



ACTIVIDADES

1. Ordena alfabéticamente estas palabras.

Coche – columna – cable – celebrar – cine – cisne - cintura

2. Separa y vuelve a escribir las oraciones para que tengan sentido y pon los puntos. Usa las mayúsculas necesarias.

Voy a comprar el pan cuando llegue a casa, lo quiero todo recogido.

Mañana por la mañana madrugaré tengo que estar en el colegio a las ocho.

3. Escribe de nuevo las oraciones colocando las comas y los dos puntos necesarios.

- Miguel pásame ese libro.
- En el armario hay una camisa un pantalón y unos zapatos.
- Paula cierra la puerta.
- Hola Alberto
¿Cómo te ha ido en tus vacaciones?



4. Escribe los signos de puntuación que faltan en el texto. Pueden ser puntos, comas, puntos y coma y dos puntos.

Al principio les pareció que la oscuridad era total sin embargo poco a poco una débil claridad que descendía del desván hizo que pudieran ver los escalones

Cogidos de la mano y con Juana abriendo paso compartían sin saberlo la misma reflexión ¡quién les mandaría meterse en semejante lío! Juana temblando alcanzó el final de la escalera y lentamente asomó los ojos por entre los barrotes de la barandilla

5. Escribe los signos de exclamación y de interrogación en las siguientes oraciones.

- Sonia Me coges el bolígrafo del suelo
- Qué tengo que hacer con estos libros
- Cuidado con el perro
- Qué hay para merendar
- Qué bien se está en la playa
- Puedo ir al baño
- Estoy tan contenta que creo que voy a saltar

6. Escribe la oración de nuevo y coloca el punto y coma (;) donde sea necesario.

- Subiremos hasta la torre las vistas son increíbles.
- María ha terminado ha acabado los exámenes.
- Tenemos que aprovechar el día hace muy buen tiempo.
- Es un coche enorme parece una barca.