

## Propósito

Hay utilizamos monedas y billetes para resolver problemas.

Utilizamos monedas y billetes para representar cantidades.

1. Paolo se ha comprado esta pelota: ¿Cuál de los siguientes grupos de monedas ha utilizado Paolo para comprarse la pelota?



2. Kike tiene ahorrado



Y se quiere comprar este carrito: ¿Cuántos soles más tiene que ahorrar para comprarse el carrito?

- a. 10 soles  
b. 5 soles  
c. 25 soles



3. Observa. ¿Cuánto dinero hay en total?

- a. s/. 14  
b. s/. 15  
c. s/. 16



4. ¿Cuántas monedas de  se necesita para tener S/. 5?

- a. 10  
b. 5  
c. 50

5. Escribe la cantidad de dinero que hay.

- a. 14 soles  
b. 24 soles  
c. 16 soles




6. Escribo la cantidad de dinero que hay en cada fila.



7. Resuelvo.

Rolando Compró	Pagó con	¿ Cuánto recibió de vuelto?	Operación						
		 <i>Dibujo aquí</i>	<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U								
Recibió _____ soles de vuelto									

8. Relaciona cada objeto con el dinero que necesitas para comprarlo

 25 soles	    
 37 soles y 50 céntimos	    
 2 soles y 20 céntimos	    
 47 soles	    

9. Aldo y sus amigos preparan una campaña para el cuidado de los recursos naturales; para la cual cada uno debe invertir 30 soles. Completamos pegando monedas y/o billetes para que todos tengan igual cantidad.

Aldo	Carmen	Juan
	 	 
<i>Dibuja o pego aquí</i>	<i>Dibuja o pego aquí</i>	<i>Dibuja o pego aquí</i>

10. Observa los billetes y monedas y completa cuántos nuevos soles suman.

Hay \_\_\_\_\_ nuevos soles.