

Propósito

Hay utilizamos monedas y billetes para resolver problemas.

Utilizamos monedas y billetes para representar cantidades.

1. Paolo se ha comprado esta pelota: ¿Cuál de los siguientes grupos de monedas ha utilizado Paolo para comprarse la pelota?

a.    

2. Kike tiene ahorrado



Y se quiere comprar este carrito: ¿Cuántos soles más tiene que ahorrar para comprarse el carrito?

- a. 10 soles
- b. 5 soles
- c. 25 soles



3. Observa. ¿Cuánto dinero hay en total?

- a. s/. 14
- b. s/. 15
- c. s/. 16



4. ¿Cuántas monedas de  se necesita para tener S/. 5?

- a. 10
- b. 5
- c. 50

5. Escribe la cantidad de dinero que hay.

- a. 14 soles
- b. 24 soles
- c. 16 soles



6. Escribe la cantidad de dinero que hay en cada fila.

				→ S/ _____
				→ S/ _____
				→ S/ _____
				→ S/ _____

7. Resuelvo.

Rolando Compró	Pagó con	¿ Cuánto recibió de vuelto?	Operación						
		<i>Dibujo aquí</i>	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U				
D	U								
Recibió _____		soles de vuelto							

8. Relaciona cada objeto con el dinero que necesitas para comprarlo

9. Aldo y sus amigos preparan una campaña para el cuidado de los recursos naturales; para la cual cada uno debe invertir 30 soles. Completamos pegando monedas y/o billetes para que todos tengan igual cantidad.



Aldo



Carmen



Juan

Dibuja o pego aquí

Dibuja o pego aquí

Dibuja o pego aquí

10. Observa los billetes y monedas y completa cuántos nuevos soles suman.



Hay _____ nuevos soles.