

ใบงาน วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน 2
รหัสวิชา ส21103

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ครูผู้สอน
นางนวลจันทร์ จรจรัญ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ความหมายของเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนสรุปความหมาย และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์

ชื่อ.....

.....

→ แต่งหนังสือเรื่อง

.....

.....

→ สาระสำคัญ คือ

.....

.....

.....

ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ →

.....

.....

.....

ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ →

ระดับบุคคลและครัวเรือน.....

.....

.....

→ ระดับผู้ผลิต.....

.....

.....

→ ระดับประเทศ.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

<u>กิจกรรมที่ 2</u> ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้ว่ามีความสัมพันธ์กับเศรษฐศาสตร์จุลภาค หรือเศรษฐศาสตร์มหภาค โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างหลังข้อความที่กำหนดให้

1. ธนาคารแห่งประเทศไทยหามาตรการในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เพื่อช่วยให้สภาพเศรษฐกิจของไทยมีเสถียรภาพมากขึ้น .....
2. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับบุคคล .....
3. ดวงจันทร์ทำโครงงาน เรื่อง การบริโภคน้ำอัดลมของเด็กนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 .....
4. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับส่วนรวมของประเทศไทย .....
5. กรมส่งเสริมการส่งออกสังกัดกระทรวงพาณิชย์ รายงานการส่งสินค้าออกของประเทศไทย ประจำปี 2554 .....
6. ครูสัมมนาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำรายงาน เรื่อง การบริโภคอาหารของครอบครัวใน 1 สัปดาห์ .....
7. แม่ค้าขายมะม่วงในตลาดไทร่วมกันหารือเพื่อกำหนดราคาขายมะม่วงร่วมกัน รวมถึงแนวทางการรักษาระดับราคาของมะม่วงให้คงที่ .....
8. การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิตในการกำหนดราคาสินค้า ตลาดสินค้า และปัจจัยการผลิต .....
9. ผู้นำพรรคการเมืองฝ่ายค้าน ศึกษาข้อมูลการสร้างหนี้สาธารณะของรัฐบาลชุดปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล .....
10. เนาวรัตน์ทำโครงงาน เรื่อง พฤติกรรมการออมทรัพย์และพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักเรียนในโรงเรียน
ใกล้บ้าน .....
11. ภาวะเศรษฐกิจของไทยมีการเติบโตลดลงในปีนี้ อาจเป็นผลมาจากการที่ประชาชนลดการจับจ่ายใช้สอยลง .....

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

12. คณะกรรมการบริษัทไททิวัตถ์ คอร์เปอเรชั่น มีมติให้เสนอขายหุ้นเพิ่มทุนให้กับผู้ถือหุ้นเดิม

.....

13. ผู้ผลิตชาไทยได้เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้ทันสมัยมากขึ้น .....

14. ปัจจุบันมีผู้ประมาณการว่ามีผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ประมาณ 26 ล้านคนของประชากรทั้งหมดในประเทศ

.....

15. รัฐบาลต้องแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำเนื่องจากราคาน้ำมันในตลาดโลกเพิ่มสูงขึ้น .....

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนดูภาพแล้ววิเคราะห์ว่าเป็นกิจกรรมเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ระดับใด โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล .....

.....



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล .....

.....



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล .....

.....

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ 4

เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิตลงในแผนผังให้ถูกต้อง

ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต



ในฐานะผู้บริโภค

.....

.....

.....



ในฐานะรัฐบาล

.....

.....

.....



ในฐานะผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการ

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในกรอบว่าสัมพันธ์กับข้อใดต่อไปนี้

ค่าเสียโอกาส	การเลือก	ความขาดแคลน	ความต้องการมีไม่จำกัด
ทรัพยากร	การมีอยู่อย่างจำกัด	สินค้าและบริการ	

.....	สิ่งที่นำใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เรียกว่า ปัจจัยการผลิต ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการผลิตสินค้าและบริการทุกอย่าง
.....	สิ่งที่ได้จากการนำเอาปัจจัยการผลิตมาผลิต เพื่อสร้างความพอใจให้กับผู้บริโภค
.....	ทรัพยากรการผลิตที่มีจำกัด จะส่งผลให้การผลิตสินค้าและบริการอยู่ในปริมาณจำกัดตามไปด้วย ซึ่งถือเป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ
.....	ความต้องการของมนุษย์ในสินค้าและบริการมีอยู่เรื่อยๆโดยไม่มีที่สิ้นสุด เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร รวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นผลให้ความต้องการมีมากกว่าที่สังคมจะผลิตให้ได้
.....	เป็นผลมาจากการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไม่ว่าจะเป็นที่ดิน น้ำ เป็นต้น ไม่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด
.....	การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
.....	มูลค่าสูงสุดของผลประโยชน์ที่จะได้จากทางเลือกที่ต้องสละไป ซึ่งบางครั้งไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเงินหรือมูลค่าได้อย่างชัดเจน เช่น การปล่อยที่ดินบริเวณรอบบ้านให้รกร้างว่างเปล่าแทนที่จะทำให้เกิดประโยชน์ เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ แล้วเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิตในทางเศรษฐศาสตร์

.....	พื้นดินที่ใช้ในการเพาะปลูกหรือใช้ประกอบกิจการต่างๆรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่บนผิวดินและในดิน ตลอดจนสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศเหนือพื้นดินนั้น	ผลตอบแทนที่ได้รับ .....
.....	ทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้กำลังกายและกำลังความคิดในการผลิตสินค้าและบริการ เช่น ข้าราชการ พนักงานบริษัท ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ โดยทั่วไปมักแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ แรงงานฝีมือ และแรงงานไร้ฝีมือ	ผลตอบแทนที่ได้รับ .....
.....	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ	ผลตอบแทนที่ได้รับ .....
.....	ผู้ทำหน้าที่ในการนำปัจจัยการผลิตทั้งหลายมารวมเข้าด้วยกัน ได้แก่ ที่ดิน แรงงาน และทุน เพื่อผลิตสินค้าและบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคโดยทั่วไป	ผลตอบแทนที่ได้รับ .....

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมเสริม

กิจกรรมเสริม ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในหมวด ก. และหมวด ข. ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยโยงข้อความที่สัมพันธ์กัน

หมวด ก.	หมวด ข.
การใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ลักษณะของผู้บริโภคที่มีความฉลาด
เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์
การปกครองประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี	ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์
การวางแผนใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ของตน	คุณธรรมของผู้ผลิตสินค้าและบริการ
การเป็นผู้บริโภคที่ดี	ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจโดยรวม	ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์
ศึกษาเกี่ยวกับสหกรณ์ในรูปแบบต่างๆ	เศรษฐศาสตร์มหภาค
กฎหมายการควบคุมการบริโภคสินค้า	การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในส่วนย่อยของสังคม
การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับการเมืองการปกครอง
มีความซื่อสัตย์สุจริตในการผลิตสินค้า	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศึกษาการบริหารจัดการธุรกิจในด้านต่างๆ	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับนิติศาสตร์
การจัดสรรสินค้าให้เพียงพอต่อการบริโภคในสังคม	ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจ

LIVEWORKSHEETS