República de Honduras
Secretaría de Educación

# Prueba Fin de Grado 2014

# Español 6to Grado



¡Excelente! Ha terminado su prueba de Matemáticas. Ahora dará inicio a su prueba de Español, lea con cuidado, responda claramente y seguro le irá muy bien. ¡Éxitos!





LIVEWORKSHEETS

**INSTRUCCIONES:**

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Español**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1

**Imagina cómo sería nuestro planeta sin animales. Seguramente sería muy aburrido. No escucharíamos el canto del gallo por las mañanas, ni el ladrido de los perros. Tampoco veríamos a las mariposas en las flores ni disfrutaríamos la miel que trabajosamente elaboran las abejas. No hay duda que esos millones de seres que habitan nuestro planeta necesitan de nuestra atención.**

**¿De qué trata el texto?**

- ◯ **A.** De el canto mañanero de los gallos.
- ◯ **B.** De el ladrido fuerte de los perros.
- ◯ **C.** De la importancia de los animales.
- ◯ **D.** De la miel que hacen las abejas.

2

**Anunció el ministro la visita del muchacho, ponderando sus habilidades caligráficas, su puntualidad como oficinista y las siete virtudes que lo adornaban: es decir, un capullo de esperanza para Honduras.**

**Según el texto, ¿qué características tenía el muchacho?**

- ◯ **A.** Una extraña apariencia.
- ◯ **B.** Un conjunto de virtudes.
- ◯ **C.** Una rara manera de hablar.
- ◯ **D.** Un grado de familiaridad.

3

**Leonardo da Vinci realizó innumerables observaciones de los fenómenos de la naturaleza. Estudió la forma en que se mueven los caballos y en que vuelan los pájaros. Además, investigó el movimiento del agua en los cauces de los ríos y en el mar, y calculó el tamaño de la Luna y el Sol. Inspirándose en sus observaciones, Leonardo inventó numerosos ingenios, como molinos de agua, máquinas excavadoras y carros de guerra.**

**¿Qué significa en el texto la palabra *inspirándose*?**

- ◯ **A.** motivándose
- ◯ **B.** preguntándose
- ◯ **C.** limitándose
- ◯ **D.** ejercitándose



LIVEWORKSHEETS

4

Pero había que andar un día entero para llegar a aquellas montañas, cuyos oscuros bosques tocaban el cielo y donde se encontraban rocas tan grandes como una ciudad entera. ¡Les esperaba una buena caminata! Juan y su compañero entraron a una posada, necesitaban recuperar fuerzas para el viaje al día siguiente.

*"¡Les esperaba una buena caminata!"*

**¿Qué significa en el texto la palabra *caminata*?**

- ○ **A.** parada
- ○ **B.** compañía
- ○ **C.** marcha
- ○ **D.** espera

5

Oyó cómo Angelina salía sigilosamente, y enseguida el sueño empezó a borrarlo. Recordó que podían sorprenderlo allí, pero en ese instante le daba igual la cárcel que la muerte, y dejó que el destino decidiera por él "Si vienen, confesaré todo; si no, cuando me despierte me iré". Se tocó el bolsillo, buscando los tubos de pastillas, y con la mano sobre ellos, se durmió.

**¿Qué pretendía hacer el personaje contra Angelina?**

- ○ **A.** Iba a cometer una fechoría.
- ○ **B.** La seguiría para ayudarla.
- ○ **C.** Le mentiría que estaba enfermo.
- ○ **D.** Buscaría convencerla de su plan.

6

Científicos de Panamá y Costa Rica iniciaron un proyecto conjunto para tratar de salvar al manatí, el cual es el único mamífero marino que come plantas y que está en peligro de extinción, y habita en la zona fronteriza entre ambos países del mar Caribe.

**¿Según el texto, ¿qué hicieron los científicos de ambos países?**

- ○ **A.** Una importante investigación histórica.
- ○ **B.** Un proyecto para salvar a un mamífero.
- ○ **C.** Una reunión conjunta para conocer las plantas.
- ○ **D.** Un informe interesante sobre el mar Caribe.



