LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4

SUBTEMA 3

PEMBELAJARAN 3



NAMA :

NO ABSEN :

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik menemukan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar.
2. Dengan membaca teks peserta didik mampu mempresentasikan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
3. Dengan membaca teks peserta didik mampu menganalisis cara menghemat energi listrik dengan tepat.
4. Dengan mengamati video peserta didik mampu mempresentasikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan terampil

PETUNJUK BELAJAR:

1. **Berdoa dulu sebelum memulai kegiatan**

2. **Mintalah orang tua untuk mendampingimu**

3. **Tuliskan identitas kalian secara lengkap dan jelas (Nama dan Nomor Absen)**

4. **Baca Petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

Melengkapi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Kata Baku dan Kalimat Efektif

Tehnologi Ijo di Era Globalisasi

Tehnologi dan lingkungan merupakan dua hal penting dalam kegiatan para orang banyak di dunia. Pada era gelobalisasi ini, kedua hal tersebut menjadi pratian dan pembicaraan para masyarakat dunia karena saling terkait dan menentukan keberlangsungan hidup manusia. Disadari atau gak, kita kerap mengabaikan masalah lingkungan. Persoalan lingkungan akibat prozes tehnologi sudah menjadi masalah yang mendunia.

Tehnologi ijo adalah salah satu jawaban untuk permasalahan ini. Teknologi ijo yang terus dibicarakan saat ini adalah Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS).

Pakta membuktikan bahwa permasalahan lingkungan semakin lama semakin memburuk. Oleh sebab itu, kudu dicari cara untuk mengatasinya, salah satunya dengan mengembangkan tehnologi yang ramah lingkungan.

Lengkapi teks eksplanasi tersebut sehingga menjadi satu teks yang utuh.

Ingat kembali ciri-ciri dari teks eksplanasi:

Paragraf 1: Pernyataan umum dari topik masalah yang akan disajikan.

Paragraf 2: Deret penjelas, berisi fakta, pembuktian, proses dari masalah yang disajikaan secara berurutan dan sistematis

LIVEWORKSHEETS

Carilah 5 kata tidak baku pada teks di atas dan ubahlah menjadi kata baku!

Kata Tidak Baku:	Kata Baku:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4
5.	5.

Carilah 1 kalimat tidak efektif pada teks dan ubahlah menjadi kalimat efektif!

Kalimat tidak efektif

Kalimat Efektif

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR II

Menghemat Energi Listrik

Energi Alternatif Pengganti Penggunaan Energi Listrik

Ada cara mudah untuk membuat lampu sendiri yang mampu menyala selama beberapa hari. Anda hanya perlu sebuah cotton bud atau batang korek api, air, minyak goreng, , dan wadah kecil atau gelas.

Untuk membuatnya, Anda bisa mulai mengisi wadah dengan batu-batuan yang bisa menahan posisi cotton budatau batang korek api berdiri tegak.
Selanjutnya, isi wadah dengan air hingga tiga per empatnya terpenuhi. Lalu isi ruang yang tersisa dengan minyak goreng sampai mengenai cotton bud.

Minyak goreng tidak akan bercampur dengan air di bawahnya. Ini karena molekul air bersifat polar. Sedangkan minyak memiliki molekul nonpolar yang tidak memiliki muatan. Karena itu, molekul minyak lebih tertarik pada molekul minyak lain dibanding pada molekul air dan membuat keduanya tidak bercampur.



Tapi, kita harus ingat bahwa api juga bisa berbahaya. Jadi, jangan tinggalkan lampu buatan sendiri ini terus menyala hingga berhari-hari ya.

LIVEWORKSHEETS

Video cara membuat lampu minyak kelapa

LIVEWORKSHEETS

Jawablah soal di bawah ini dengan menyilang pada pilihan jawaban yang benar!

