



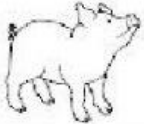
MATEMÁTICA

NAME: _____ DATE: _____

SCORE: ____ / 30 points.

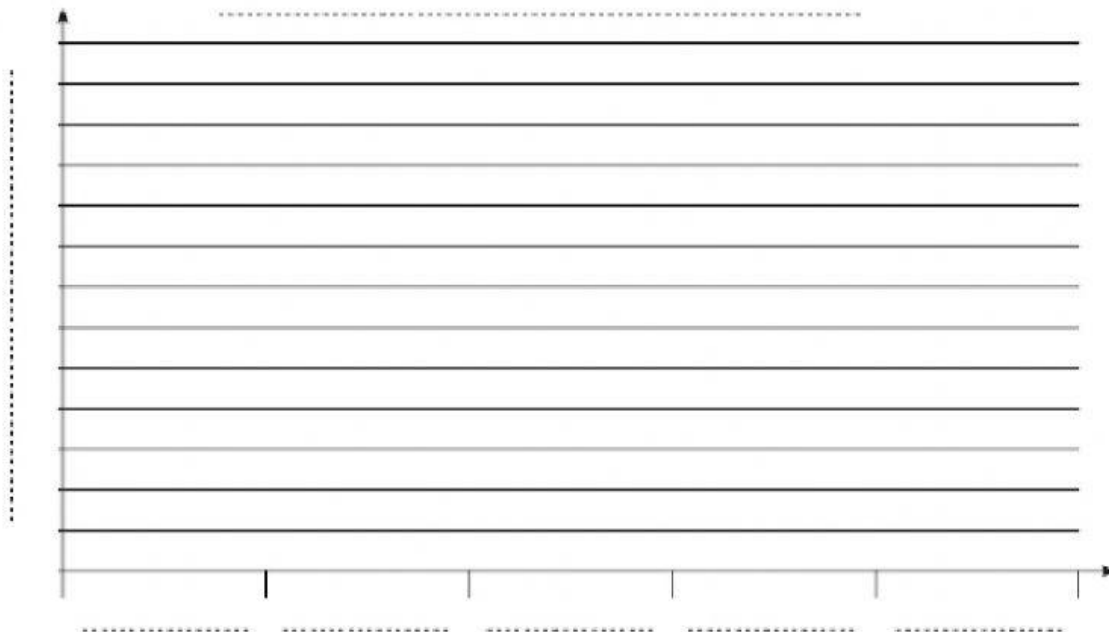
Sigue las instrucciones de cada ítem y responde según corresponda.

1. Ayuda a Juan a construir un gráfico que muestre los animales que vio durante el paseo al campo. (11 puntos)

			
GATO	CHANCHO	OVEJA	PEZ
3	4	2	11

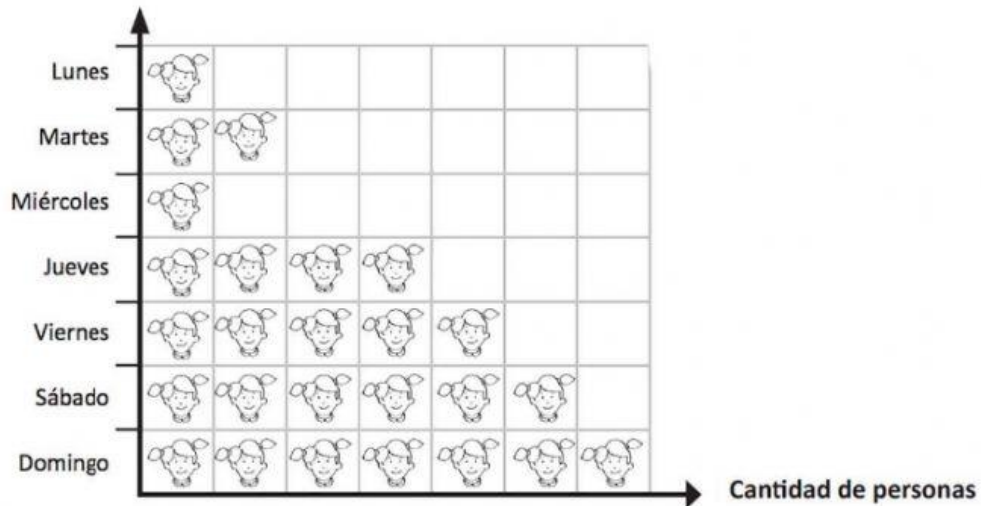
Instrucciones:

