



Evaluación N°1: Lenguaje y Comunicación.

Nombre: _____ Fecha: 03 noviembre Puntaje: ____/ 29 pts.

Instrucciones:

- 1.- Apaga el micrófono y activa la cámara.
- 2.- Lee o escucha atentamente cada pregunta y todas las respuestas antes de contestar.
- 3.- Ten a mano tu tabla del valor posicional para desarrollar la evaluación.
- 4.- Si tienes alguna duda puedes preguntar activando el micrófono.
- 5.- Debes decidir las respuestas de tu evaluación sin ayuda de tus padres o familiares.
- 6.- Al terminar tu evaluación puedes salir de la clase.
- 7.- Comienza con mayúscula y termina con un punto. Está considerado en el puntaje.

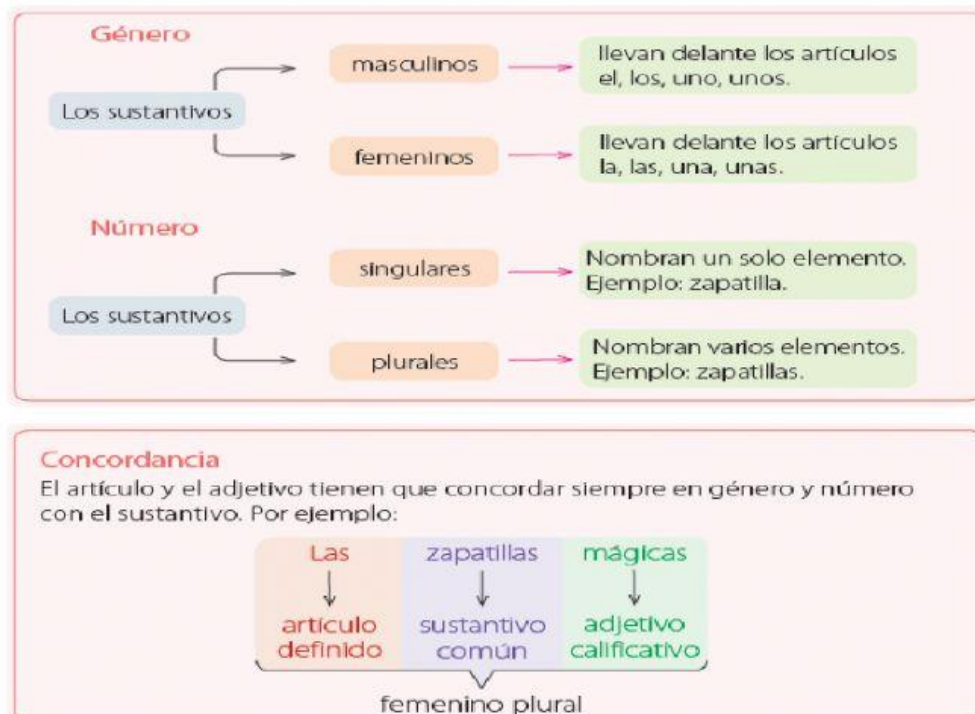
Objetivos:

OA_03: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; hacer preguntas mientras se lee.

OA_05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

OA_19: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

CONSIDERA:



- I. Lee las siguientes fábulas y responde las preguntas:

El gato y los dos canarios

Esopo

Un gato y un canario tenían la misma edad y habían vivido juntos desde que nacieron. Eran muy amigos.

Cierta día llegó hasta la jaula del canario otro canario. Se escapó de una casa y muy luego se hizo amigo de ambos animales. Lo pasaban muy bien, hasta que entre los dos pajaritos surgió de pronto una diferencia, y ambos se pelearon. El gato no vaciló en tomar partido:

—¿Cómo? —exclamó—. ¿Este desconocido ha venido a provocarnos y se atreve a insultar a mi amigo?

Y furioso, atrapó y devoró al canario intruso.

—¡Caramba! —dijo el gato —¡Qué ricos son los canarios!

Y tras ese pensamiento, se comió también al otro canario

Moraleja: Debemos cuidar de que un tercero no quiebre una buena amistad.

Esopo (2009). En *Fábulas*. Santiago: Zig-Zag.

- 1) ¿Cómo era la relación de los canarios al inicio de la fábula? (2 pts)

- 2) ¿Qué significa que el gato “no vaciló en tomar partido”? (2 pts)

- 3) ¿Qué opinas de la actitud del gato al final de la historia?, ¿qué hubieras hecho en su lugar? (3 pts)

El león, el jabalí, el toro y el asno

Esopo

Un león que en su juventud era fuerte y temido por los demás animales, llegó a viejo enfermo y sin fuerzas. Un día, se encontraba descansando en su cueva cuando fue visitado por un jabalí. Este le guardaba rencor por haberlo maltratado cuando era joven, así que para vengarse le hirió con sus filudos colmillos. Después del jabalí se le acercó un toro, que aprovechándose de su debilidad, lo hirió con sus puntiagudos cuernos. Finalmente, llegó un asno que le dio un par de patadas.

Viendo el león cómo lo maltrataban los animales, dijo suspirando: —Cuando estaba sano y fuerte, todos me alababan y temían, en cambio ahora que perdí mis fuerzas, todos se atreven a enfrentarme.

Esopo. (2001). En *Las mejores fábulas*. Santiago: Pehuén. (Adaptación).

- 1) ¿Cómo era el león **cuando joven** y **cómo llegó a viejo**? (3 pts)

- 2) ¿Cómo actuaron los otros animales con el león? ¿Por qué? (3 pts)

- 3) ¿Qué opinas de la actitud de los animales? ¿Te parece que tomaron una buena decisión? (3 pts)

- II. Lee el texto para conocer cómo una niña aprendió a andar bicicleta y contesta las siguientes preguntas:



Soy Magdalena Rojas y tengo siete años. El año pasado para mi cumpleaños recibí de regalo una bicicleta. El problema es que no sabía cómo andar en ella.



Mi papá dijo que me enseñaría. Pero no lo esperé. Tomé la bicicleta que estaba en el jardín, puse mis pies en los pedales y me caí. Grité muy fuerte, me golpeé con un macetero. Unos vecinos corrieron a ayudarme.

Luego del accidente, practiqué muchísimo junto con mi hermano. Fue muy solidario conmigo, me acompañaba todas las tardes a practicar.

Ahora ya sé andar en bicicleta. Todos los domingos salgo a pasear con mi familia.

En Comunica tus sentidos 2. México: Santillana.

- 1) **Numera** los acontecimientos **del 1 al 4**, según el orden en que los contó Magdalena.

(1 pto c/u, total 4 pts)

El papá de Magdalena dijo que la ayudaría a andar en bicicleta.

El hermano de Magdalena le enseñó a andar en bicicleta.

Magdalena recibió una bicicleta de regalo.

Magdalena salió sola a andar en bicicleta y se cayó.

2) ¿Qué cuenta Magdalena en cada parte de su experiencia? Completa. (3 pts)

Al inicio...	Magdalena cuenta que recibió una bicicleta de regalo y que no sabía andar en ella.
En el desarrollo...	
Al final...	Magdalena señala que ya sabe andar en bicicleta y que los domingos pasea con su familia.

3) Señala 2 características físicas y una según la forma de ser de Magdalena: (1 pto c/u, total 3 pts)

Característica Física	Característica según su forma de ser
1)	1)
2)	

4) Magdalena dice que su hermano "fue muy solidario" ¿Están de acuerdo con ella? ¿Por qué? (3 pts)
