República de Honduras
Secretaría de Educación

Prueba Fin de Grado 2014

Español 3er Grado



¡Excelente! Ha terminado su prueba de Matemáticas. Ahora dará inicio a su prueba de Español, lea con cuidado, responda claramente y seguro le irá muy bien. ¡Éxitos!

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES:

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Español**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1

Había una vez un árbol que daba frutos mágicos, este árbol era del rey, quien tenía una hija que usaba el árbol como refugio de las sombras y lluvias abundantes del pueblo. Este árbol, tan querido cobró vida y fue amigo de todos.

¿De qué habla el texto?

- ◯ **A.** De una princesa.
- ◯ **B.** De un famoso rey.
- ◯ **C.** De un árbol especial.
- ◯ **D.** De una rica fruta.

2

Los niños y las niñas que hacen ejercicio tienen un mejor desarrollo durante la etapa de su crecimiento obteniendo mejores calificaciones en los exámenes y, al parecer, tienen más facilidad para mantener la atención.

¿Qué sucede con los niños que hacen ejercicio?

- ◯ **A.** Asisten puntualmente a clases.
- ◯ **B.** Prestan atención a los maestros.
- ◯ **C.** Mantienen altas calificaciones.
- ◯ **D.** Comparten con los compañeros.

3

Un águila y una zorra vivían juntas. El águila escogió un árbol elevado para poner sus huevos, mientras que la zorra soltó sus hijos al pie del mismo árbol. Un día salió la zorra a buscar comida, el águila, que estaba hambrienta cayó sobre las zarzas y entonces, ella y sus crías se regocijaron con un banquete.

¿Qué significa en el texto la palabra *regocijaron*?

- ◯ **A.** buscaron
- ◯ **B.** volaron
- ◯ **C.** bromearon
- ◯ **D.** gozaron

4

Cuando vaya a la escuela tenga cuidado con los carros. Si hay semáforos observe los colores, espere el color rojo, que indica que es el momento cuando usted puede pasar. Cuide a sus hermanitos y demás compañeros que van con usted a la escuela. Llévelos por donde no haya peligro.

"***Si hay semáforos, observe los colores,...***"

¿Qué significa en el texto la palabra *observe*?

- ◯ **A.** vea
- ◯ **B.** indique
- ◯ **C.** pinte
- ◯ **D.** siga

LIVEWORKSHEETS

5

Para estar sano durante el invierno, coma más manzanas, brócoli, espinaca, lechuga y cebollas. Todos contienen una sustancia llamada quercetina, que protege contra la gripe.

¿Por qué se deben comer estos vegetales?

- ◯ **A.** Producen más calor al cuerpo.
- ◯ **B.** Mejoran el color de la piel.
- ◯ **C.** Ayudan a tener buena vista.
- ◯ **D.** Evitan los problemas de salud.

6

Hola amiguito:

Mis padres me están preparando una fiesta para celebrar mi cumpleaños.
Lo invito a compartir y celebrar conmigo el día sábado 9 de marzo.



Lugar: mi casa
Hora: 3:00 pm

Eduardo Rivas

¿Qué harán los invitados a la fiesta?

- ◯ **A.** Preparar toda la comida.
- ◯ **B.** Adornar el salón.
- ◯ **C.** Celebrar con el cumpleañero.
- ◯ **D.** Ordenar a los niños.

7

En las historietas los personajes platican, gritan, sueñan, cantan y piensan. Para indicar estas acciones se usan globos, que son pequeños espacios donde se escribe o se dibuja lo que dicen o imaginan los personajes.

¿Qué significa en el texto la palabra *imaginan*?

- ◯ **A.** dibujan
- ◯ **B.** piensan
- ◯ **C.** dudan
- ◯ **D.** buscan

8

Buscamos a nuestra perrita blanca con manchas café oscuras, llevaba un collar rojo cuando se perdió. Es muy inquieta y sensible. No muerde. Esperamos encontrarla pronto, la extrañamos.



Si la vieron o la tienen
por favor comuníquense con su familia
al teléfono 1562-9219.

¿A qué se refiere el texto?

- ◯ **A.** A la venta de una mascota.
- ◯ **B.** A un collar de oro.
- ◯ **C.** A la pérdida de un animal.
- ◯ **D.** A una familia unida.

LIVEWORKSHEETS

MI JUGUETE FAVORITO

Un día estaba aburrido de mis juguetes. Entonces se nos ocurrió a mamá y a mí una idea sorprendente: hacer y crear mi propio juguete. Luego fuimos al depósito de reciclaje, tomamos las cajas, papeles, y empezamos a armar un perro, mi mascota favorita. Fue graciosísimo, le pusimos patas de conos de papel higiénico, de latas, de botella, cajitas y papel. Luego lo pintamos con un color marrón caramelo y finalmente mi perro quedó como había soñado. Le puse una capa roja y lo llamé Supercán. Todos mis amigos se morían por jugar con mi perro volador y creemos que mi perro vuela cuando lo llevo a lado en el aire. Me encanta mi Supercán y sé que nunca me olvidaré de este perrito gracioso y divertido; sueño con él como si estuviera vivo en mi imaginación.

