Numele și prenumele: Clasa a VII-a

TEST

Se dă textul: *Se acordă 2 puncte din oficiu.*

În după-amiaza zilei când tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda plecă singură-singurică într-o plimbare la biblioteca orășelului. Când ajunse, se prezentă domnișoarei Phelps, bibliotecara, și întrebă dacă se putea așeza acolo să citească. Domnișoara Phelps rămase ușor mirată de apariția unei fetițe atât de mici, neînsoțită de niciun părinte, dar îi zise că era binevenită.

– Puteți să-mi spuneți, vă rog, unde sunt cărțile pentru copii? întrebă Matilda.

– Sunt acolo, pe rafturile de jos, îi răspunse domnișoara Phelps. Vrei să te ajut să găsești una frumoasă cu multe poze?

– Nu, mulțumesc. Sunt sigură că mă descurc.

Și tot așa, în fiecare după-amiază, Matilda alerga la bibliotecă. Plimbarea dura numai zece minute, astfel că îi rămâneau două ore întregi de stat liniștită într-un colț confortabil, devorând carte după carte. Când termină de citit toate cărțile pentru copii de acolo, începu să umble jur-împrejur în căutare de altceva.

– Ce fel de carte ți-ar plăcea să citești acum? întrebă domnișoara Phelps.

– Aș vrea o carte foarte bună, zise Matilda, pe care numai oamenii mari o citesc. Una faimoasă.

(Matilda, adaptare după Roald Dahl*)*

1. Asociază elementele potrivite din cele două coloare: **1p**

reper spațial	domnișoara Phelps
reper temporal	Matilda
personaj principal	*în după-amiaza zilei*
personaj secundar	*la bibliotecă*

2. Alcătuiește în 4-6 rânduri rezumatul textului. **1p**

3. Precizează tipul de coordonare dintre propoziții: **1p**

Andrei a învățat lecția la geografie și acum își face tema.
Am citit această carte, dar nu am înțeles prea multe.
Păsările călătoare pleacă în țările calde, oamenii culeg recoltele.
Dimineața este răcoroasă; bruma cade tot mai des.

4. Completează spațiile libere utilizând conjuncțiile menționate în paranteze: **1p**
   a. Vii pleci. (conjuncție coordonatoare disjunctivă)
   b. Am trăit momente frumoase aici, voi reveni cu siguranță. (conjuncție coordonatoare concluzivă)
   c. Alex a povestit totul prietenului său bunicului. (conjuncție coordonatoare copulativă)
   d. Am mâncat foarte mult, nu m-am săturat. (conjuncție coordonatoare adversativă)
5. Construiește: **1p**
   a. o frază alcătuită din trei propoziții aflate în raport de coordonare;

   b. o propoziție în care conjuncția coordonatoare **și** leagă termenii unui subiect multiplu;

   c. o frază alcătuită din două propoziții aflate în raport de coordonare prin joncțiune;

LIVEWORKSHEETS

d. o propoziție în care conjuncția coordonatoare **sau** leagă două atribute.

6. Transformă în fraze propozițiile de mai jos, folosind conjuncții coordonatoare diferite: **1p**
   a. Pisica toarce. Diana o mângâie.
   b. A mirosit floarea. Nu i-a plăcut.
   c. Nu se plimbă. Nu se dă cu rolele.
   d. Am ieșit în curte. Suntem gata de plecare.
7. Imaginează-ți că Matilda e prietena ta. Recomandă-i în 8 – 10 rânduri o carte bună pentru lectură. **2p**

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu!

LIVEWORKSHEETS