



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO SUPERIOR INDUSTRIAL
SEDE "D" ANTONIA SANTOS

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA – TERCER PERIODO 2021.

GRADO	EJE TEMATICO	DOCENTE
TERCERO	- Comprensión de lectura. - Palabras Homógrafas y Homófonas. - Formas y Medios de Comunicación. - Género Lírico. - Diseños escritos "El Afiche". - Género Dramático.	Yenny Carolina Candelo Romero.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 6, escogiendo la opción correcta:

Gatos constipados

Somos dos gatos,
Rosquito y Ros
estamos malitos,
tenemos tos.
Tose Rosquito
y toso yo.
Y por la noche,
cuando dan las dos,
nos da la tos a los dos
-a las dos-.
Sale la dueña
con un escobón,
nos echa a la calle
sin preocupación.

Sin leche caliente
doy diente con diente,
sin lumbre ni manta,
el frío me espanta.
Nos tiembla el bigote,
nieve en el cogote.



- ¡No lo entiendo!
-dijo Rosquito apenado-
Hasta que se nos pase
el resfriado,
tenemos que dormir
en el tejado.
Tirita Rosquito.
Tirita Ros;
de ver a los gatos,
tirito yo.



Gloria Fuertes. Bajo el sol y sin abrigo,
Alicante, Biblioteca Virtual Miguel de
Cervantes, 2003.

1. ¿Qué significa estar constipado?

- a. Estar con Stipado.
- b. Estar fuera de la casa.
- c. Tener una mala dueña.
- d. Tener un resfriado.

2. ¿Con qué sonido riman los primeros cuatro versos del poema?

- a. /li/
- b. /os/
- c. /qui/
- d. /to/

3. ¿Cuántos versos tiene el poema?

- a. treinta.
- b. treinta y tres.
- c. tres.
- d. veintinueve.

4. ¿Qué sensaciones comparten los gatos del poema con la persona que los ve en el último verso?

- a. El abandono.
- b. El calor.
- c. El frío.
- d. El hambre.

5. ¿Con quién riman *cliente*, *manta* y *bigote*?

- a. Con *diente*, *espanta* y *cogote*.
- b. Con *diente*, *frío* y *nieve*.
- c. Con *diente*, *lumbre* y *nieve*.
- d. Con *leche*, *lumbre* y *tiembla*.

6. La imagen muestra un ejemplo de palabra

- a. sinónimas porque tienen similar significado.
- b. homófonas porque se pronuncian igual; pero se escriben de forma diferente.
- c. antónimas porque tienen significado opuesto.
- d. homógrafas porque tienen igual escritura; pero diferente significado.



Lee y observa el siguiente texto para responder las preguntas 7 y 8.



7. Los elementos presentes en el afiche anterior son

- a. título e imagen.
- b. eslogan, imagen e información complementaria.
- c. imagen.
- d. imagen, título y eslogan.

8. ¿Qué tipo de afiche es?

- a. Formativo.
- b. Publicitario.
- c. Infantil.
- d. Informativo.

Lee y observa el siguiente texto para responder la pregunta 9



9. En el acto comunicativo que se observa en la anterior imagen se observan los siguientes elementos.

- a. Emisor: niña – Receptor: niño – Canal: la voz – Código: escritura.
- b. Emisor: niño – Receptor: niña – Canal: la voz – Código: Lengua Castellana.
- c. Emisor: niña – Receptor: niño – Canal: símbolos – Código: la voz.
- d. Emisor: niño – Receptor: niña – Canal: el parque – Código: celular.

10. La imagen corresponde al siguiente elemento del género dramático

- a. iluminación.
- b. escenario.
- c. utilería.
- d. escenografía.