9 **¿Por qué el niño dejó de estar aburrido?**

- ○ **A.** Porque visitó una tienda especial.
- ○ **B.** Porque salió de paseo al parque.
- ○ **C.** Porque fabricó una bella mascota.
- ○ **D.** Porque habló con sus compañeros.

10 **¿Qué construyeron el niño y su mamá?**

- ○ **A.** Una pelota que rebotaba.
- ○ **B.** Un objeto con forma de animal.
- ○ **C.** Un cometa de papel higiénico.
- ○ **D.** Un pastel de caramelo.

11 **¿Qué querían hacer los amigos?**

- ○ **A.** Jugar con el perro.
- ○ **B.** Quedarse en la casa.
- ○ **C.** Armar un rompecabezas.
- ○ **D.** Guardar las cajitas.

12 **"Fue graciosísimo, le pusimos patas de conos de papel higiénico..."**

¿Qué significa en el texto la palabra *graciosísimo*?

- ○ **A.** Muy divertido.
- ○ **B.** Muy tardado.
- ○ **C.** Muy barato.
- ○ **D.** Muy interesante.

LIVEWORKSHEETS

13

Lempira se pone de pie y va a participar en la ceremonia al lado de Copán-Galel y de su hija pero, al dar el primer paso, se detiene. Del cielo, en un vuelo descontrolado, un pájaro de bello plumaje, más que posarse en tierra, se estrella. Es un quetzal.

¿Por qué Lempira detiene su paso?

- ○ **A.** Por el vuelo del quetzal.
- ○ **B.** Porque su hija se lo pide.
- ○ **C.** Porque estaba cansado.
- ○ **D.** Porque el acto se atrasa.

14

El jícaro, árbol cuyo nombre científico es, *Cresentia alata*, es típico del paisaje forestal del sur de Honduras. De su fruto, se acostumbra fabricar recipientes naturales, llamados huacales, en los que se suelen servir bebidas de toda clase.

¿Qué significa en el texto la palabra *acostumbra*?

- ○ **A.** Que se toma.
- ○ **B.** Que se hace siempre.
- ○ **C.** Que se olvida.
- ○ **D.** Que es importante.

15

PONGA SU GRANITO DE ARENA

Cuando venga de excursión a este lugar con su familia o amigos, siempre traiga bolsas para depositar la basura.

¡Gracias!

Según el anuncio, ¿qué debemos llevar a ese lugar?

- ○ **A.** Agua
- ○ **B.** Bolsas
- ○ **C.** Arena
- ○ **D.** Comida

16

Casimiro era un gato cazador, de color amarillo, ojos grandes y verdes. Un día, doña Morena buscó a Casimiro porque su casa estaba llena de ratones. Cuando el gato entró, se sorprendió de ver tantos ratones que empezaron a hacerle cosquilla y a acariciarle su cola peluda y entonces pensó: ¡pero qué ratones tan buenos!, y en vez de comérselos empezó a jugar con ellos.



¿En qué terminó la relación del gato con los ratones?

- ○ **A.** Se perseguían unos a otros.
- ○ **B.** Dejaron bien limpia la casa.
- ○ **C.** Se hicieron buenos amigos.
- ○ **D.** Se escondían para no verse.

LIVEWORKSHEETS

17

Elena y Rogelio se habían quedado con los abuelos en el pueblo. Les rodeaban nuevos paisajes y ruidos desconocidos. Hacían preguntas y andaban mirando en todas partes en busca de más cosas nuevas.



Según el texto, ¿qué hacían Elena y Rogelio en el pueblo?

- ○ **A.** Ver a los animales.
- ○ **B.** Ver paisajes.
- ○ **C.** Ver a sus amigos.
- ○ **D.** Ver a su familia.

18

En la planta baja está la cocina, que da paso a un patio interior con una hermosa fuente. La cocina es pequeña en comparación con la grandeza de las demás habitaciones. Tiene el suelo de piedra, una gran chimenea con campana y horno con repisa de piedra.

¿Qué describe el texto?

- ○ **A.** Una fuente luminosa.
- ○ **B.** Un horno eléctrico.
- ○ **C.** Una cocina antigua.
- ○ **D.** Una campana de oro.

19

Hacía mucho frío y Jaime, un niño alto, delgado y con cabello castaño, temblaba mucho. Luego sintió algo caliente en su cuello, dio la vuelta y vio que era un enorme ternero que quería lamerlo.

"*...vio que era un enorme ternero...*"

¿Qué significa en el texto la palabra *enorme*?

