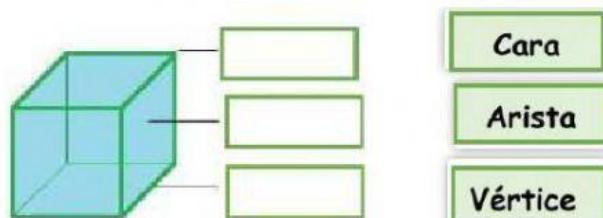
13. Mario y Eugenia están jugando ajedrez y la fichas que todavía tienen en juego se encuentran ubicadas como lo muestra la figura.



Completo las tablas escribiendo la pareja ordenada que corresponde a la casilla que ocupa cada ficha.

Ficha	Pareja ordenada	Ficha	Pareja ordenada
King		Bishop	
Rook		Rook	
Knight		King	
Queen		Pawn	
Pawn		Knight	

14. Identifico las partes del poliedro.



Observo y completa la tabla.

	Nombre	
	Nº de caras	
	Nº de aristas	
	Nº de vértices	

	Nombre	
	Nº de caras	
	Nº de aristas	
	Nº de vértices	

15. Al lanzar un dado convencional, hay una probabilidad de:

Situación	Obtener un número par.
Fracción	
Decimal	
Porcentaje	

Situación	Obtener un número menor que 7
Fracción	
Decimal	
Porcentaje	