LIVEWORKSHEETS

7

Consume alimentos de los tres grupos en el desayuno, el almuerzo y la cena: Muchas frutas como la naranja, sandía y guayaba. Suficientes cereales, incluyendo en tu dieta pan, tortilla y galleta. Recuerda que los cereales son alimentos de alta densidad. Leguminosas entre ellas el frijol y el garbanzo, también alimentos de origen animal como el pescado, el huevo y la carne que tienen proteína de buena calidad.

**¿Qué significa en el texto la palabra *suficientes*?**

- ◯ **A.** importantes
- ◯ **B.** enriquecidos
- ◯ **C.** productivos
- ◯ **D.** abundantes

8

*Hola Antonio:*

*Le envío las fotos de mi primer viaje al extranjero, la verdad fue una experiencia inolvidable, no sólo por pasear en avión, sino por los sitios que conocimos y que hay pocos en el mundo. Fuimos a lugares paradisíacos, donde se siente una paz que dan ganas de quedarse. Espero le gusten.*

*Verónica*

**¿Qué cuenta Verónica en su carta?**

- ◯ **A.** El peligro de vivir en otro país.
- ◯ **B.** Las anécdotas de su viaje.
- ◯ **C.** La vida de su amigo Antonio.
- ◯ **D.** El miedo de viajar en avión.



LIVEWORKSHEETS

## LA HORMIGA

Un día las hormigas inventan el vegetal artificial. Es una papilla fría y con sabor a hojalata. Pero al menos las releva de la necesidad de salir en procura de vegetales naturales. Así se salvan del fuego, del veneno, de insecticidas. Como el número de las hormigas tiende constantemente a crecer, al cabo de un tiempo hay tantas hormigas que es preciso ampliar los hormigueros. Por las dudas, las salidas al exterior son tapiadas. Pero cierta vez una hormiga se extravía por unos corredores en ruinas y descubre una salida. Con el corazón palpitante, sale a la superficie de la tierra. Ve una mañana. Ve un jardín. Ve tallos, hojas, pétalos, rocío. Ve una rosa amarilla. Todos sus instintos despiertan bruscamente. Se abalanza sobre las plantas y empieza a talar, a cortar y a comer. Después, decide volver y tratar de explicar lo que ha visto, grita: "Arriba... luz... jardín... hojas... verde... flores..." Las demás no comprenden aquel lenguaje delirante, creen que ha enloquecido y la encierran.

**9** **Según el texto, ¿qué hizo la hormiga al salir del hormiguero?**

- ○ **A.** Selló la salida del nido.
- ○ **B.** Buscó otro lugar donde vivir.
- ○ **C.** Encontró el alimento natural.
- ○ **D.** Llevó comida a sus amigas.

**10** **Según el texto, ¿cómo estaban las salidas al exterior?**

- ○ **A.** Selladas
- ○ **B.** Pintadas
- ○ **C.** Señaladas
- ○ **D.** Destruidas

**11** ***"Pero cierta vez una hormiga se extravía por unos corredores en ruinas..."***

**¿Qué significa en el texto la frase *se extravía*?**

- ○ **A.** Se regresa.
- ○ **B.** Se pierde.
- ○ **C.** Se asusta.
- ○ **D.** se descuida.

**12** ***"Se abalanza sobre las plantas y empieza a talar, a cortar y a comer"***

**¿Qué significa en el texto la frase *se abalanza*?**

- ○ **A.** Se limpia.
- ○ **B.** Se confunde.
- ○ **C.** Se tira.
- ○ **D.** Se alimenta.



LIVEWORKSHEETS

13

Para el próximo fin de semana tenemos planes de viajar con mi mamá, al municipio de La Campa, Lempira, tenemos todo preparado: maletas, ropa de baño, zapatos cómodos para caminar y una buena cámara para tener los mejores recuerdos del viaje. Viajaremos en el carro de tío Pedro.

**¿Qué tipo de viaje realizará esta familia?**

- ○ **A.** Viaje de trabajo.
- ○ **B.** Viaje de salud.
- ○ **C.** Viaje de estudio.
- ○ **D.** Viaje de placer.

