



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa

5.º grado | Ficha N.º 4

Estudiante

Fecha

## Escribimos un cuento



### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir un texto narrativo, como el cuento, usando un esquema de planificación y organizando mis ideas de forma coherente y cohesionada.



### ¿Qué voy a necesitar?



Un espacio  
para estudiar



Cuaderno de  
apuntes y lápiz



Borrador



Colores



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar la escritura de un cuento, considerando el propósito, destinatario, tipo de texto y vocabulario.
- Establecer relaciones entre ideas a través del uso adecuado de algunos tipos de conectores, como "luego", "después", "así", "además", "también", "entonces", "al final", entre otros.
- Emplear vocabulario de uso frecuente.
- Utilizar recursos ortográficos básicos, como el punto y la coma, para darle claridad y sentido al texto.
- Reflexionar sobre las ideas más importantes en el inicio, desarrollo y desenlace del cuento que escribo.



BÁSICO

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



## Desarrollo de la actividad

Rosario ha participado en el concurso de cuentos organizado por la municipalidad distrital de su localidad. Luego de pasar por diferentes etapas y evaluaciones por un jurado calificador, logró quedar dentro de los dos primeros puestos.

Hola, Rosario. Soy Liliana. Quiero saber cuándo se realizó el concurso, porque yo no me enteré.



Hola, Liliana, el concurso se realizó la semana pasada y los resultados salieron ayer.



Amigos, ya pueden ver la publicación del cuento ganador en el portal web de la municipalidad.

Hola, soy Ramón. Les comento que a fin de mes hay un nuevo concurso. Esta vez los cuentos deben ser sobre nuestras mascotas favoritas.



<https://bit.ly/3teXhAG>

¿Tú te animarías a escribir sobre tu mascota favorita?, ¿sobre qué escribirías?

Te presento el cuento ganador del concurso:

Título

### Una bonita amistad

Inicio

Hecho que inicia el cuento

Nudo

Conflict o problema que se le presenta al protagonista

Desenlace

Final del cuento

En la playa La Punta, del Callao, vivía un joven llamado Marcelo. Este trabajaba durante el día en su pequeña bodega. Todos los días abría su tienda bien temprano y atendía con alegría a sus clientes.

Una mañana, Marcelo escuchó un ruido extraño. Salio a ver de qué se trataba. En la puerta de su tienda había un pequeño perrito. Marcelo trató de alejarlo, pero el perrito no se iba. La bodega de Marcelo permaneció cerrada por varios días, esto ocasionó que sus clientes se preocuparan y llamaran a la policía. La policía tocaba la puerta y nadie respondía. Preocupados, los vecinos y la policía ya estaban dispuestos a forzar la puerta, cuando de pronto salió Marcelo sonriendo.

El dueño de la bodega había decidido darse unas pequeñas vacaciones en compañía de su nuevo amigo. Pidió disculpas y dio gracias a los vecinos por su preocupación.

**Responde:**

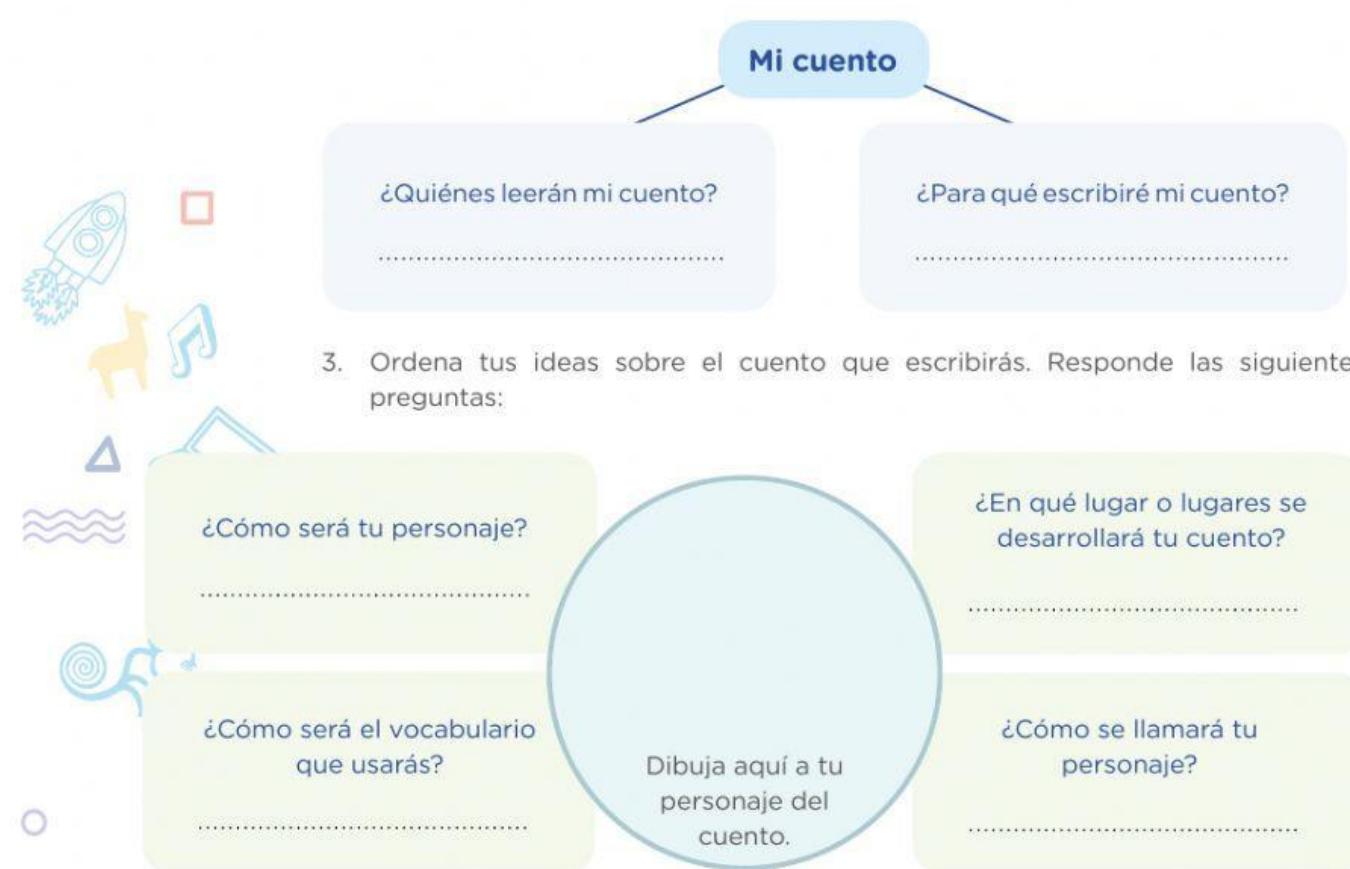
¿Qué debemos tener en cuenta al escribir un cuento?

