

LEARNING ACTIVITY N° 03: PERUVIAN RECIPE

COMPETENCY	PROPÓSITO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Se comunica oralmente en inglés como lengua	Reconocer información en una receta sobre alimentación saludable, identificando vocabulario, conectores de secuencia y las estructuras adecuadas.	- Obtiene información relevante de textos orales en el que se describe cómo elaborar una receta de un plato de la comunidad o región, utilizando vocabulario, conectores de secuencia y las estructuras adecuadas. - Infiere información de textos orales en el que se describe cómo elaborar la receta de un plato de la comunidad o región, utilizando vocabulario, conectores de secuencia y las estructuras adecuadas. - Interpreta información de textos orales en el que se describe cómo elaborar la receta de un plato de la comunidad o región, utilizando vocabulario, conectores de secuencia y las estructuras adecuadas.	Actividades propuestas en una receta, identificando vocabulario, conectores de secuencia y las estructuras adecuadas.

I. LEAD IN

MATCH THE WORD TO THE PICTURE 1.

1 	2 	3 	4 	5
6 	7 	8 	9 	10
fresh cilantro	an onion	Some Sweet potato	Some Salt	Some chili pepper
Some yucca	Fresh boiled corn	Some lemon	A kilo of fish	Some Lettuce

LISTEN AND WRITE THE CORRECT WORDS 2



	add	

II. LET'S PRACTICE!

LISTENING COMPREHENSION PRACTISE-EXERCISE 1 LISTEN TO AND COMPLETE THE RECIPE.



Hello, people! Today, in our blog we are going to make a delicious and nutritious dish. Cebiche is healthy, juicy, delicious, and nutritious. It's one of the most popular dishes in Peru. In fact, to eat this unique dish you can go to an exclusive restaurant or enjoy it at home by making your own cebiche. Today we will show you how to prepare this delightful dish. These are the ingredients:

CEBICHE

INGREDIENTS

- One kilo of fish
- One red onion
- ½ kilo of lemon
- One chili pepper
- One kilo of sweet potatoes
- Salt to taste

Are you ready? Let's cook our delicious cebiche.

First, (1) _____ the fish and (2) _____ it into small squares. After that, (3) _____ the fish in a glass bowl.

Then, (4) _____ the lemons, (5) _____ them and pour the juice in a cup.

Next, cut the onions and chili pepper. (6) _____ the fish, onions and hot pepper in a glass bowl, and then, pour the lime juice in the bowl and (7) _____ in the lime juice for 20 minutes.

While the fish is cooking, (8) _____ the sweet potatoes until they are soft.

Finally, remove the fish from the bowl and add some salt. Slice the sweet potatoes and serve with the fish.

MATCH THE PICTURES AND PHRASES. 3



cook the fish in the lime juice

dice the fish into small pieces/squares

wash the fish

cut the limes in half

squeeze the limes

boil the sweet potatoes

PRACTISE-EXERCISE 2

COMPLETE THE STEPS OF A RECIPE.

Finally Then And then Next First

- _____, beat the eggs. Use two or three eggs per omelet.
- _____, melt a piece of butter in a pan for each omelet.
- _____, add the eggs to the pan.
- _____, cook them for a couple of minutes.
- _____, fold it and serve it in a plate.

¿QUE PUEDES HACER EN INGLÉS?

- ¿Puedo reconocer el vocabulario para dar indicaciones en una receta en inglés?
SÍ - NO
- ¿Puedo identificar el uso y significado de conectores de secuencia en una receta?
SÍ - NO
- ¿Puedo interpretar información de textos orales en el que se describe cómo elaborar una receta?
SÍ - NO
- ¿Expreso una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma?
SÍ - NO