Họ và tên học sinh.....Lớp:…….

Ôn tập giữa học kỳ I - Môn: Tiếng Việt (đề số 2)

I.Phần 1/ Đọc hiểu

Đọc thầm văn bản sau :

TIẾNG SÁO DIỀU

Không biết tự bao giờ, mùa hạ đã in sâu trong tôi. Đó là mùa của những cánh diều no gió, mùa của những tâm hồn khát vọng tuổi thơ.

Mỗi buổi chiều, khi những tia nắng chói chang tắt dần cũng là lúc tụi trẻ chúng tôi ùa ra cánh đồng, tung lên trời những cánh diều nhỏ. Xếp lại những lo toan bài vở, chúng tôi đau đáu nhìn theo những cánh diều trên bầu trời cao rộng. Thả diều trong buổi chiều lộng gió, được lắng nghe tiếng sáo vi vu hòa lẫn tiếng reo hò của bọn trẻ. Chẳng có bản nhạc của một người nghệ sĩ thiên tài nào có thể so sánh nổi bản nhạc ấy của đồng quê. Tiếng sáo ấy trong và thanh như tiếng gọi của mùa hè, tiếng gọi của những tâm hồn đi tìm về kí ức tuổi thơ.

Tôi xa cánh diều tuổi thơ đã khá lâu... Tiếng sáo diều vẫn len lỏi trong từng giấc mơ tôi, gợi về một miền kí ức.

Một mùa hè lại đến. Tôi khoác ba lô về thăm quê với tiếng sáo diều giục giã. Tôi bắt gặp hình ảnh những cậu bé đang mải mê vót nan tre uốn cánh diều giống tôi ngày trước. Bất chợt, tiếng sáo diều vút lên ngân nga trên cánh đồng yên ả khiến tôi sững người. Tôi đã nhận ra bao điều trong tiếng sáo ấy... Ôi, sáo diều... có lẽ sẽ theo tôi suốt cả cuộc đời này.

Nguyễn Anh Tuấn

Dựa vào nội dung bài đọc, hãy khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng :

1. *Tại sao mùa hạ lại in đậm trong tâm trí tác giả ?*

a. Vì mùa hạ là mùa tác giả xa cánh diều tuổi thơ

b. Vì mùa hạ là mùa tác giả được về thăm quê.

c. Vì mùa hạ là mùa của những bản nhạc đồng quê.

d. Vì mùa hạ là mùa của những cánh diều no gió, mùa của những tâm hồn khát vọng tuổi thơ.

LIVEWORKSHEETS

2. *Cảnh thả diều được miêu tả trong bài diễn ra ở đâu ?*

a. Bên bờ biển

b. Trên cánh đồng

c. Bên bờ sông

d. Trong vườn cây

3. *Tiếng sáo diều được miêu tả bằng những từ ngữ nào ?*

a. Vi vu, trong và thanh như tiếng gọi của mùa hè

b. Thánh thót như tiếng chim hót

c. Dìu dặt, êm đềm như một điệu đàn

d. Du dương trong không gian rộng lớn

4*. Nội dung chính của bài đọc là gì?*

……..

……..

……..

II. Luyện từ và câu :

Bài 1: Xếp các từ có tiếng "hợp" cho dưới đây thành hai nhóm: hợp tác, phù hợp, hợp lực, hợp nhất, hợp lý, thích hợp.

a."hợp" có nghĩa là "gộp lại":

.....

b. "hợp" có nghĩa là "đúng với yêu cầu, đòi hỏi nào đó"……

.....

Bài 2: Ghi lại 2 câu thành ngữ, tục ngữ có dùng cặp từ trái nghĩa:

.....

.....

Bài 3:Đặt câu để phân biệt từ nhiều nghĩa: Từ "mặt" :

Với nghĩa gốc:……

Với nghĩa chuyển:……

Bài 4: Đặt 2 câu có từ **"ba"** là từ đồng âm:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Họ và tên học sinh.....Lớp:…….

Ôn tập giữa học kỳ I - Môn: Tiếng Việt (đề số 3)

I.Phần 1/ Đọc hiểu

Đọc thầm văn bản sau :

CON VỊT XẤU XÍ

Sắp đến mùa đông, vợ chồng thiên nga cùng đứa con nhỏ xíu bay về phương Nam tránh rét. Vì đứa con quá nhỏ và yếu ớt nên chúng phải nghỉ lại dọc đường. May mắn, ở chỗ dừng chân, chúng gặp một cô vịt đang chuẩn bị cho đàn con xuống ổ. Hai vợ chồng liền nhờ cô chăm sóc giùm thiên nga con và hứa sang năm sẽ quay trở lại đón con.

