



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

5.º grado | Ficha N.º 6

Estudiante

Fecha

Representamos igualdades



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear estrategias para equilibrar balanzas y hallar el valor desconocido para el equilibrio en una balanza en situaciones cotidianas.



¿Qué voy a necesitar?



Hoja



Lápiz



Colores



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Emplear estrategias para equilibrar balanzas al resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Representar con dibujos y símbolos, las situaciones de equilibrio en balanzas.
- Resolver los problemas propuestos referidos a equilibrar una balanza y averiguar el valor desconocido.



INTERMEDIO



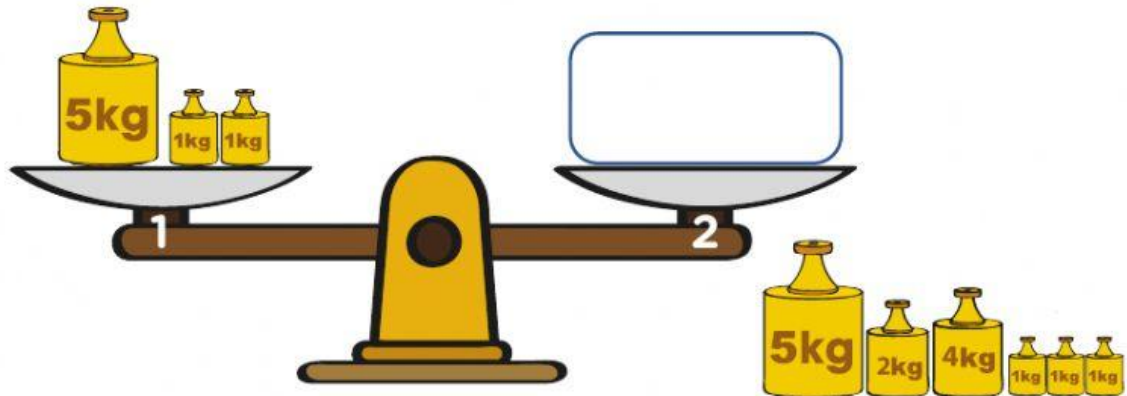
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LIVEWORKSHEETS



Desarrollo de la actividad

La mamá de Sarita le muestra a su hija la siguiente balanza, y le pide que coloque, en el segundo platillo, las pesas que elija, con la condición de que sean de distinto valor y que ambos se equilibren con la misma cantidad de kilogramos.



Responde las siguientes preguntas:

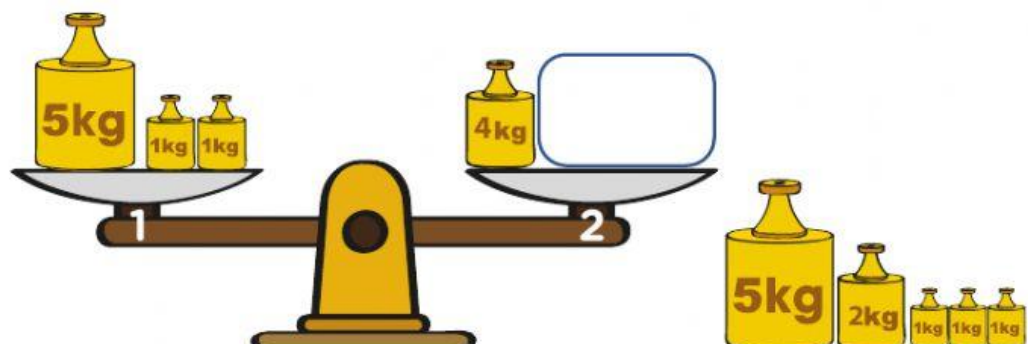
- ¿Cuántos kilogramos hay en el primer platillo?

- ¿Qué debe hacer Sarita para equilibrar el segundo platillo con el primero?

- ¿Qué pesas podría colocar?

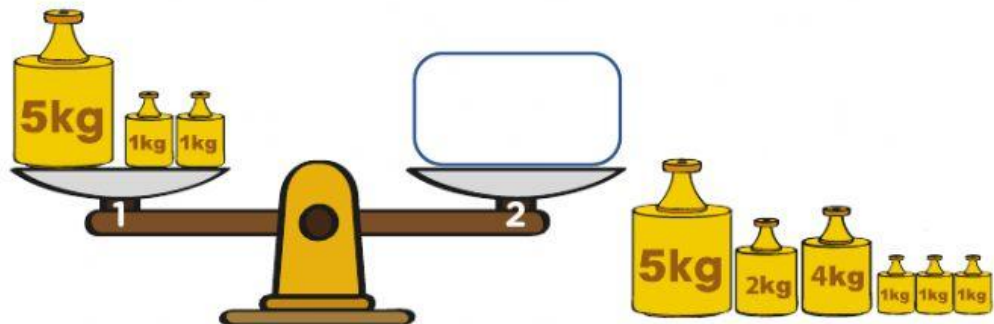
Resuelve:

- Sarita ha colocado una pesa en el segundo platillo. Ayúdala a colocar la pesa que le faltaría para cumplir las condiciones que puso su mamá.



