Propósito Hoy utilizamos monedas y billetes para resolver problemas.

Utilizamos monedas y billetes para representar cantidades.

1. Paolo se ha comprado esta pelota: **¿Cuál de los siguientes grupos de monedas ha utilizado Paolo para comprarse la pelota?**

a. 

b. 

c. 



10 soles

2. Kike tiene ahorrado



Y se quiere comprar este carrito: **¿Cuántos soles más tiene que ahorrar para comprarse el carrito?**

a. 10 soles
b. 5 soles
c. 25 soles



3. Observa. **¿Cuánto dinero hay en total?**

a. s/. 14
b. s/. 15
c. s/.16



4. **¿Cuántas monedas de**  **se necesita para tener S/. 5?**

a. 10
b. 5
c. 50

5. Escribe la cantidad de dinero que hay.

a. 14 soles
b. 24 soles
c. 16 soles





6. Escribo la cantidad de dinero que hay en cada fila.



S/._____

S/._____

S/._____

S/._____

LIVEWORKSHEETS

7. Resuelvo.

Rolando Compró	Pagó con	¿ Cuánto recibió de vuelto?	Operación
		Dibujo aquí	D U

Recibió_____soles de vuelto

8. Relaciona cada objeto con el dinero que necesites para comprarlo



9. Aldo y sus amigos preparan una campaña para el cuidado de los recursos naturales; para la cual cada uno debe invertir 30 soles. **Completamos** pegando monedas y/o billetes para que todos tengan igual cantidad.


Aldo


Carmen


Juan







10. Observa los billetes y monedas y completa cuántos nuevos soles suman.



Hay_____ nuevos soles.

LIVEWORKSHEETS