Thiên nga con ở lại cùng đàn vịt. Nó buồn lắm vì không có bạn. Vịt mẹ bận bịu suốt ngày vì phải kiếm ăn, chăn dắt cả thiên nga con lẫn mười đứa con vừa rời ổ. Còn đàn vịt con thì tìm cách chành choẹ, bắt nạt, hắt hủi thiên nga. Đối với chúng, thiên nga là một con vịt vô tích sự và vô cùng xấu xí: cái cổ thì dài ngoẵng, thân hình gầy guộc, lại rất vụng về…

Một năm sau, thiên nga bố mẹ trở lại tìm gặp vịt mẹ. Cả hai vô cùng sung sướng khi thấy thiên nga con giờ đã cứng cáp, lớn khôn. Thiên nga con gặp lại bố mẹ cũng vô cùng mừng rỡ. Nó quên đi những ngày tháng cô đơn, buồn tẻ trước đây, quên cả cách cư xử chẳng lấy gì làm thân thiện của đàn vịt con. Nó chạy đến cảm ơn vịt mẹ, và bịn rịn chia tay với các bạn vịt con để kịp theo bố mẹ lên đường, bay tới những chân trời xa…

Mãi đến lúc này, đàn vịt con mới biết con vịt xấu xí mà chúng thường chê bai, dè bỉu chính là thiên nga, là loại chim đẹp nhất trong vương quốc của loài có cánh, đi bằng hai chân. Chúng rất xấu hổ và ân hận vì đã đối xử không phải với thiên nga.

Theo **An-đec-xen**

*** Dựa vào bài trên, hãy khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất cho từng câu hỏi dưới đây:**

Câu 1 : Vì sao vợ chồng thiên nga lại để con cho cô vịt chăm sóc?

A . Vì thiên nga không biết cách chăm con.

B . Vì thiên nga con còn nhỏ và yếu ớt.

C . Vì thiên nga con muốn ở lại với đàn vịt con.

LIVEWORKSHEETS

D. Vì vịt mẹ có cách chăm sóc đàn con rất tốt.

Câu 2 : Vì sao đàn vịt con luôn chành choẹ, bắt nạt, hắt hủi thiên nga con?

A . Vì thiên nga là loài chim đẹp nhất trong vương quốc của những loài chim.

B . Vì thiên nga rất lễ phép, luôn nghe lời vịt mẹ.

C . Vì thiên nga được vịt mẹ luôn cưng chiều.

D . Vì chúng cho rằng thiên nga là một con vịt vô tích sự và vô cùng xấu xí.

Câu 3 .Vì sao khi chia tay với thiên nga, đàn vịt con rất xấu hổ và ân hận?

.....

Câu 4 . Qua câu chuyện **Con vịt xấu xí**, tác giả muốn khuyên chúng ta điều gì?

.....

.....

II. Luyện từ và câu :

Câu 1: Tìm từ đồng nghĩa với từ " hòa bình".

.....

Câu 2. Chọn từ ngữ thích hợp trong ngoặc để điền vao các ô trống trong các câu sau đây:

a. Hành động đó là ..... chứ không phải vô tình.

b. Trở thành người ..... là điều mà cô luôn mong muốn ở các em học sinh.

c. Chuyến thăm ..... nước Trung Quốc của Chủ tịch nước đã góp phần củng cố mối quan hệ giữa hai nước.

(hữu nghị, hữu ý, hữu dụng)

Câu 3: Ghi lại từ trái nghĩa với từ "**lành"** nói về:

a. Áo:……

b. Tính tình:……..

c. Bát…….

Câu 4: Đặt hai câu có từ " nóng" , một câu có từ " nóng" mang nghĩa gốc, một câu có từ "nóng" mang nghĩa chuyển:

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Họ và tên học sinh.....Lớp:…….

Ôn tập giữa học kỳ I - Môn: Tiếng Việt (đề số 4)

I. Đọc hiểu:

Đọc thầm văn bản sau :

TRIỀN ĐÊ TUỔI THƠ

Tuổi thơ tôi với con đê sông Hồng gắn liền như hình với bóng, tựa hai người bạn thân thiết suốt ngày quấn quýt bên nhau. Từ lúc chập chững biết đi, mẹ đã dắt tôi men theo bờ cỏ chân đê. Con đê thân thuộc đã nâng bước, dìu dắt và tôi luyện cho những bước chân của tôi ngày một chắc chắn để tự tin bước vào đời. Chẳng riêng gì tôi, mà hầu hết những đứa nhỏ sinh ra ở trong làng đều coi con đê là bạn. Chúng cũng nô đùa, chơi trò đuổi bắt, chơi ô ăn quan trên đê mỗi khi bố mẹ vắng nhà ra đồng, ra bãi làm việc. Tuổi học trò, sáng cắp sách tới trường, chiều về cả hội lại lùa tất cả trâu bò lên đê cho chúng gặm cỏ và tha hồ vui chơi đợi khi hoàng hôn xuống trở về làng. Những đêm trăng thanh gió mát lên đê trải chiếu nằm đếm sao trời mới tuyệt và thú làm sao. Tôi nhớ nhất là đêm Trung thu, người lớn trong làng tổ chức bày cỗ cho thiếu nhi trên mặt đê rất vui và không khí của lễ hội trẻ em kéo dài tưởng như bất tận …

