

## PRÁCTICA

1. Establece la relación que existe entre las parejas de palabras. Luego, escribe otra pareja análoga.

| Tipo de relación |   | Pareja análoga |
|------------------|---|----------------|
| ↓                |   | ↓              |
| • pescador       | : | red            |
| • abeja          | : | enjambre       |
| • pequeñez       | : | grandeza       |
| • licuadora      | : | licuar         |
| • anciana        | : | vejez          |
| • página         | : | libro          |
| • calor          | : | quemadura      |
| • cantante       | : | escenario      |

2. ¿Quién con quién? Escribe el par de palabras en las líneas de la siguiente página.

1.sacerdote  
2.ala  
3.linterna  
4.carpintero  
5.sucio  
6.soldado  
7.sol  
8.frágil  
9.leche

1.mugroso  
2.serrucho  
3.parroquia  
4.batallón  
5.mantequilla  
6.avión  
7.débil  
8.alumbrar  
9.calor

Sinónimos

Antónimos

Agente : lugar

Agente : instrumento

Parte : todo

Objeto : función  
Materia : Producto  
Causa : efecto  
Conjunto : elemento

3. ¿Cuál es su relación? Une cada pareja de palabras con la relación que existe entre ellas.

virus: enfermedad

árbitro: pito

coche: automóvil

vaca: establo

pedal: bicicleta

nítido: oscuro

bandada: ave

goma: pegar

cura: sacerdote

cuchillo: cortar

trabajo: cansancio

valiente: cobarde

sacerdote: clero

actriz: teatro

pintor: pincel

pasador: zapatilla