

Họ và tên:

Lớp: 3.....



PHIẾU BÀI TẬP TUẦN 9 – MÔN TIẾNG VIỆT



Kiến thức trong tuần: Ôn tập

* Luyện từ và câu

1. Từ loại:

- Từ chỉ sự vật: Các từ chỉ người, vật, cây cối.

- Từ chỉ hoạt động, trạng thái: Hoạt động của con người, con vật; trạng thái của vật

2. Câu: Ai – là gì? (Mô hình câu: Sự vật là sự vật)

Ai – làm gì? (Mô hình câu: Sự vật + hoạt động)

3. Mở rộng vốn từ: Cộng đồng

* Tập làm văn: Cảm thụ



I. ĐỌC HIỂU

Đọc đoạn văn sau, khoanh vào câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

CẢNH BIỂN



Cảnh hùng đông mặt biển nguy nga, rực rỡ. Phía hai bên, những đám mây trắng hồng hâu như dựng đứng, hơi ngả về phía trước. Tất cả đều mời mọc lên đường.

Xa xa, mấy chiếc thuyền nữa cũng đang chạy ra khơi, cánh buồm lòng vút cong thon thả. Mảnh buồm nhỏ tí phía sau nom như một con chim đang đỗ sau lái, cổ rướn cao sắp lên tiếng hót. Nhìn từ xa, giữa cảnh mây nước long lanh, mấy chiếc thuyền lưới lằm ăn nhiều khi vắt vả nhưng trông cứ như những con thuyền du ngoạn.

Gió càng lúc càng mạnh, sóng cuộn ào ào. Biển khi nổi sóng, trông càng lai láng mênh mông. Thuyền chồm lên, ngụp xuống như nô giỡn.

Sóng đập vào mũi thuyền thùm thùm, chiếc thuyền tựa một võ sĩ can trường giơ ức ra chịu đấm, vẫn lao mình tới.



Câu 1: Bài văn tả cảnh biển vào lúc nào?

A. Buổi sáng

B. Buổi trưa

C. Buổi tối

Câu 2: Sự vật nào trong bài được so sánh với con chim đỗ sau lái?

A. Chiếc thuyền

B. Mảnh buồm nhỏ

C. Cánh buồm

Câu 3: Biển lai láng mênh mông vào thời điểm nào?

A. Lúc có bão

B. Lúc gió mạnh

C. Lúc gió mạnh, sóng lớn

Câu 4: Vì sao tác giả lại thấy mấy chiếc thuyền lưới trông giống các thuyền đi du ngoạn?

A. Vì chiếc thuyền này đang chở khách du lịch.

B. Vì tác giả quan sát từ xa và cảnh mây nước long lanh làm tác giả liên tưởng như vậy.

C. Vì mấy chiếc thuyền này đang đi rất chậm rãi.

Câu 5: Cảnh mặt biển trong bài hiện ra như thế nào?

A. Đẹp và rực rỡ

B. Buồn tẻ

C. Ôn ào

Câu 6: Trong bài có mấy hình ảnh so sánh? Gạch chân dưới những hình ảnh đó vào bài đọc.

A. Hai hình ảnh

B. Ba hình ảnh

C. Bốn hình ảnh

Câu 7: Tìm trong bài:

A. 5 từ chỉ sự vật:

B. 5 từ chỉ hoạt động:

C. 5 từ chỉ đặc điểm:

Câu 8: Tìm trong bài và ghi lại câu theo mẫu:

A. Ai (Cái gì? / Con gì?) – làm gì?:

B. Ai (Cái gì? / Con gì?) – thế nào?:

Câu 9. Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm trong câu:

Mảnh buồm nhỏ tí phía sau **nom như một con chim đang đỗ sau lái.**

.....

Câu 10: Hãy viết một câu nêu cảm nhận của em về chiếc thuyền lưới trong bài trên:

.....

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

Bài 1: Điền tiếp các từ thích hợp vào từng chỗ chấm:

a) Từ chỉ những người ở trường học:

Học sinh,

b) Từ chỉ những người ở trong gia đình:

Bố, mẹ

c) Từ chỉ những người có quan hệ họ hàng:

Chú, dì



Bài 2: Cho các tiếng: thợ, nhà, viên.

Hãy thêm vào trước hoặc sau các tiếng trên một tiếng (hoặc hai, ba tiếng) để tạo thành các từ ghép chỉ người lao động trong cộng đồng.

- Thợ

- Nhà

- viên,

Bài 3: Điền tiếp các từ ngữ thích hợp vào ô trống trong từng dòng sau để hoàn chỉnh các thành ngữ, tục ngữ:

a) Kính thầy,

b) Học thầy,

c) Con ngoan,

Bài 4: Điền bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Ai?* hoặc bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Là gì?* để điền vào từng chỗ trống cho thích hợp:

a) là cô giáo dạy lớp em gái tôi.

b) Cha tôi là

c) Chị họ tôi là

d) là tổ trưởng dân phố của khu phố tôi.



Bài 5: Đọc đoạn văn sau và gạch dưới các từ chỉ hoạt động, trạng thái:

Tuần chăm chú ngắm nghía từng động tác của bố. Cái bào của bố lướt trên mặt tấm ván cứ y như con tàu lướt nhanh trên mặt biển, mà đám vỏ bào đùn lên cứ y như là sóng cuộn trào. Cái

con tàu hình khối vuông dài lao vút lên trước, rồi lùi lại sau. Những làn sóng, lúc thì cong vồng, lúc thì loăn xoăn, đợt thì màu vàng, đợt thì màu hồng, màu nâu, ùn lên phía trước mũi tàu...

Bài 6: Tìm trong tranh sau 10 từ chỉ sự vật:



Câu 7: Trong những hình ảnh so sánh này em thích nhất hình ảnh nào? Vì sao?



Khi vào mùa nóng

Tán lá xoè ra

Như cái ô to

Đang làm bóng mát.

Bóng bàng tròn lấm

Tròn như cái nong

Em ngồi vào trong

Mát ơi là mát.

