

# Telesecundarias Veracruz

## Redactar un reglamento

Lee los textos y observa: ¿de qué trata cada uno?, ¿en qué se parecen? También observa que hay algunas palabras y frases subrayadas en los fragmentos siguientes, más adelante podrán comprender la razón de esto. Con lo que analices deberás llenar cada una de las tablas.

**REGLAMENTO DE FUTBOL**

**REGLA 3 – SOBRE EL NÚMERO DE JUGADORES**

**Número de jugadores**  
El juego se realizará entre dos equipos. Cada equipo estará conformado por once jugadores: uno de ellos será el guardameta o portero.

No podrá iniciarse el juego si hay menos de siete jugadores en alguno de los equipos.

**Número de sustituciones**  
**Competiciones oficiales**  
Antes de realizar una sustitución de un futbolista titular por un suplente, se deberá informar al árbitro. Los equipos podrán realizar hasta tres sustituciones en un solo partido y tendrán derecho a realizar otra más en caso de jugar tiempos extras. En la banca se podrá disponer de tres a siete suplentes.

Documento	¿Qué elemento gráfico se utiliza para distinguir cada parte?			
	Nombre del documento	Títulos y subtítulos	Reglas o Artículos	Apartados dentro de cada artículo
Reglamento de futbol	<i>Sí tiene; al inicio del documento centrado, con mayúsculas y negritas.</i>			<i>Sí tiene; se distinguen mediante párrafos y espacios en blanco entre ellos.</i>

# LEY GENERAL DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

## Capítulo Tercero Del derecho a la identidad

**Artículo 19.** Niñas, niños y adolescentes, en términos de la legislación civil aplicable, desde su nacimiento, tienen derecho a:

- I. Contar con nombre y los apellidos que les correspondan, así como a ser inscritos en el Registro Civil respectivo de forma inmediata y gratuita [...]
- II. Tener una nacionalidad, de conformidad con lo dispuesto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales [...]
- III. Conocer su filiación y su origen, en la medida de lo posible y siempre que ello sea acorde con el interés superior de la niñez [...]

Documento	¿Qué elemento gráfico se utiliza para distinguir cada parte?			
	Nombre del documento	Títulos y subtítulos	Reglas o Artículos	Apartados dentro de cada artículo
Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes			Sí tiene; se distingue con la palabra "Artículo" y el número que le corresponde.	



## REGLAMENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR



### Al estar en la biblioteca:

- Mantén siempre un ambiente de silencio y orden para facilitar tu trabajo y el de otras personas que pudieran encontrarse estudiando en la sala.
- Respetar a todas las personas.
- Cuida las instalaciones, el equipo y los señalamientos. Recuerda que son de todos y para todos.
- Usa debidamente el mobiliario; no alteres la posición de los equipos.
- Evita comer o beber dentro de la biblioteca.
- Camina tranquilamente, sin correr por la sala.
- No uses las computadoras para chatear o entrar en páginas de juegos.
- No entres a la sala con animales, bicicletas o patines.
- Una vez consultados, deberás colocar los libros debidamente en su lugar correspondiente.

Documento	¿Qué elemento gráfico se utiliza para distinguir cada parte?			
	Nombre del documento	Títulos y subtítulos	Reglas o Artículos	Apartados dentro de cada artículo
Reglamento de la biblioteca				No tiene