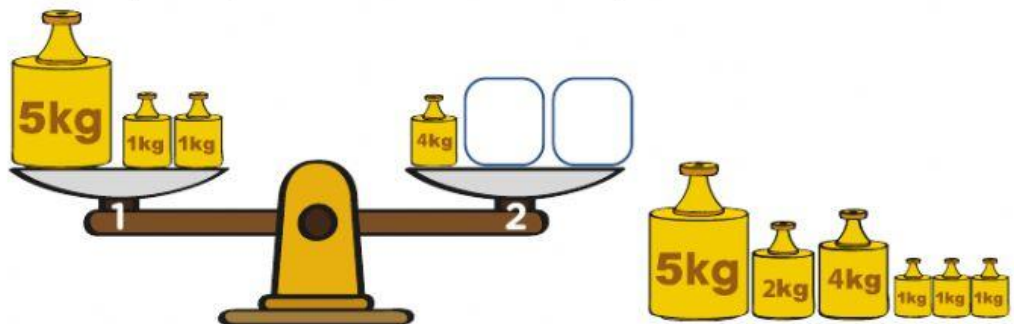


- Dibuja las pesas que hubieras colocado tú en el segundo platillo para mantener en equilibrio el peso en ambos platillos de la balanza.



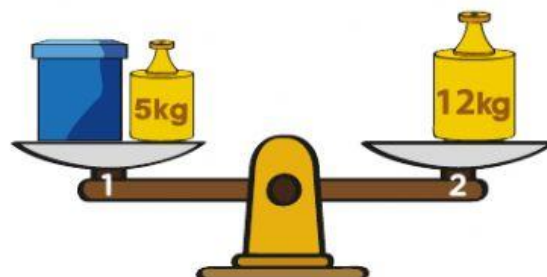
Completa: Sarita puede colocar pesas de para mantener la balanza en equilibrio.

- Si Sarita agregara 2 kg más al primer platillo, ¿cuántos kg debe agregar al segundo platillo para mantener la balanza en equilibrio?



Completa: Sarita debe colocar pesas de en el segundo platillo, para mantener la igualdad en ambos platillos de la balanza.

- Sarita observa la siguiente balanza en equilibrio y quiere descubrir el peso de la caja.



Sarita escribe la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.

$$5 \text{ kg} + \boxed{} = 12 \text{ kg}$$

La caja pesa kg.



- Genaro tiene en su almacén tres bolsas etiquetadas con 4 kg de harina cada una y una bolsa verde sin etiqueta. Al ponerlas en la balanza, descubre que juntas se equilibran con 15 kg. ¿Cuántos kg tiene la bolsa verde?¹

a. Genaro observa la siguiente balanza en equilibrio y quiere descubrir el peso de la bolsa verde.



b. Completa el proceso que siguió Genaro para resolver el problema.

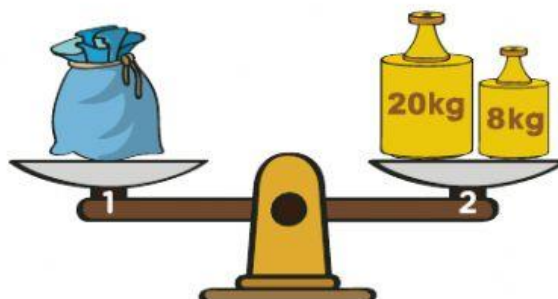
1. Escribo la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.
2. Retiro o descuento la misma cantidad de ambos miembros de la igualdad.



1.º miembro	2.º miembro
	$+ 4 + 4 + 4 = 15$
	$+ 4 + 4 + 4 = 4 + 4 + 4 + 3$
	 =

La bolsa verde tiene kg.

- Una bolsa de harina se equilibra en una balanza, con las pesas de 20 kg y 8 kg juntas. Escribe la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.

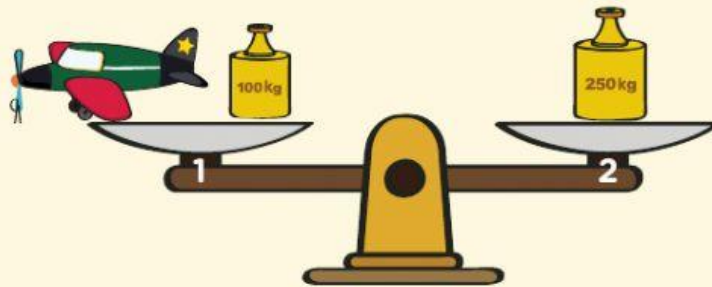


Tomado de Ministerio de Educación. (2020). *Matemática 5*. [Cuaderno de trabajo]. Material elaborado para el quinto grado de educación primaria. Recuperado de <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6847> (pág. 32).



Pienso y resuelvo

Rogelio equilibró en una balanza un juguete y una pesa de 100 kg en un platillo con una pesa en el otro platillo. Ayúdalo a descubrir los kg que tiene su juguete.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias para equilibrar balanzas al resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Representé, con dibujos y símbolos, las situaciones de equilibrio en las balanzas.			
Resolví los problemas propuestos referidos a equilibrar una balanza y a averiguar el valor desconocido.			