14

El 21 de marzo se realizará el Carnaval Francófono en el Instituto Germania de Tegucigalpa, en el marco de la celebración del mes de la francofonía y de la lengua francesa. La actividad cultural está prevista a las 10:00 de la mañana en la entidad educativa. La jornada concluirá el 23 de marzo en el centro cultural Arte y Amistad París-Tegu, en el centro de la capital, donde los asistentes podrán ilustrar el poema Libertad de Paul Eluard.

**¿Qué significa en el texto la palabra *prevista*?**

- ○ **A.** concluida
- ○ **B.** invitada
- ○ **C.** programada
- ○ **D.** premiada

15

La historia de la iluminación empezó desde los tiempos más remotos de la humanidad, cuando los hombres primitivos descubrieron que, embebiendo un pedazo de madera en la grasa de los animales, en resina o en brea y aplicándole fuego, se formaba una llama que duraba largo tiempo.

**Según el texto, ¿cómo descubieron la iluminación los primitivos?**

- ○ **A.** Calculando la temperatura ambiental.
- ○ **B.** Colocando al sol los elementos ígneos.
- ○ **C.** Empapando la madera en grasa o resina.
- ○ **D.** Frotando los materiales desechables.

16

Seguir de cerca las etapas de crecimiento de una planta y prodigarle cuidados es un proceso que nos lleva a apreciar la naturaleza y a tomar conciencia de su importancia. Por lo tanto, cultivar ya no es una tarea exclusivamente del campo, hoy en día es más común ver cultivos en plena ciudad. Construir una huerta pequeña es una actividad terapéutica y relajante.

**Según el texto, ¿por qué resulta importante cultivar un huerto?**

- ○ **A.** Porque es una ayuda al relajamiento.
- ○ **B.** Porque resulta más barato y sano.
- ○ **C.** Porque es mejor vivir en la ciudad.
- ○ **D.** Porque se aprende algo de agricultura.



LIVEWORKSHEETS

17

En la adolescencia intentaron abrirse camino instalando un taller de reparación de bicicletas. Buenos mecánicos, entre bicicleta y bicicleta los dos hermanos Wright, encerrados en el taller, trazaban planos y calculaban, mientras serraban, martillaban y encolaban listones de madera. Ellos fabricaron un planeador biplano con el que hicieron las primeras pruebas de vuelo.

**¿Qué inventaron los hermanos Wrigth?**

- ◯ **A.** Un nuevo tipo de bicicleta.
- ◯ **B.** Un taller de carpintería.
- ◯ **C.** Un automóvil mecánico.
- ◯ **D.** Un planeador para volar.

18

Deberíamos reírnos más. Y no es que defienda que no hay que tomarse las cosas en serio, sino que, sin duda, reírse resulta muy beneficioso para cualquiera. Una buena razón para seguir este consejo son los beneficios que la risa aporta. ¿Sabías que en una carcajada se mueven cientos de músculos? Además la risa aumenta el ritmo cardiaco y mejora la circulación y la respiración.

**¿De qué trata el texto?**

- ◯ **A.** De la salud infantil.
- ◯ **B.** De la gente trabajadora.
- ◯ **C.** De la risa y sus beneficios.
- ◯ **D.** De los chistes curiosos.

19

El delfín tiene una forma de nadar característica, saltando y sumiéndose rítmicamente en el agua como si cabalgara en las olas. Esto se debe a que, por ser mamífero, necesita subir a la superficie para respirar, cosa que hace cada vez que asoma la cabeza.

"*El delfín tiene una forma de nadar característica, saltando y sumiéndose rítmicamente en el agua...*"

**¿Qué significa en el texto la palabra *sumiéndose*?**

- ◯ **A.** Necesitándose
- ◯ **B.** Ayudándose
- ◯ **C.** Hundiéndose
- ◯ **D.** Calentándose


LIVEWORKSHEETS

20

Un cabrero llevaba sus cabras al establo. Una de ellas, se detuvo, el cabrero le lanzó una piedra, pero con tan mala suerte que le rompió un cuerno. Entonces el cabrero le suplicó que no le contara al patrón, la cabra respondió: ¡Quisiera yo quedarme callada, pero no podría! Está a la vista mi cuerno roto. Nunca niegues, lo que bien se ve.