1. Badai, angin topan, angin puting beliung, angin ribut, dan sejenisnya merupakan bencana alam yang disebabkan oleh pergerakan udara yang sangat kencang yang dipicu oleh perbedaan tekanan udara. Bencana ini mengakibatkan kerusakan lingkungan, seperti robohnya bangunan dan pepohonan, porak-porandanya areal pertanian dan perkebunan, dan tingginya ombak di laut..
   Apabila kita menyusun teks eksplanasi, kutipan tersebut harus ditempatkan pada bagian… Jika dilihat dari paragraph di atas, yang merupakan bagian interpretasi yaitu:
   a. Pernyataan umum
   b. Abstraksi
   c. Deretan Penjelasan
   d. Interpretasi
2. Menurut saya, untuk mengurangi dampak negatif dari pemanasan global adalah dengan cara melakukannya dari sekarang. Kita tidak dapat menunggu hingga dampak negatifnya semakin meluas. Mulai lakukan berbagai hal kecil seperti hindari kantong plastik saat belanja, gunakan tissue dengan bijak dan jangan membuang sampah sembarangan.Paragraf di atas merupakan salah satu bagian dari struktur teks eksplanasi yang disebut…
   a. Pernyataan umum
   b. Deretan Penjelasan
   c. Kesimpulan
   d. Interpretasi
3. Sejak dahulu kala, para astronom (ahli bintang) mempelajari bintang-bintang di langit malam. Kemudian, mereka berhasil melihatnya melalui teleskop. Sekarang, kita dapat mempelajari luar angkasa dari dekat dengan pesawat satelit dan kendaraan antariksa yang melakukan perjalanan ke planet-planet. Para astronom menemukan berbagai penemuan yang luar biasa disana.Paragraf di atas merupakan salah satu bagian dari struktur teks eksplanasi yang disebut…
   a. Pernyataan umum
   b. Deretan Penjelasan
   c. Kesimpulan
   d. Interpretasi
4. Perhatikan kata-kata di bawah ini!
   1) Gak
   2) Saya
   3) Selesai
   4) Praktek
   5) Apotek

   Dari kelima kata di atas yang merupakan kosakata baku ialah……
   a. 1, 2, dan 3
   b. 1, 3, dan 5
   c. 2, 3, dan 5
   d. 1, 2, dan 5
5. Para murid-murid kelas 6 memungut sampah di kebun sekolah. Kalimat tersebut jika diubah menjadi kalimat efektif menjadi……
   a. Murid kelas 6 mungut sampah di kebun
   b. Murid kelas 6 memungut sampah di kebun
   c. Para murid kelas 6 memungut sampah di kebun sekolah
   d. Para murid-murid kelas 6 memungut sampah

LIVEWORKSHEETS



6. Perhatikan gambar di atas, mengapa anak tersebut dikatakan tidak menghemat energy listrik?
   a. Tidur tidak memakai kipas angin
   b. Tidur di sofa disaat ibunya memasak
   c. Menghidupkan televisi tetapi tidak ditonton
   d. Tidak memakai antal saat tidur
7. Penggunaan listrik dipengaruhi oleh sumber energi listrik. Namun, cadangan sumber energi listrik sudah mulai berkurang. Langkah yang paling tepat untuk melakukan penghematan listrik adalah …
   a. Tidak menghidupkan lampu walaupun gelap
   b. Tidak pernah menggunakan mesin cuci di rumah dan membawanya ke laundry
   c. Mengganti lampu pijar dengan lampu LED
   d. Menghidupkan lampu walaupun di siang hari
8. Air dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan energi listrik dengan menggunakan alat...
   a. baterai
   b generator
   c. proyektor
   d. Saklar
9. Andi memiliki beberapa peralatan yang menggunakan energi listrik di rumahnya seperti: televisi, radio, handphone, dan komputer. Kegiatan yang mana yang dilakukan Andi untuk menghemat energi listrik?
   a. Mengecas handphone semalaman
   b. Mengidupkan radio sambil menonton televisi
   c. Menonton video di komputer sambal mendengarkan radio
   d. Mematikan televisi jika ingin mendengarkan radio
10. Perhatikan benda-benda berikut ini!
    1) Menghidupkan televisi siang dan malam
    2) Memakai kipas walaupun cuaca dingin
    3) Mematikan lampu jika sudah siang hari
    4) Menganti lampu pijar dengan lampu neon
    5) Mendengarkan radio sambil tidur

    Di antara kegiatan tersebut, kegiatan yang hemat energi listrik adalah……
    a. 1 dan 2
    b. 2 dan 3
    c. 3 dan 4
    d. 4 dan 5

LIVEWORKSHEETS