LEARNING EXPERIENCE 8 – LEVEL: A1

WEEK 34 – ACTIVITY 3

LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE "HEALTHY ACTIVITIES"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.

PROPÓSITO: Comprender información específica de un texto (los tips que ofrece la OMS para una mejor alimentación y actividad física durante la pandemia) en inglés sobre promover actividades físicas y estilos saludables de vida, a fin de elaborar un texto en inglés con las recomendaciones.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
La OMS (Organización Mundial de la Salud) o WHO (World Health Organization, por sus siglas en inglés), ante los altos índices de obesidad y vulnerabilidad de las personas frente al COVID-19, promueve la campaña "Be active", con nuevos estilos de vida en cuanto a la alimentación y las actividades físicas. Por ello, los estudiantes del 4° y 5° grado de la I.E. Bernardo O'higgins preguntarán a otros adolescentes sobre sus estilos de vida. ¿Qué preguntas formularías a las personas de tu entorno más cercano para conocer su estilo de alimentación y sus prácticas de actividad física? ¿Qué instrumento utilizarías para recoger esta información? ¿Qué recomendaciones de la OMS compartirías con las personas que desean cambiar su estilo de vida y proteger su salud?	Elaborar recomendaciones en inglés para promover la actividad física y los buenos hábitos alimenticios de otros adolescentes como tú a partir de la información obtenida en un cuestionario..	**Lee diversos tipos de texto** • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito.	• Obtiene información relevante de textos donde se describen recomendaciones para promover actividades físicas y buenos hábitos de alimentación en tiempos de pandemia. • Infiere e interpreta información de textos con recomendaciones para promover actividades físicas y buenos hábitos de alimentación en tiempos de pandemia.	Ficha de lectura **ASSESSMENT INSTRUMENT** Lista de cotejo

A LEAD IN

1 **Look** at the pictures and tick "✓" all the people who have healthy lifestyle. (mira las figuras y pon check ✓ a las personas que tienen un estilo de vida saludable).

a. ☑ b. ☐ c. ☐ a. ☐ b. ☐ c. ☐

B LET'S LISTEN AND READ

1 **Look** at the WHO recommendations to stay healthy during the pandemic. (mira las recomendaciones OMS para permanecer saludable durante la pandemia).

VIDEO

GRAMMAR ZONE

IMPERATIVES

Miss Jackeline HV.

❖ **Para dar sugerencias en inglés** podemos utilizar la forma imperativa del verbo. Es decir, la frase inicia con el verbo en su forma base.
Ejemplo: "Take healthy walks".

QUESTIONS

Las preguntas pueden ser de 2 tipos:

❖ **YES / NO QUESTIONS:** Respondes con YES o NO. Example:

Miss Jackeline HV.

DO	SUBJ	VERB	COMPLEMENT?
Do	you	eat	fruit?
	tú	*comes*	*fruta?*
ANSWER			
Yes, I do		*No, I don't*	

❖ **WH QUESTIONS:** Preguntas que empiezan con What, Where, When, How often, das información específica. Example:

Miss Jackeline HV.

WH	DO	SUBJ	VERB	COMP. ?
How often	do	you	eat	fruit?
Con qué frecuencia		*tú*	*comes*	*fruta?*
ANSWER	*Three times a week*			

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 8 - LEVEL: A1

C LET'S UNDERSTAND

Look at the people and **identify** their problem. (mira a las personas e identifica el problema).

1 Which WHO recommendations each person needs A or B?

2 **Look** at María and Dante's information chart and **find** out who has a healthy or unhealthy lifestyle. (mira la información de María y Dante y encuentra quién tiene un estilo de vida saludable y no saludable).

QUESTIONS	MARÍA (13)	DANTE (15)
SPORT	No	Yes – biking
FREQUENCY	Never	Three times a week
FRUITS	Never	Every day
VEGETABLES	Rarely	Usually
PROCESSED FOOD	frequently	Rarely

María has _____

Dante has _____

3 **Answer**. (responde).
Who needs a change his/her lifestyle?

What are Sayri and Mateo's recommendations for María and Dante?

4 **Complete** the recommendations with the missing information. (completa las recomendaciones con la información que falta).

Dear friend, (1) _____
You have to follow WHO recommendations to improve your lifestyle.
(2) _____ active. (3)_____ exercise at home.
(4) _____moderate amounts of fats and oils.
(5) _____ fruits and vegetables.
It can cause diabetes!
Take care,
Mateo

Dear friend, (1) _____
You have healthy habits, congratulations!
(2) You go _____three times a week. (3) You _____ fruits every day.
(4) You don't eat _____.
Help to campaign!
Sairy

D LET'S PRACTICE

1 **Think about** two friends: one with a good lifestyle and the other with an unhealthy lifestyle. Then **complete** with WHO recommendations the charts (Piensa en 2 amigos: uno con un estilo de vida saludable y otro con un estilo de vida no saludable. Luego, completa con las recomendaciones de la OMS los cuadros).

UNHEALTHY LIFESTYLE

Dear friend, _____
You have to follow WHO recommendations to improve your lifestyle.
(1) _____.
(2) _____.
(3) _____.
Take care,
_____ (your name)

HEALTHY LIFESTYLE

Dear friend, _____
You have healthy habits, congratulations!
(1) _____.
(2) _____.
(3) _____.
Help spread the word about healthy lifestyle!
_____ (your name)

VIDEO A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo completar información simple en inglés, siguiendo un modelo?			
2. ¿Puedo escribir palabras y frases simples en inglés?			
3. ¿Puedo dar recomendaciones sobre un estilo de vida saludable y no saludable?			

Miss Jackeline HV.