**¿Cómo se rompió el cuerno la cabra?**

- ◯ **A.** Tropezó con un árbol.
- ◯ **B.** En una fiera pelea.
- ◯ **C.** Le lanzaron una piedra.
- ◯ **D.** Lo rompió al caerse.

21

San Pedro Sula. "Todo por Amor" es una sala de emergencia interna en el Hospital Mario Catarino Rivas, que fue recientemente inaugurada por las autoridades del centro asistencial. Durante la ceremonia, las autoridades de Salud agradecieron a las personas e instituciones que hicieron donativos para construir y equipar esta sala, lo cual se convierte en un sueño cumplido.

"*Durante la ceremonia, las autoridades de Salud agradecieron...*"

**¿Qué significa en el texto la palabra *ceremonia*?**

- ◯ **A.** Invitación
- ◯ **B.** Acto especial.
- ◯ **C.** Consulta gratis.
- ◯ **D.** Autoridad



LIVEWORKSHEETS

## LA CAJA VACÍA

La gente de una tribu notó con gran preocupación que sus vacas estaban dando menos leche. No se explicaban qué estaba sucediendo, siempre las cuidaban con esmero.

Un joven de la aldea se ofreció a velar toda la noche para ver qué podía estar pasando. Después de varias horas en la oscuridad, vio algo extraordinario.

Una joven muy bella bajó montada en un rayo de luna, trayendo un gran balde. Ordeñó las vacas, llenó el balde y volvió al cielo. El joven no podía creer lo que había visto. Entonces, a la noche siguiente, se escondió detrás de un árbol y cuando estaba la joven ordeñando las vacas, la atrapó con una red.

¿Quién eres?, le preguntó. Ella le explicó que era doncella celestial, de una tribu que vivía en el cielo y no tenía con qué alimentarse. Después le rogó que la liberara de la red y que haría lo que pidiera.

El joven pensó y luego le respondió que la liberaría sólo si ella accedía a casarse con él. Me casaré contigo, dijo la doncella.

Tres días después, la joven regresó trayendo consigo una caja grande. Te haré feliz dijo la joven, pero debes prometerme que nunca mirarás lo que hay dentro de esta caja. Él respondió: nunca miraré lo que hay dentro. Hasta que un día, fue dominado por la curiosidad y abrió la caja. No había nada en ella, cuando su mujer regresó, vio que su marido la miraba extraña y le dijo: miraste dentro de la caja. Sí, respondió el esposo. Y no encontré nada.

Ella llena de tristeza le dijo: no te abandono porque hayas abierto la caja sino porque dijiste que estaba vacía. Está llena de cielo, luz, aire y olores de mi casa en el cielo y así no olvidaré de donde provengo.

**22** **Según el texto, ¿por qué la doncella ordeñaba las vacas?**

- ○ **A.** Alimentaba a su tribu.
- ○ **B.** Le gustaban las vacas.
- ○ **C.** Era dueña de las vacas.
- ○ **D.** Le gustaba la leche.

**23** **Según el texto, ¿qué contenía la caja que guardaba la doncella?**

- ○ **A.** Mucho dinero y joyas.
- ○ **B.** Fotografías de su familia.
- ○ **C.** Un libro de historia.
- ○ **D.** Recuerdos de su casa.

**24** **Según el texto, ¿qué vio el joven durante las noches de vigilancia?**

- ○ **A.** Una luna llena.
- ○ **B.** Una estrella luminosa.
- ○ **C.** Un caballero andante.
- ○ **D.** Una joven bella.

**25** **Según el texto, ¿a qué bajaba la doncella celestial?**

- ○ **A.** A pasear por el campo.
- ○ **B.** A ordeñar las vacas.
- ○ **C.** A cuidar el ganado.
- ○ **D.** A escribir cuentos.


LIVEWORKSHEETS