REPASO UNIDAD 1

1. Elige la opción correcta.
    a. agua – acuático – aguador – aguardiente – desagüe.
    b. subterráneo – desterrar – enterrar – terráqueo.
    c. parar – encestar – canasta – gol – falta.
    d. verde – azul – amarillo – ocre – marrón.
    e. lápiz – bolígrafo – goma – rotulador – folios.
    f. coche – conducir – frenazo – acelerar – cambio.

2. Clasifica estos textos según el mensaje que transmiten.
    a. Ella es una niña rubia, de pelo largo y ojos marrones. Es delgada y de mediana estatura. Tiene un lunar en la frente y otro en una mejilla.
    b. Los seres vivos realizan las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.
    c. La próxima semana celebraríamos su cumpleaños. Sin embargo, será un día muy triste. El martes pasado, cuando me desperté, su camita estaba vacía. Ni siquiera se llevó su juguete favorito. Lo estará echando de menos allí donde esté.
    d. - ¿Falta mucho? – No, estamos a punto de llegar. – Eso me has dicho ya tres veces y todavía no hemos llegado.
    e. Se suele afirmar que las mochilas con ruedas facilitan a los estudiantes el transporte del material desde sus casas al centro. Sin embargo, todos los centros están dotados de un sinfín de escaleras que cada estudiante debe subir cargando con su material y el peso añadido del carro en el que colocan sus mochilas.

3. Indica si se trata de frases u oraciones.
    a. Tengo mucho sueño.
    b. ¡Menudo cansancio!
    c. Un murciélago decoraba la pared del fondo.
    d. Las libretas están en la estantería.
    e. Llegada masiva de turistas a la ciudad.

4. Clasifica estos textos según la intención del hablante.
    a. Hace su llegada el tren procedente de Madrid; en cinco minutos efectuará su salida hacia A Coruña.
    b. Es mejor que te compres la chaqueta azul. Pega más con tu estilo y tiene más posibilidades de combinación con la ropa que ya tienes.
    c. Disfrutará de unas fantásticas vistas. Se sumergirá en la naturaleza y estará en contacto con todos nuestros animales. Venga a pasar el fin de semana en nuestra granja. Le esperamos.
    d. La nieve cubría el jardín. No había rastro de la zona de aparcamiento en la que la noche anterior habíamos dejado el coche ni tampoco de la carretera que nos había llevado hasta allí. Aquel iba a ser un fin de semana de interior. Todos entraban en el comedor en silencio.
    e. Pon en un bol un huevo, dos cucharadas de azúcar y remueve hasta que esté bien mezclado. A continuación añade un vaso de leche.

LIVEWORKSHEETS

5. Indica si son coherentes estos textos.
    a. - Si quieres te dejo lápiz. – No, gracias. Con mis zapatos ya tengo suficiente.
    b. Marina, que es mi hermana favorita, vendrá a pasar unos días en nuestra casa porque sus padres se van de viaje y nos han pedido que la cuidemos.
    c. Los abuelos de Martín viven en Madrid. Están muy contentos en su nuevo trabajo. Estos días hemos hablado con ellos y nos han invitado a pasar unos días en su nueva casa.
    d. Las plantas necesitan luz para vivir. Gracias a ella pueden realizar la fotosíntesis y producir el oxígeno que nosotros respiramos.

6. Elige la opción correcta.
    a. Té llamé esta mañana, más no estabas. Te llamé esta mañana, mas no estabas.
    b. Dice que le dé un té para ver si se le pasa el estómago. Dice que le de un te para ver sí sé le pasa el estómago.
    c. A mí aún sigue gustando tu jersey y cada vez me gusta más. A mi aun me sigue gustando tú jersey y cada vez me gusta mas.

7. Indica en cada caso la función del lenguaje que predomina.
    a. Estoy agotado. He trabajado duramente todo el día.
    b. Ya, te entiendo... Sí, sí, te escucho bien… Sigue…
    c. La primavera empieza el veintiuno de marzo.
    d. Por ti me iría a la China, a lomos de una gallina.
    e. ¿Tiene usted hora?
    f. Las palabras esdrújulas llevan tilde siempre.

8. Clasifica los conectores de este texto.

    En ocasiones decides que el viaje en tren es la mejor opción. Por un lado, no tienes que conducir ni preocuparte por aparcar. Por otro, puedes relajarte durante el viaje y leer un buen libro o también ponerte al día en tus redes sociales. Sin embargo, debes asegurarte que el lugar al que vas está cerca de la estación porque si no es así, tendrás que tomar un autobús o un taxi.

    En definitiva, antes de salir de casa asegúrate de las opciones que tienes y elige aquella que más se adapte a tus necesidades.

9. Indica si son verdaderas o falsas estas afirmaciones:
    a. El emisor es el encargado de elaborar el mensaje.
    b. El código debe ser común al receptor y al emisor para que se produzca la comunicación.
    c. El canal es el espacio y el tiempo en el que se produce el acto comunicativo.
    d. El receptor es el que elabora el mensaje.
    e. El mensaje es aquello que transmite el emisor y recibe el receptor.
    f. El canal es el medio por el que se transmite el mensaje y el sentido por el que se recibe.

LIVEWORKSHEETS