- ○ **A.** Grande
- ○ **B.** Manso
- ○ **C.** Hambriento
- ○ **D.** Cariñoso

20

El papá de mi amigo Hugo es ingeniero y trabaja en una fábrica de mables, también conocidos como canicas. El jueves pasado nos invitó a visitarla. Él dice que el vidrio es muy importante porque se utiliza para muchas cosas, por ejemplo para hacer vasos, ventanas y focos. También los mables son de vidrio.

Según el texto, ¿qué hace el papá de Hugo?

- ○ **A.** Piensa construir un edificio grande.
- ○ **B.** Enseña a usar las canicas de vidrio.
- ○ **C.** Disfruta de las amistades de su hijo.
- ○ **D.** Trabaja en una fábrica de mables.

LIVEWORKSHEETS

21 Buscaba leña, hierbas comestibles y cuidaba de poner siempre la comida al fuego, para que al retornar los demás encontraran la comida servida. Lavaba también la ropa de las camitas, de modo que estaban en todo momento pulcras y blanquísimas.

¿Qué significa en el texto la palabra *retornar*?

- ○ **A.** Volver
- ○ **B.** Despertar
- ○ **C.** Levantar
- ○ **D.** Descansar

EL NIÑO Y LA RANA

Un niño iba caminando por el campo. De repente oyó una voz muy ronca y muy fuerte.

"Debe ser un animal enorme", pensó el niño. Tenía tanto miedo, que estaba a punto de correr. En ese momento vio a una rana que salía croando de una poza.

¡Escóndete mejor! –le dijo el niño a la rana–. Si te oigo y no te veo, creo que eres muy grande. Ahora, al verte, sé que eres muy chiquita. Por más que grites, no te tengo miedo.

Croac, croac, –le responde la rana.



22 **¿Por qué el niño sintió tanto miedo?**

- ○ **A.** Porque estaba oscuro.
- ○ **B.** Porque iba muy solo.
- ○ **C.** Porque oyó una voz ronca.
- ○ **D.** Porque la poza era honda.

23 **Según el texto, ¿qué le pidió el niño a la rana?**

- ○ **A.** Que no hiciera ruido.
- ○ **B.** Que no lo mirara a él.
- ○ **C.** Que pusiera atención.
- ○ **D.** Que se escondiera mejor.

24 **¿Qué le pasó al niño cuando iba caminando?**

- ○ **A.** Escuchó un grito.
- ○ **B.** Sintió un viento frío.
- ○ **C.** Oyó un ruido fuerte.
- ○ **D.** Tocó la piel del sapo.

25 ***"De repente oyó una voz..."***

¿Qué significa en el texto la frase *de repente*?

- ○ **A.** siempre
- ○ **B.** sin esperarlo
- ○ **C.** despacio
- ○ **D.** con miedo

LIVEWORKSHEETS

26

La niña que vivía en la casa del bosque, compadecida de los pájaros hambrientos que volaban, ponía granos y trozos de pan en su ventana para que ellos comieran. También compartía con ellos el cálido refugio de su casita.

¿Qué hacía la niña?

- ◯ **A.** Recogía maíz en el campo.
- ◯ **B.** Daba comida a las aves.
- ◯ **C.** Jugaba en el bosque.
- ◯ **D.** Pintaba la ventana.

27



¿Qué nos indica esta señal cuando la vemos en la calle?

- ◯ **A.** Hombres trabajando.
- ◯ **B.** La basura en su lugar.
- ◯ **C.** Ayuden a las aseadoras.
- ◯ **D.** Cuidado en las calles.

28

La manzanilla es conocida por sus usos medicinales, principalmente por su acción sedante que puede ser utilizada en niños, al no tener prácticamente ningún riesgo. Una tacita de té de manzanilla le puede ayudar contra las molestias estomacales.

¿Qué uso se le da a la manzanilla?

- ◯ **A.** Como alimento.
- ◯ **B.** Como cosmético.
- ◯ **C.** Como medicina.
- ◯ **D.** Como desinfectante.

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES: En el siguiente texto, usted observa que faltan algunas palabras para completar la idea. Rellene el círculo de la letra que corresponda a la respuesta correcta.

29

Yo tenía en mi patio un hermoso arbolito. Un día amaneció casi pelado por las bibijaguas. Eché polvo insecticida alrededor del tronco, _____ el viento se lo llevaba.

¿Qué palabra falta para completar el texto?

- ○ **A.** entre
- ○ **B.** no
- ○ **C.** cabe
- ○ **D.** pero

INSTRUCCIONES: En el siguiente texto, usted observa que faltan algunas palabras para completar la idea. Rellene el círculo de la letra que corresponda a la respuesta correcta.

30

Mi papá tiene los ojos verdes y _____, su cara es redonda y muy expresiva. Sus brazos son fuertes y no usa ningún anillo en sus dedos.

¿Qué palabra falta para completar la idea del texto?

- ○ **A.** redondo
- ○ **B.** gris
- ○ **C.** grandes
- ○ **D.** saltadas

LIVEWORKSHEETS