



Gimnasio Reino de Castilla

(Antes Gimnasio Castillo Norte 1988)

NAME: _____ DATE: _____

GRADE: 401
MATEMÁTICAS

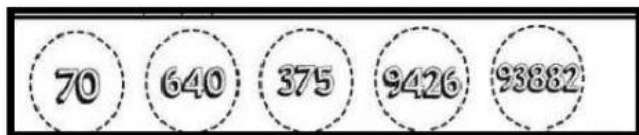
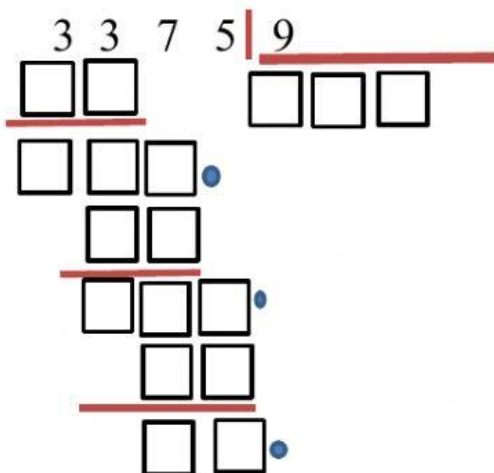
“No te canses, sigue adelante porque la victoria que te espera es grande”

1. Coloco cada una de las partes de la división.

DIVIDENDO DIVISOR COCIENTE RESTO



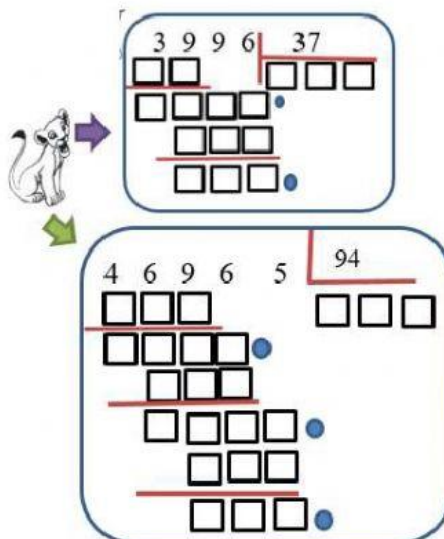
2. Resuelvo la división y selecciono la respuesta correcta.



3. En un restaurante se usan 6 gramos por cada porción de arroz por persona. Si un día se preparan 3300 gramos de arroz, ¿cuántas porciones se obtendrán?



4. Desarrollo las siguientes divisiones, luego selecciono la división que tiene como cociente un número par y descubro la piedra en la que debe saltar Simba para salvarse.



5. María compró 25 665 lapiceros de color azul para repartirlos entre sus 124 amigos y ella. ¿Cuántos lapiceros le tocó a cada uno?

- a. A cada uno le corresponde 205 lápices y sobran 32.
b. A cada uno le corresponde 206 lápices y sobran 121.
c. A cada uno le corresponde 206 lápices y sobran 32.
d. A cada uno le corresponde 205 lápices y sobran 121.

6. El total de hojas que se utilizaron para imprimir 50 libros fueron 62 500.
¿Cuántas hojas se utilizaron para imprimir un libro?

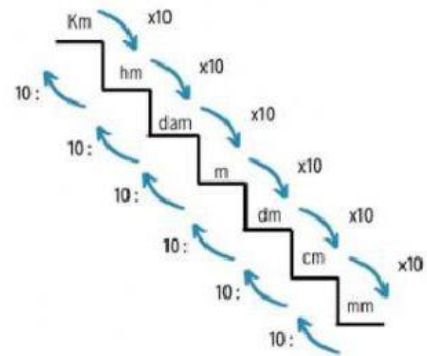
Datos	a. 50 hojas y 62.500 libros. b. 65.500 libros y se desconocen la cantidad de hojas. c. 62.500 hojas y 50 libros.
Operación	a. Suma b. Resta c. División d. Multiplicación
Respuesta	a. Se utilizaron 62.550 hojas para cada libro. b. Se utilizaron 62.450 hojas para cada libro. c. Se utilizaron 1.250 hojas para cada libro. d. Se utilizaron 3'125.000 hojas para cada libro.

7. Observo las multiplicaciones y selecciono si están correctas o incorrectas (corrijo las que estén mal en el cuadro azul)

Operación	Correcto	Incorrecto
87 x 100 = 870		<input type="text"/>
91 x 10 = 910		<input type="text"/>
67 x 1.000 = 6.700		<input type="text"/>
493 x 100 = 4.930		<input type="text"/>

8. ¿Qué número hay que dividir para que la operación quede correcta?

- a. $\underline{\hspace{1cm}} : 100 = 8$
 b. $9230 : \underline{\hspace{1cm}} = 9230$
 c. $59.200 : 100 = \underline{\hspace{1cm}}$
 d. $1000 : \underline{\hspace{1cm}} = 2503$



Expresa cada longitud en la unidad solicitada.

9. ¿Cuántos metros(m) mide esta serpiente?



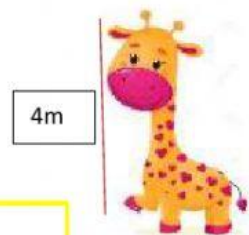
30cm

- a. 3m
 b. 0,3m
 c. 30m
 d. 300m

Proceso:

10. ¿Cuántos milímetros(mm) mide esta jirafa?

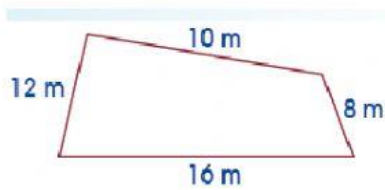
- a. 4000mm
 b. 4mm
 c. 40mm
 d. 400mm



4m

Proceso:

11. Halla el perímetro del siguiente polígono irregular.

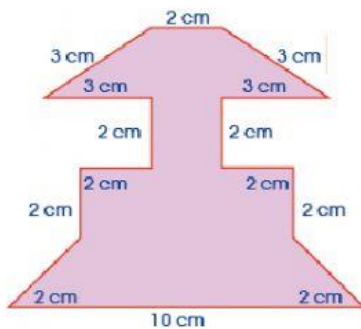


Hallamos la suma de los lados:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} m$$

$$p = \text{_____} m.$$

12. Halle el perímetro del siguiente polígono irregular.



Proceso:

13. Observo y respondo.

Color	Cantidad
naranja	5
blanca	10
amarilla	7
verde	10

a. ¿Qué probabilidad hay de sacar una pelota naranja? —

b. ¿Qué probabilidad hay de sacar una pelota blanca? —

c. ¿Qué probabilidad hay de sacar una pelota amarilla?—

d. ¿Qué probabilidad hay de sacar una pelota verde? —

14. Respondo las siguientes preguntas con respecto a la información anterior.

a. ¿Qué color de pelota es más probable sacar del paquete? ¿Por qué?

b. ¿Qué color de pelota es menos probable de sacar del paquete? ¿Por qué?

c. ¿Qué color de pelota es tan probable de sacar como la verde? ¿Por qué?
