



ESCUELA DE EDUCACION BASICA
"VICTOR MANUEL ALBORNOZ"
AÑO LECTIVO 2021 - 2022



NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL		ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO EGB: CUARTO	PARALELO: "A" VESPERTINA		QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: Tgnl. Raquel Plaza			PARCIAL N°: 1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno.I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.					
ESTUDIANTE:					FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																																																																															
Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano.	<p>1.- Uno con líneas la relación de correspondencia y ubico los respectivos pares ordenados.</p> <div><div><table><tr><th>R</th></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>8</td></tr><tr><td>20</td></tr><tr><td>10</td></tr></table></div><div><div>+6</div><table><tr><th>P</th></tr><tr><td>14</td></tr><tr><td>11</td></tr><tr><td>16</td></tr><tr><td>26</td></tr></table></div><div><table><tr><th>Conjunto R</th><th>Conjunto P</th></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>11)</td></tr><tr><td>(8 ;</td><td>_____)</td></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>_____)</td></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>_____)</td></tr></table></div></div>	R	5	8	20	10	P	14	11	16	26	Conjunto R	Conjunto P	(_____ ;	11)	(8 ;	_____)	(_____ ;	_____)	(_____ ;	_____)	10P																																																											
R																																																																																	
5																																																																																	
8																																																																																	
20																																																																																	
10																																																																																	
P																																																																																	
14																																																																																	
11																																																																																	
16																																																																																	
26																																																																																	
Conjunto R	Conjunto P																																																																																
(_____ ;	11)																																																																																
(8 ;	_____)																																																																																
(_____ ;	_____)																																																																																
(_____ ;	_____)																																																																																
Representar por extensión y gráficamente los pares ordenados del producto cartesiano AxB.	<p>2.- Reconozco en el gráfico el subconjunto de pares ordenados y represento en la tabla de la derecha.</p> <div><div><table><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>D</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table></div><div><table><tr><th>Punto</th><th>Valor X (Conjunto de salida)</th><th>Valor Y (Conjunto de llegada)</th></tr><tr><td>A</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td></td><td></td></tr></table></div></div>	7								6								5	A						D	4								3								2								1								0	1	2	3	4	5	6	7	Punto	Valor X (Conjunto de salida)	Valor Y (Conjunto de llegada)	A	2	4	B			C			D			6P
7																																																																																	
6																																																																																	
5	A						D																																																																										
4																																																																																	
3																																																																																	
2																																																																																	
1																																																																																	
0	1	2	3	4	5	6	7																																																																										
Punto	Valor X (Conjunto de salida)	Valor Y (Conjunto de llegada)																																																																															
A	2	4																																																																															
B																																																																																	
C																																																																																	
D																																																																																	

Identificar el subconjunto de pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen con una relación de correspondencia uno a uno.

3.-

Observa el plano y escribe lo que se te pide

Coordenadas de:

A					
B					
C					
D					
E					
F					
	1	2	3	4	5

- = () ()
- = () ()
- = () ()
- = () ()
- = () ()
- = () ()

12P

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.

4.-

Escribe los siguientes números en la tabla de valor posicional.

4.250	UM	.	C	D	U
7.891		.			
5.103		.			
1.078		.			
8.146		.			
3.802		.			
6.295		.			

7P



Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica

5.- Coloco y sumo las siguientes cantidades y arrastro el nombre de sus términos.

SUMANDOS

SUMA TOTAL

$$444 + 322 + 31$$

	C	D	U
+			

13P

6.- Coloco y resto las siguientes cantidades y arrastro el nombre de sus términos

DIFERENCIA

MINUENDO

SUSTRAENDO

$$954 - 329$$

	C	D	U
-			

12P

M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=,).

7.-

- Observa los siguientes números y realiza la descomposición según su valor posicional.



16P

8.-

Relaciona el número con su descomposición correcta

3.542	$4U_m + 5d + 2u$
7.895	$1.000 + 800 + 70 + 9$
4.052	$4d + 3U_m + 5c + 2u$
1.879	$7d + 6U_m + 5c$
6.570	$90 + 7.000 + 5 + 800$

5P

TOTAL

81 P

EQUIVALENCIA

ELABORADO:	REVISADO: JEFE DE ÁREA	APROBADO: SUBINSPECTORA:
Tgnl. Raquel Plaza		
Firma:	Firma:	Firma:
FECHA:	FECHA:	FECHA:



ESCUELA DE EDUCACION BASICA
"VICTOR MANUEL ALBORNOZ"
AÑO LECTIVO 2021 - 2022



<https://es.liveworksheets.com/gh2528995jm>