Năm tháng qua đi, những lối mòn chạy xéo ngoằn ngoèo từ chân lên tới mặt đê đã in dấu biết bao bàn chân của các thế hệ sớm hôm đi, về. Đời người ai cũng có nhiều đổi thay qua thời gian, song con đê vẫn còn như nguyên vẹn, vẫn sừng sững chở che bao bọc lấy dân làng tôi cũng như cả một vùng rộng lớn. Những trận lũ lớn đỏ ngầu phù sa hung dữ, con đê lại gồng mình lên để không chỉ bảo vệ cho tính mạng con người, gia súc mà còn bảo vệ cả mùa màng…

… Xa quê cả bao năm trời, mùa lũ này tôi mới trở lại quê hương, trở lại làng quê nơi tôi đã sinh ra và nuôi tôi lớn khôn. Con đê vẫn đấy, màu xanh của cỏ mượt mà vẫn đấy. Tôi tần ngần dạo gót trên chiều dài của con đê chạy suốt từ điếm canh đê này tới điếm canh đê kia và mường tượng nhớ về những kỉ niệm của một thời xa xăm …

(Theo Nguyễn Hoàng Đại)

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

LIVEWORKSHEETS

1. Hình ảnh nào ở làng quê gắn bó thân thiết với tác giả "*như hình với bóng*"?

a. Con đê

b. Đêm trăng thanh gió mát

c. Tết Trung thu

d. Cánh đồng rộng mênh mông

2. Tại sao các bạn nhỏ coi con đê là bạn?

a. Vì con đê đã ngăn nước lũ cho dân làng.

b. Vì ai vào làng cũng phải đi qua con đê.

c. Vì trên con đê này, các bạn nhỏ đã nô đùa, đuổi bắt, chơi ô ăn quan, chăn trâu, nằm đếm sao trời, bày cỗ Trung thu.

d. Vì con đê sinh ra cùng với các bạn nhỏ.

3. Tại sao tác giả cho rằng con đê "*chở che, bao bọc lấy dân làng tôi cũng như cả một vùng rộng lớn*"?

a. Vì con đê đã nâng bước, dìu dắt, tôi luyện những bước chân của tác giả ngày một chắc chắn để tự tin lớn lên, tự tin bước vào đời.

b. Vì những đêm Trung thu, người lớn trong làng tổ chức bày cỗ cho thiếu nhi trên mặt đê rất vui.

c. Vì trong những trận lũ lớn đỏ ngầu phù sa hung dữ, con đê đã bảo vệ tính mạng gia súc, mùa màng.

d. Vì con đê chạy vòng quanh làng.

4. Hình ảnh "Con đê vẫn đấy, màu xanh của cỏ mượt mà vẫn đấy." gợi cho tác giả suy nghĩ gì?

……

……

……

……

II.Luyện từ và câu:

Bài 1: Tìm 1 câu thành ngữ, tục ngữ có dùng cặp từ trái nghĩa và gạch chân dưới cặp từ trái nghĩa đó.

.....

LIVEWORKSHEETS

.....

Bài 2: Trong những câu sau đây, từ **đứng** trong câu nào mang nghĩa gốc và trong câu nào mang nghĩa chuyển.

1. Bé đứng đợi mẹ ngoài cổng.
2. Trước mặt là vách núi thẳng đứng như bức tường.
3. Xe đang bon bon trên đường bỗng đứng sững lại.

.....

.....

Bài 3: ***Đặt 2 câu để phân biệt từ đồng âm: sao***

.....

.....

.....

Bài 4: Điền vào chỗ trống một trong các từ ghi trong ngoặc đơn (*nhiều, đầy, đông*).

a) Tranh phố Hà Nội của họa sĩ Bùi Xuân Phái được ……người yêu thích.

b) Hôm nay là Chủ nhật, Viện Bảo tàng rất ……..khách tham quan.

c) Vào cuối hè, đầu thu, những trái sấu chín rơi ……..hè phố Hà Nội, lăn tròn theo những bước chân.

LIVEWORKSHEETS