

- 1 Colorea el dibujo del planeta Tierra y escribe tres de sus características.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 2 Completa la siguiente tabla sobre los movimientos de la Tierra:

Movimientos de la Tierra	Rotación	Traslación
Desplazamiento		
Duración		
Efectos		

**3** Lee la siguiente situación y luego, responde.

¡Aló, mamá!,  
¿cómo estás?  
Llegué super bien,  
pero hace un calor...



¡Aló!, hija son casi las  
4 de la madrugada y  
está haciendo frío...



- ¿Por qué hay zonas en nuestro planeta donde hace frío cuando en otras hace calor?

---

---

---

---

**4** Realiza la siguiente experiencia:

**B** ¿De día o de noche?

A lo largo del día vemos que el Sol cambia su posición. Parece que se mueve, pero no es así. Es la Tierra la que gira.

En esta experiencia representarás cómo ocurren los días y las noches. Para ello consigue los siguientes materiales:

1 pelota del tamaño de una naranja, 1 palo de tejer, 1 linterna y 1 alfiler con cabeza.



Figura 1

- Sigue los siguientes pasos:

- La pelota será la Tierra. Hagan el eje terrestre. Con la supervisión de su profesor o profesora, atravesen la pelota de un polo al otro con el palo de tejer, de manera que sobresalga a ambos lados (ver fig. 1).
- Pinchen el alfiler sobre la superficie terrestre. Este representará a una persona parada a uno de los lados de la Tierra.
- Oscurezcan la habitación. Iluminen la "Tierra", inclinándola ligeramente hacia el lado derecho (ver fig. 2).

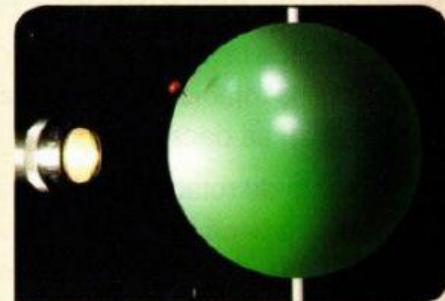


Figura 2

- Analiza y responde las siguientes preguntas:

- Si la pelota representa el planeta Tierra, ¿qué simboliza la linterna?
- ¿Qué porción queda iluminada? ¿Es de día o de noche en el lugar donde está la persona?
- Ahora giren la "Tierra". ¿Qué pasa con el lugar donde está la persona? Explica.