



| | | | | | |
|--|--------------------------|------------------|------------------------|---------|--------------------------|
| NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL | | ÁREA: MATEMATICA | ASIGNATURA: MATEMATICA | | AÑO LECTIVO 2021-2022 |
| AÑO EGB: CUARTO | PARALELO: "A" VESPERTINA | | QUIMESTRE: | PRIMERO | |
| DOCENTE: Tgnl. Raquel Plaza | | | PARCIAL N°: 1 | | |
| INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno. I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. | | | | | |
| ESTUDIANTE: | | | | FECHA: | |

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | ITEMS | VALOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|---|----|----|---|----|----|----|----|------------|------------|-----------|------|-------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|---------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|----|
| Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano. | <p>1.- Uno con líneas la relación de correspondencia y ubico los respectivos pares ordenados.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr><th>R</th></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>10</td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-right: 20px;">+6</div> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr><th>P</th></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>11</td></tr> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>26</td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <table style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">Conjunto R</th> <th style="width: 50%;">Conjunto P</th> </tr> <tr> <td>(_____ ;</td> <td>11)</td> </tr> <tr> <td>(8 ;</td> <td>_____)</td> </tr> <tr> <td>(_____ ;</td> <td>_____)</td> </tr> <tr> <td>(_____ ;</td> <td>_____)</td> </tr> </table> </div> </div> | R | 5 | 8 | 20 | 10 | P | 14 | 11 | 16 | 26 | Conjunto R | Conjunto P | (_____ ; | 11) | (8 ; | _____) | (_____ ; | _____) | (_____ ; | _____) | 10P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conjunto R | Conjunto P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (_____ ; | 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (8 ; | _____) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (_____ ; | _____) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (_____ ; | _____) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Representar por extensión y gráficamente los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$. | <p>2.- Reconozco en el gráfico el subconjunto de pares ordenados y represento en la tabla de la derecha.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>D</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr> <th>Punto</th> <th>Valor X (Conjunto de salida)</th> <th>Valor Y (Conjunto de llegada)</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> | 7 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 5 | A | | | | | | | | D | 4 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | C | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | Punto | Valor X (Conjunto de salida) | Valor Y (Conjunto de llegada) | A | 2 | 4 | B | | | C | | | D | | | 6P |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | A | | | | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Punto | Valor X (Conjunto de salida) | Valor Y (Conjunto de llegada) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Identificar el subconjunto de pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen con una relación de correspondencia uno a uno.

3.-

Observa el plano y escribe lo que se te pide

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |
| E | | | | | |
| F | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Coordenadas de:

- = () ()
- = () ()
- = () ()
- = () ()
- = () ()
- = () ()

12P

Activa
Ve a Co

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.

4.-

Escribe los siguientes números en la tabla de valor posicional.

- 4.250
- 7.891
- 5.103
- 1.078
- 8.146
- 3.802
- 6.295

| UM | . | C | D | U |
|----|---|---|---|---|
| | . | | | |
| | . | | | |
| | . | | | |
| | . | | | |
| | . | | | |
| | . | | | |
| | . | | | |
| | . | | | |

7P

Activa
Ve a Co



Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica

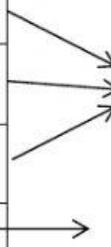
5.- Coloco y sumo las siguientes cantidades y arrastro el nombre de sus términos.

SUMANDOS

SUMA TOTAL

$$444 + 322 + 31$$

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| | | | |



Two empty rounded rectangular boxes for the sum total.

13P

6.- Coloco y resto las siguientes cantidades y arrastro el nombre de sus términos

DIFERENCIA

MINUENDO

SUSTRAENDO

$$954 - 329$$

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| - | | | |
| | | | |
| | | | |

Three empty rounded rectangular boxes for the difference.

12P



M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=,).

7.-

- Observa los siguientes números y realiza la descomposición según su valor posicional.

| | | |
|----------------|---|--|
| 6 5 3 8 | → | <input type="text"/> UM + <input type="text"/> C + <input type="text"/> D + <input type="text"/> U |
| 7 8 2 1 | → | <input type="text"/> UM + <input type="text"/> C + <input type="text"/> D + <input type="text"/> U |
| 3 9 7 3 | → | <input type="text"/> UM + <input type="text"/> C + <input type="text"/> D + <input type="text"/> U |
| 9 4 2 7 | → | <input type="text"/> UM + <input type="text"/> C + <input type="text"/> D + <input type="text"/> U |

16P

8.-

Relaciona el número con su descomposición correcta

| | |
|-------|----------------------|
| 3.542 | 4Um + 5d + 2 u |
| 7.895 | 1.000 + 800 + 70 + 9 |
| 4.052 | 4d + 3Um + 5c + 2 u |
| 1.879 | 7d + 6Um + 5c |
| 6.570 | 90 + 7.000 + 5 + 800 |

5P

TOTAL **81 P**
EQUIVALENCIA

| | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ELABORADO: | REVISADO: JEFE DE ÁREA | APROBADO: SUBINSPECTORA: |
| Tgnl. Raquel Plaza | | |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| FECHA: | FECHA: | FECHA: |



ESCUELA DE EDUCACION BASICA
"VICTOR MANUEL ALBORNOZ"
AÑO LECTIVO 2021 - 2022



<https://es.liveworksheets.com/qh2528995jm>