



PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

BOGOTÁ D.C.

ACOMPAÑANTE	ALEJANDRA CASTRO, ALEJANDRA MATIZ, ANDREY PEREZ						
TRIMESTRE	III	GRADO	4°	ASIGNATURA	SOCIALES	FECHA	
ESTUDIANTE						CURSO	
COMPETENCIAS DESARROLLADAS							
COGNITIVA	Ejemplifica la estructura del Estado colombiano y las instituciones y autoridades que representan a los ciudadanos.						
PROCEDIMENTAL	Contrasta diversas fuentes de información, planteando temas del entorno.						
ACTITUDINAL	Participa en la protección de los derechos de los demás, así como de los propios.						

Responde las preguntas 1 y 2 de acuerdo con la siguiente información

EL PERIODO COLONIAL

Al finalizar la conquista española en 1550, se inició la época de la Colonia con la creación de la institución llamada Real Audiencia de Santafé de Bogotá, con la cual pudieron gobernar todo el territorio del Nuevo Reino de Granada. Mientras que para organizar la economía y la sociedad se crearon otras instituciones como la encomienda, la mita, la esclavitud y el resguardo.



- De acuerdo con el texto, la época colonial se inicia en Colombia en 1550 debido a
 - el comienzo de la conquista española.
 - la creación de la Real Audiencia.
 - el inicio de la esclavitud africana.
 - la creación de entidades como la mita.
- Durante la Colonia hubo una institución económica que se basaba en privar de la libertad a personas traídas de África y someterlas a la voluntad de los españoles dueños de las tierras, a esto se le llamó
 - Esclavitud
 - Encomienda
 - Resguardo



PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

d. Mita

PIRÁMIDE DE CLASES SOCIALES DURANTE LA COLONIA

Españoles: virreyes gobernadores, oidores de audiencia, arzobispos, obispos y curas de parroquias importantes, superiores de comunidades religiosas, funcionarios y comerciantes de la Corona.

Criollos: encomenderos y hacendados, con acceso a cargos en los cabildos. Podían ingresar a comunidades religiosas.

Mestizos, mulatos y zambos: peones agrícolas, artesanos carpinteros, albañiles, etc., de las ciudades; podían ingresar al clero.

Indios: encomendados a los españoles y criollos en resguardos que suministraban trabajadores para minas y haciendas.

Negros: esclavos, trabajaban en minas y plantaciones.

3. A los hijos de españoles que nacieron en América se les confiaron las encomiendas, haciendas y pequeños cargos en los cabildos. En la pirámide estas personas pertenecían a la clase social de los
- a. Negros
 - b. Mulatos
 - c. Criollos
 - d. Indios



El movimiento de los comuneros inició con el levantamiento de El Socorro, el 16 de marzo de 1781, cuando una mujer llamada Manuela Beltrán arrancó y rompió el edicto de los impuestos, exaltando los ánimos de la población, que convocó al cabildo, en el cual se suspendieron de una vez los impuestos. Este movimiento se propagó por varias poblaciones y provincias del país.

4. De acuerdo con la información, se puede concluir que **desde la revuelta de los comuneros**
- a. Se produjo el apoyo al gobierno colonial y sus instituciones.



PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

- b. Los líderes de este movimiento lograron un acuerdo definitivo con el gobierno
- c. Ya se notaba la molestia del pueblo frente a las decisiones de la corona
- d. Se promovieron más impuestos sobre los diferentes productos de consumo



En Colombia, las unidades básicas territoriales y administrativas son los departamentos, distritos, municipios y territorios indígenas. Los municipios están regidos por un alcalde elegido por voto popular; los departamentos son administrados por un gobernador y por una asamblea de diputados, también elegidos popularmente.

5. Al leer la anterior información, algunos estudiantes de cuarto concluyen que los alcaldes y gobernadores son elegidos y nombrados de forma directa por el presidente de la República como máxima autoridad de Colombia.

La conclusión a la que han llegado los estudiantes es

- a. incorrecta, porque estos dirigentes son elegidos mediante votación popular y democrática.
- b. correcta, porque el presidente de la República tiene la autoridad de nombrar a sus jefes de gobierno.
- c. incorrecta, porque estas personas son elegidas mediante un concurso de méritos y habilidades.
- d. correcta, porque el presidente es quien elige alcaldes de acuerdo con las habilidades del funcionario.

LOS DEPARTAMENTOS

La Constitución de 1991 define a Colombia como una República Unitaria que se divide administrativa y políticamente en 33



PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

divisiones: 32 departamentos, los cuales son gobernados desde sus respectivas ciudades capitales, y un distrito capital, Bogotá. Los departamentos forman regiones geográficas, culturales y económicas. En Colombia los recursos pasan de la nación al departamento y de este al municipio; a excepción de Bogotá que, como distrito capital, recibe directamente de la nación.

6. Cuando el texto dice que "En Colombia los recursos pasan de la nación al departamento y de este al municipio; a **excepción de Bogotá** que, como distrito capital, recibe directamente de la nación" se refiere a que:
- a. Bogotá, al igual que las demás ciudades capitales, distribuye el dinero de la nación.
 - b. No todos los departamentos reciben la misma cantidad de dinero para inversión.
 - c. Todos los departamentos no distribuyen el dinero que la nación da a los municipios.
 - d. Bogotá, al ser la capital de Colombia, recibe el dinero directamente de la nación.