## Inicia la redacción de tu cuento

**Planifica**

1. Piensa en tu mascota favorita para escribir tu cuento. Escribe aquí su nombre.

2. Completa el esquema respondiendo las siguientes preguntas:



4. Organiza los momentos del cuento en el siguiente esquema:

Inicio ¿Qué sucede primero?	Nudo ¿Qué problema se presenta en el cuento?	Desenlace ¿Qué ocurre al final?



Escribo el primer borrador de mi cuento siguiendo estas indicaciones.

**Título**

Escribe un título creativo.

**Inicio**

¿Cómo se inicia el cuento?, ¿quién es el personaje principal?

**Nudo**

¿Qué acontecimientos ocurren?, ¿qué le ocurre al personaje?

**Desenlace**

¿Cuál es el final del cuento?

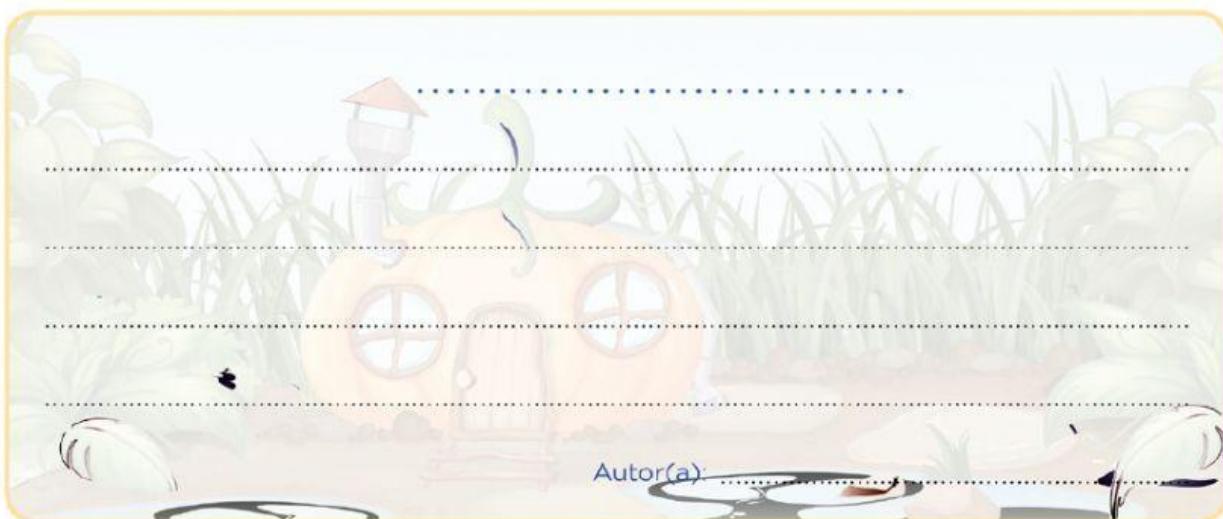


Con ayuda de tu profesor o profesora, revisa tu cuento con las preguntas del cuadro y marca con un aspa (X) según corresponda.

En mi cuento	Sí	No
1. Escribí siguiendo un esquema de planificación.		
2. Organicé las ideas importantes del inicio, desarrollo y desenlace.		
3. Usé de manera adecuada algunos conectores para que exista relación entre las ideas.		
4. Empleé un vocabulario de uso frecuente.		
5. Utilicé recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a mi texto.		
6. Cumplí con el propósito que elegí para escribir.		



Escribe la versión final de tu cuento para ser presentado al concurso organizado por la municipalidad. Puedes utilizar una hoja aparte.



## Juego y aprendo

### Jugamos con las palabras



Lee los siguientes trabalenguas, trata de hacerlo cada vez más rápido.

No aclara el cloro  
la ropa de Clara.  
Clara pidió cloro  
y le dieron clara.

Cuando me cuentas cuentos,  
cuenta cuántos cuentos me cuentas  
para no perder la cuenta  
de los cuentos que me cuentas.

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.



1. En esta actividad aprendí...	2. Lo hice mediante...
3. Aplicaré lo aprendido cuando...	4. Todavía tengo dificultad en...

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.