

# NUMERACIÓN.

## FICHA 8. NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS.



1. Escucha el vídeo sobre los números primos y compuestos. Aprende:

2. Escribe los 8 números primos que hay desde el 1 al 20. (Recuerda que el número 1 no se considera ni primo ni compuesto).

### NÚMEROS PRIMOS

Nº:

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Indica si estos números son primos o compuestos:

- 7      • 8      • 11      • 15      • 17      • 21      • 22      • 31      • 36

4. Lee y aprende. Despues, marca los números primos.

Marcos y Julia quieren repartir sus cartas en montones, de forma que todos los montones tengan el mismo número de cartas y no les sobre ninguna carta.

Marcos tiene 7 cartas.

$$7 : 1 \quad \begin{array}{l} \text{Cociente} = 7 \\ \text{Resto} = 0 \end{array} \quad \text{Divisores} \\ 1 \text{ y } 7$$

Puede hacer 1 montón de 7 cartas o 7 montones de 1 carta.

$$7 : 2 \quad \begin{array}{l} \text{Cociente} = 3 \\ \text{Resto} = 1 \end{array} \quad \text{División} \\ \text{no exacta}$$

Si hace 2 montones o 3 montones, le sobrará 1 carta.

$$7 : 3 \quad \begin{array}{l} \text{Cociente} = 2 \\ \text{Resto} = 1 \end{array} \quad \text{División} \\ \text{no exacta}$$

Si hace 2 o 3 montones, sobra 1 carta.

Los divisores son 1 y 7.  
Solo puede hacer 1 o 7 montones.

A los números que solo tienen dos divisores se les llama **números primos**.

Julia tiene 10 cartas.

$$10 : 1 \quad \begin{array}{l} \text{Cociente} = 10 \\ \text{Resto} = 0 \end{array} \quad \text{Divisores} \\ 1 \text{ y } 10$$

Puede hacer 1 montón de 10 cartas o 10 montones de 1 carta.

$$10 : 2 \quad \begin{array}{l} \text{Cociente} = 5 \\ \text{Resto} = 0 \end{array} \quad \text{Divisores} \\ 2 \text{ y } 5$$

Puede hacer 2 montones de 5 cartas o 5 montones de 2 cartas.

$$10 : 3 \quad \begin{array}{l} \text{Cociente} = 3 \\ \text{Resto} = 1 \end{array} \quad \text{División} \\ \text{no exacta}$$

Si hace 3 montones, le sobrará 1 carta.

Los divisores son 1, 2, 5 y 10.  
Puede hacer 1, 2, 5 o 10 montones.

A los números que tienen más de dos divisores se les llama **números compuestos**.



11      12      13      14      15

## 5. Lee y resuelve.

En mi colegio hay dos **clases de 5º de Primaria**.



Vamos a hacer **una excursión** y la profesora quiere hacer grupos con los **alumnos** de cada **clase**. Quiere que todos los **grupos** estén formados por el **mismo** número de **alumnos** de la **misma clase** y que no sobre **ningún** alumno.

- Si los **grupos** no pueden estar formados por una sola persona ni por toda la clase, ¿puede formar **grupos** en 5º A? ¿Y en 5º B?

En 5º A  pueden formar grupos.

En 5º B  pueden formar grupos.

- ¿Qué podría hacer la profesora para poder formar grupos de varias personas? ¿Cuántos grupos se podrían formar y cuántas personas tendría cada grupo?

Pasar  alumnos de  a .

En 5º A podría formar  grupos de  personas cada grupo y en 5º B,  grupos de  personas o bien,  grupos de  personas.