7. La imagen muestra el mal manejo de las basuras en una ciudad. Los habitantes de este lugar, cansados de tener que vivir entre la basura, piden la presencia del alcalde. La razón por la que se exige su presencia es porque este es
- a. el representante del poder ejecutivo en un **municipio** y por lo tanto tiene la obligación de dar solución al problema.
 - b. la autoridad máxima a nivel **nacional** y, por tanto, puede delegar a un funcionario local para atender este problema.
 - c. el representante del poder ejecutivo a nivel **departamental** y tiene toda la autoridad para solucionar el problema.
 - d. la autoridad local de menor rango, por lo tanto, mantiene comunicación directa con los ciudadanos.



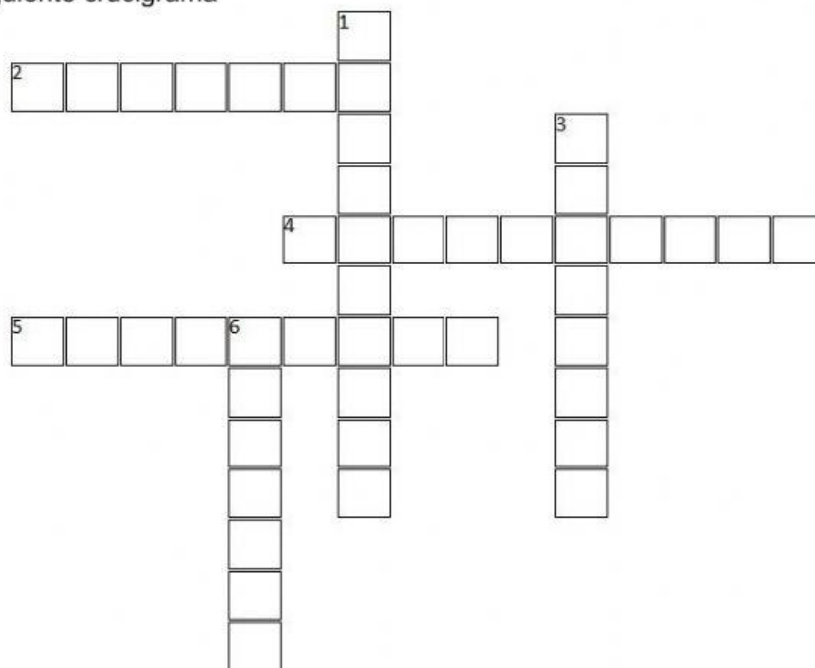
PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

BOGOTÁ D.C.

8. En la imagen se evidencia el incumplimiento a la ley 1252 de 2008, donde se dictan las normas para el buen manejo de la basura por parte de la comunidad. Los encargados de elaborar esta y otras leyes en el país pertenecen a
- La rama ejecutiva
 - La rama judicial
 - La rama legislativa
 - La comunidad en general
9. En caso de tener que entrar a investigar y penalizar de acuerdo con la ley a los responsables de la problemática de las basuras que presenta la imagen, les tocaría actuar a los funcionarios de la rama del poder
- judicial.
 - legislativo.
 - ejecutivo.
 - gubernamental

10. Resuelve el siguiente crucigrama



Horizontales

- Institución de gobierno de los pueblos indígenas
- Máxima autoridad de la rama ejecutiva
- Te conviertes en ello cuando cumples 18 años, te permite elegir y ser elegido

Verticales

- Máxima autoridad del gobierno departamental
- Es la rama que se encarga de hacer cumplir las leyes
- Máxima autoridad del gobierno municipal



11. Partiendo de la idea de que **el diálogo** es una herramienta que permite comunicarnos de manera asertiva con las demás personas, ¿qué título describe mejor la situación de la imagen?
- La exclusión como factor de conflicto.
 - La falta de comunicación.
 - El no respeto por la opinión del otro.
 - El compañerismo y el respeto por el otro



12. Frente a la situación que se presenta en la imagen, y de acuerdo con las normas de convivencia, los estudiantes y docentes del colegio deben promover
- peleas en igualdad de condiciones para que no exista desventaja entre los estudiantes en conflicto.
 - espacios seguros para que los estudiantes resuelvan los conflictos sin tener graves accidentes.
 - usar el diálogo y los acuerdos para solucionar conflictos que se puedan presentar entre estudiantes.
 - grabar las peleas para subirlas a internet y lograr así que los estudiantes sientan pena de pelear.

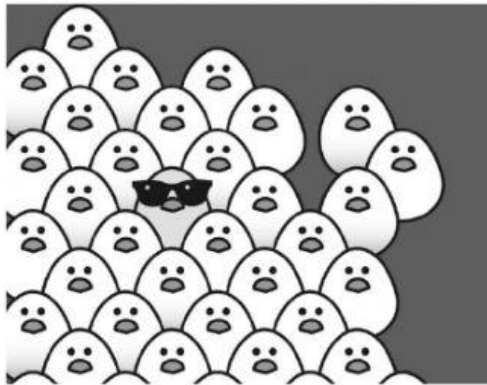


13. La imagen expresa

- a. el respeto por la diferencia de grupo étnico y cultural.
- b. las diferencias que existen en los niños y el poder de la cultura indígena.
- c. el poder que tiene la cultura "blanca" sobre las demás culturas.
- d. las diferencias religiosas y ambientales de la comunidad.

14. El artículo séptimo de la Constitución dice que el Estado reconoce y protege la **diversidad étnica y cultural de la nación colombiana**. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo?

- a. A este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.
- b. A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.
- c. A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.
- d. A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte.



15. La imagen anterior representa un valor que hace referencia al amor propio, a no fingir lo que no somos y a ser diferentes valorando nuestras cualidades y aceptando nuestros defectos. Este valor es

- a. La honradez
- b. La responsabilidad
- c. La autenticidad
- d. La tolerancia