LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Tema 4
Kewajiban dan Hakku

Sub tema 1
Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Pembelajaran 3

Kelas 3

Disusun oleh :
Artiwi,S.Pd

Nama :.....

Kelas :.....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN Wijaya Kusuma 07
Kelas / Semester	: III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 3
Muatan Terpadu	: Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP
Alokasi Waktu	: 100 menit
Hari / Tanggal	:

KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, manjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaki jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan secara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui. **(C1)** 3.3.2 Memecahkan masalah suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.. **(C4)**
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Memberi penilaian apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah . **(P3)**

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukkan dan penyelesaian maalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah. **(C1)** 3.10.2 menelaah kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah pada teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat” **(C4)**
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana sebagai bentuk ungkapan dirimenggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri. **(P3)**	4.10.1 Menunjukkan kalimat masalah pada teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat” **(P3)** 4.10.2 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah. **(P4)**

LIVEWORKSHEETS

SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari. **(C1)** 3.3.2 Menjelaskan gerak dasar tari. **(C2)**
4.3 Memeragakan dinamika gerak. **(P2)**	4.3.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah melalui teks. **(P3)** 4.3.2 Memasang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. **(P4)**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide Power Point berbagi tentang cerita "Daun berguguran", peserta didik dapat mengidentifikasikan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat dan penuh percaya diri.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap daun berguguran dihalaman rumah, peserta didik dapat menentukan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan penuh percaya diri.
3. Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan LKPD siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membaca teks "Kegiatan Saat Jam Istirahat" yang di berikan melalui google classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan penuh **percaya diri.**
6. Dengan mengamati permasalahan pada teks "Kegiatan Saat Jam Istirahat", peserta didik dapat menyebutkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalahnya dengan penuh percaya diri melalui unggahan video pada google classroom.

LIVEWORKSHEETS

7. Dengan mengamati permasalahan pada teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat”, peserta didik dapat membuat kalimat saran secara lisan, atau kalimat masukan, dalam penyelesaian masalah (sederhana) melalui unggahan foto pada google classroom.
8. Setelah mengamati gerak kaki temannya (anggota keluarga di rumah), siswa dapat mengidentifikasikan gerak cepat kaki dalam satu tari pada tayangan youtube.
9. Dengan kegiatan Bersama-sama keluarga, siswa dapat membuat suatu gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan penuh percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

Matematika

1. Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut! Gunakan bilangan sampai 1.000!

	Banyak Daun yang Gugur		Banyak Daun yang Tersapu		Banyak Daun yang Tersisa
1	...	-	...	=	90
2	...	-	...	=	90
3	...	-	...	=	90
4	...	-	...	=	90
5	...	-	...	=	90

Bahasa Indonesia

Kegiatan Saat Jam Istirahat

Hari ini, udara sangat cerah. Pada saat jam istirahat, anak-anak semua berada di luar kelas. Mereka bermain dan berbincang-bincang. Sebagian anak-anak ada yang jajan di kantin.



Dayu dan teman-temannya juga berada di luar kelas. Mereka melihat daun berserakan di halaman. Mereka memunguti daun sambil berbincang. Daundaun tersebut dimasukkan ke dalam tong sampah. Mereka memasukkannya ke tong sampah organik. Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk. Dayu senang melihat halaman bersih kembali.

Semua warga sekolah sebaiknya ikut menjaga kerapian dan keindahan. Mereka dapat berbuat sesuai kemampuan.

LIVEWORKSHEETS

Amati teks Kegiatan Saat Jam Istirahat!

Temukan kalimat yang menunjukkan masalah!

Temukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara lisan!

1. Sebutkan kalimat yang menunjukkan masalah!

2. Sebutkan kalimat-kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

LIVEWORKSHEETS

SBDP

Saat memungut daun, Dayu kadang jalan perlahan.

Sesekali ia menghentakkan kaki.

Ia bergerak ke samping kanan dan ke kiri.

Ia juga bergerak maju dan mundur.

Gerakan Dayu bisa dirangkai menjadi sebuah tarian sederhana.

1. Berdasarkan cerita diatas, Tuliskan gerakan tari yang sudah kamu pelajari!



LIVEWORKSHEETS