- 1.- Escribe un título al gráfico.
- 2.- Escribe la escala de números en el eje correspondiente.
- 3.- Dibuja las barras de acuerdo con la cantidad de animales.
- 4.- Escribe sus respectivos nombres en la línea que corresponda



2. En este gráfico se muestra la cantidad de personas que fueron cada día a la exposición de flores. (8 puntos)

Cada  representa a 50 personas



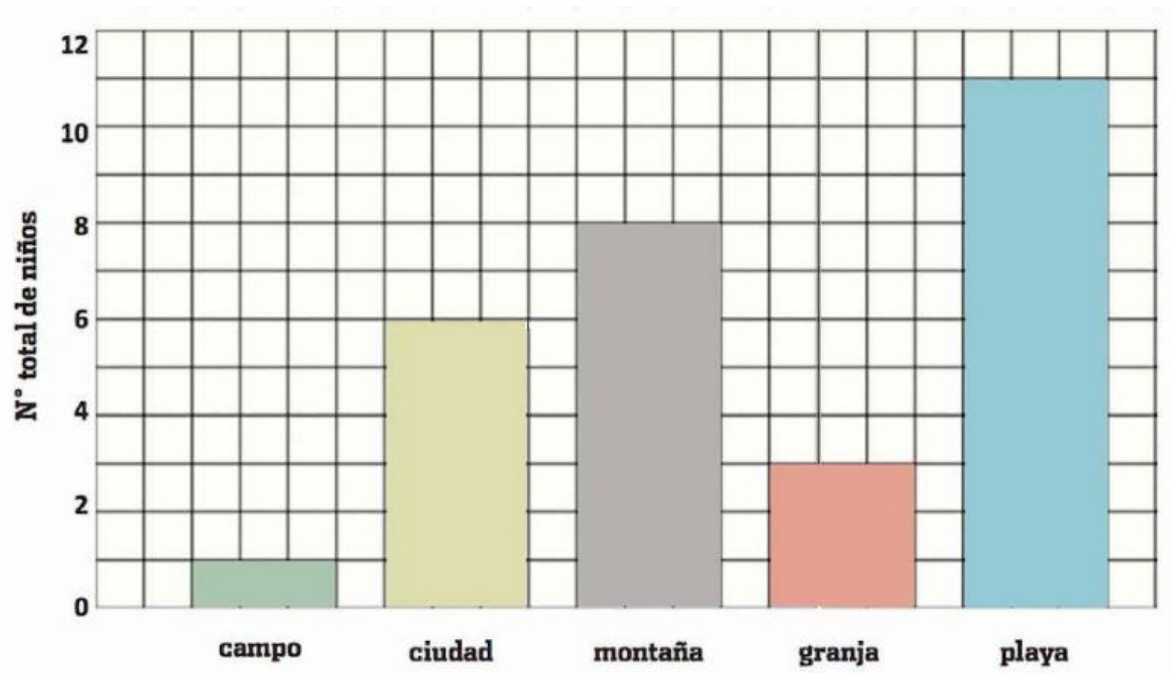
- a. ¿Cuál es la diferencia de número de visitas entre el día que más personas fueron y el día que menos personas fueron?

- b. ¿Cuántas personas fueron en total, los siete días?

- c. ¿Qué días fueron la misma cantidad de personas?

- d. ¿Qué días fueron más de 250 personas?

3. Observa el gráfico respecto a los destinos de vacaciones de cierta cantidad de niños y responde las preguntas. (5 puntos)



- a. Fueron ____ niños más a la montaña que a la ciudad.
- b. Si sumamos la cantidad de niños que fueron a la montaña y los que fueron a la ciudad, ¿cuántos niños hay en total?

R: _____

- c. ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total?

R: _____

- d. Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.

R: _____

4. Representa en los relojes digitales las horas descritas en cada situación. Luego, responde.
(6 puntos)

a. La clase de piano de Eduardo comienza a las cuatro en punto y termina a las cinco y media. ¿Cuánto tiempo dura la clase?



Respuesta: _____

b. La rutina de ejercicios que realiza Fernanda comienza todos los días a las siete y media de la mañana y termina un cuarto para las nueve. ¿Cuánto tiempo dura la rutina de ejercicios de Fernanda?



Respuesta: _____